教育部审定
2022

义务教育教科书

数学

一年级

上册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级

上册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

人民教育出版社

·北京·

绘　　图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队
责任编辑：陈　曦
美术编辑：王　喆　房海莹

义务教育教科书　数学　一年级　上册
人民教育出版社　课程教材研究所
小学数学教材编委会

出　　版　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
重　　印　×××出版社
发　　行　×××新华书店
印　　刷　×××印刷厂
版　　次　2022 年 8 月第 2 版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　787 毫米 ×1092 毫米　1/16
印　　张　7.25
字　　数　145 千字
印　　数　　册
书　　号　ISBN 978-7-107-36922-3
定　　价　　元

版权所有・未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分・违者必究
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

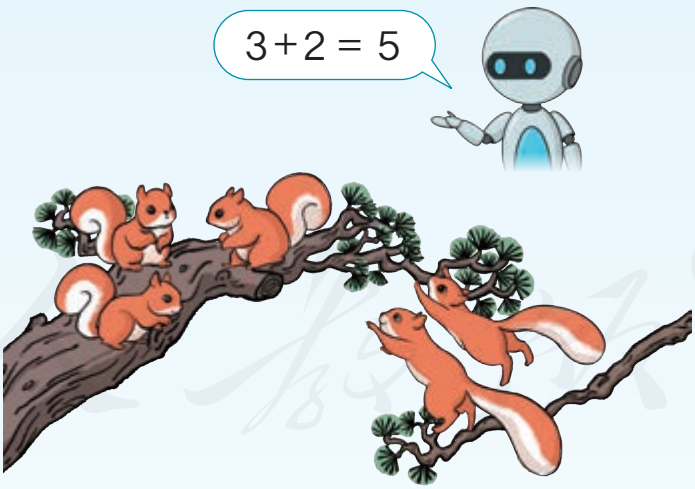
编者的话

亲爱的同学：

上学了，你是一名小学生了。从现在开始，你要学习数学了。

你会数数吗？认识积木的形状吗？会看钟表吗？……数、形状、时间……都是我们要学习的数学知识。快打开这本书，和我们一起参加有趣的数学游戏和活动，一起感受学习数学的乐趣吧！

对了，给你介绍一位好朋友——聪聪，它会一直陪伴着你学习。



祝你好好学习，天天向上！

编者

2022年7月

目　录

1 准备课 2

2 位置 9

3 5以内数的认识和加减法 14

4 认识图形（一） 34

5 6~10的认识和加减法 39

6 11~20各数的认识 73

数学乐园 82

7 认识钟表 84

8 20以内的进位加法 88

9 总复习 104



1 准备课

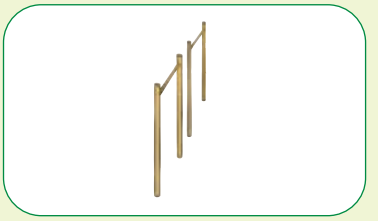
数一数



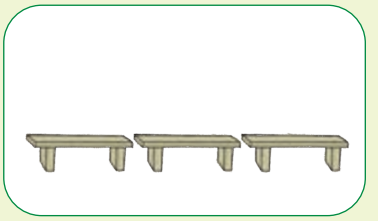




1



2



3

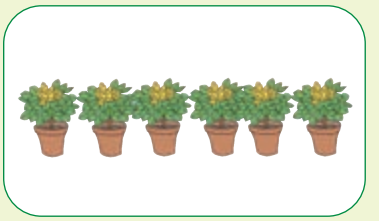


4



5

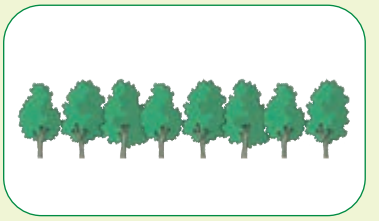
6



7



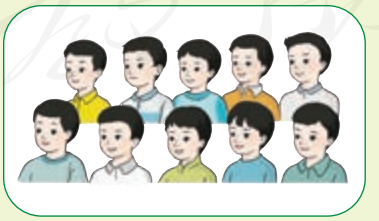
8



9

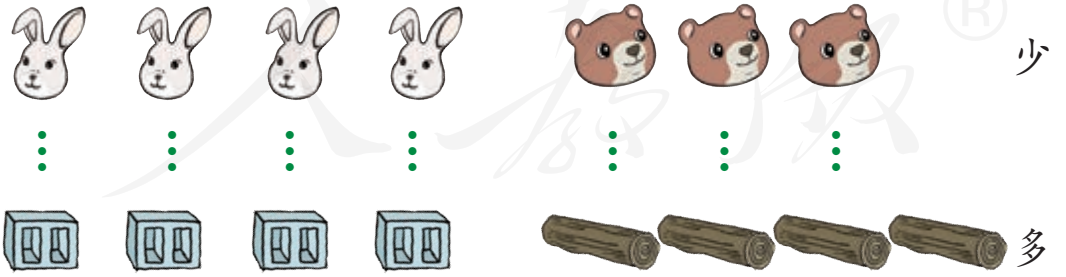


10



比多少



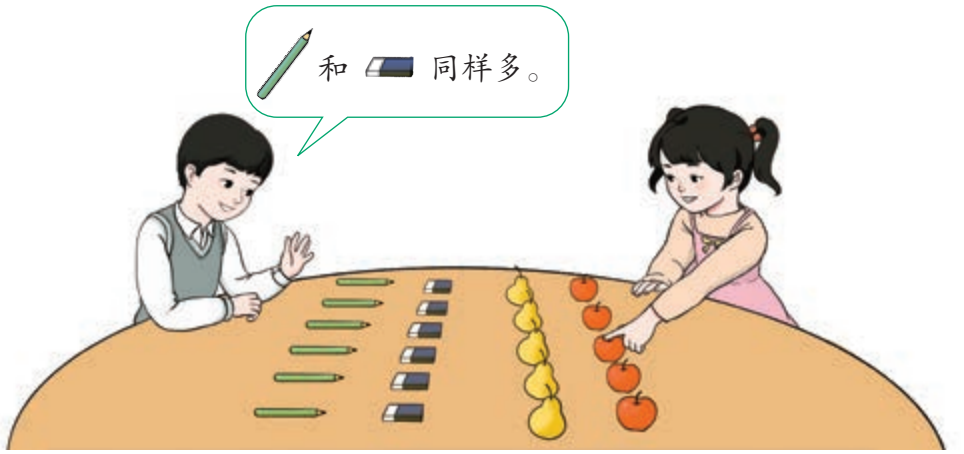


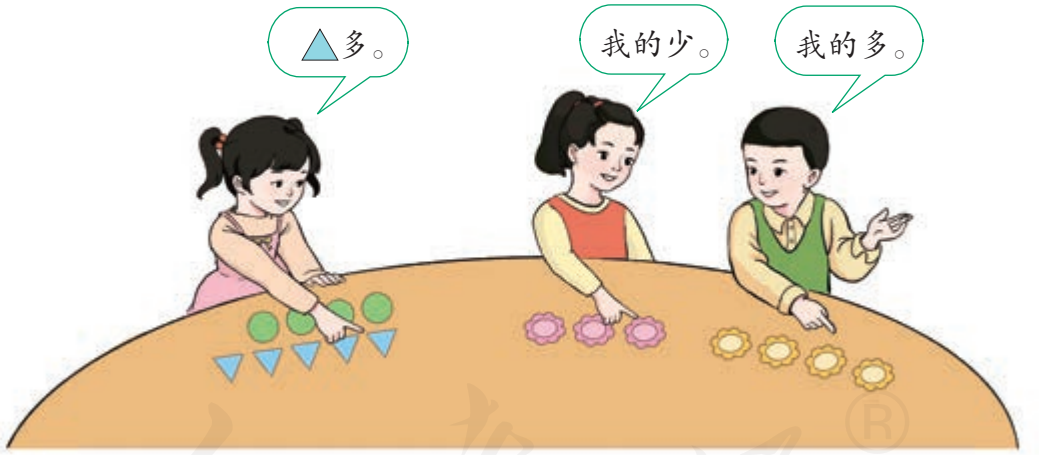
和 同样多。

图中还可以比什么？

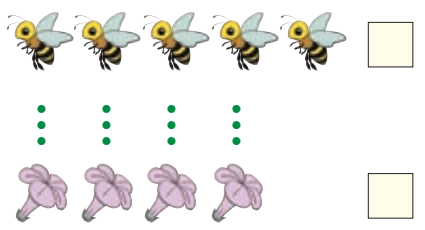
做一做

1 摆一摆，比一比。

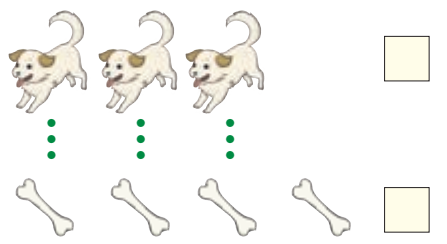




2 在多的后面画“✓”。



在少的后面画“✓”。



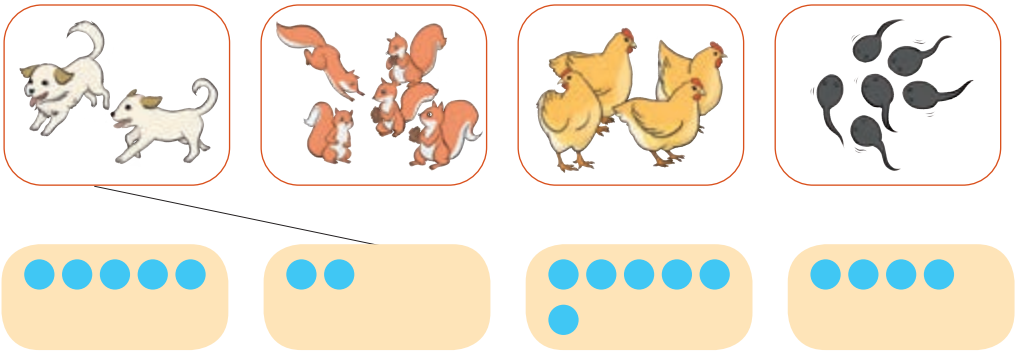
练习一

1 数一数。

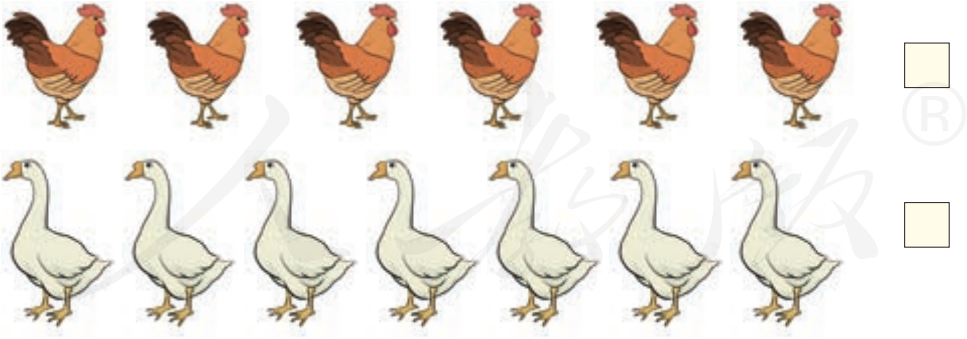




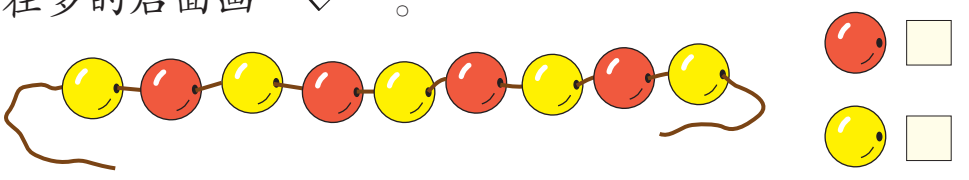
2 连一连。



3 在少的后面画“✓”。

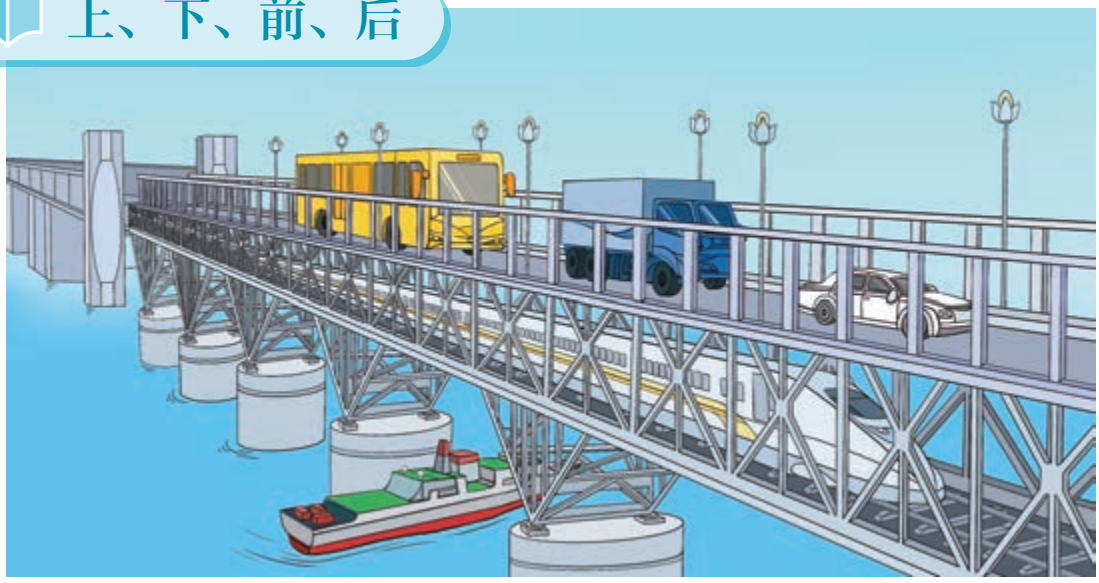


4 在多的后面画“✓”。



2 位置

上、下、前、后



 在  的上面，

 在  的下面，

 的下面有什么？

 在  的前面，

 在  的后面，

 的前面是 _____。

看图再说一说。

做一做

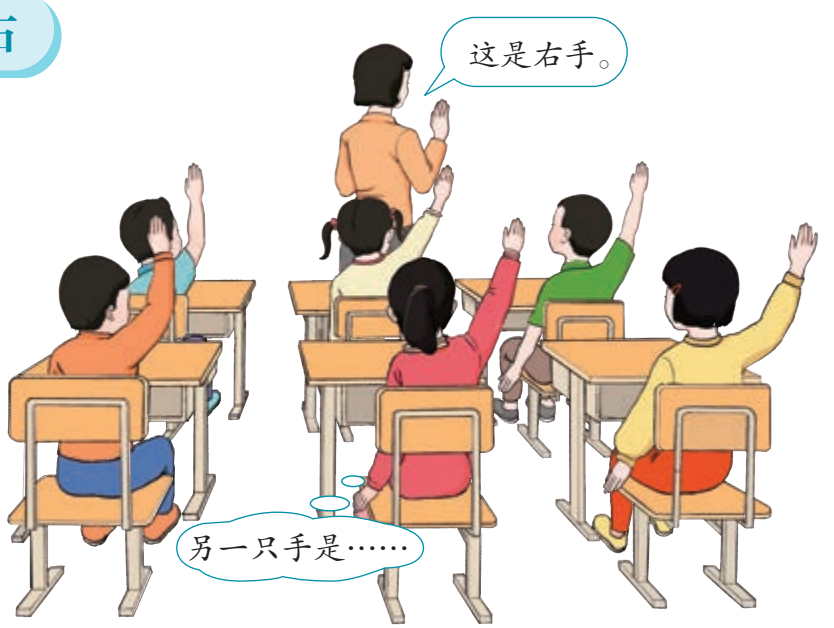
我说你摆。

把 数学 放在 语文 的下面，

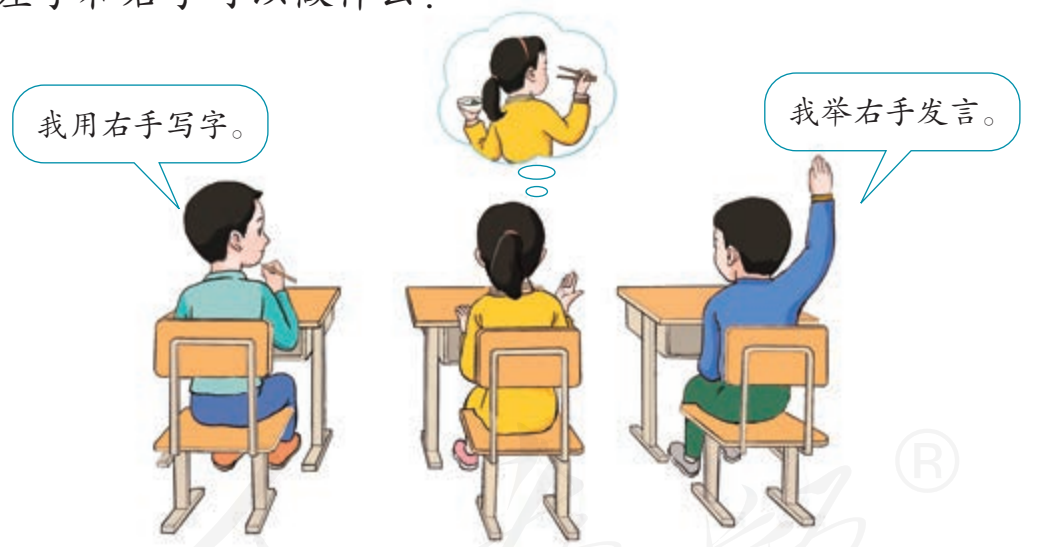
把  ……



左、右



左手和右手可以做什么？



做一做

1. 摸摸你的左耳，摸摸你的右耳。
   拍拍你的左肩，拍拍你的右肩。
   抬抬你的左腿，抬抬你的右腿。

2. 说一说你的前、后、左、右各是哪个同学。

练习二

1 小玉的前面是谁？小刚在小华的（　　）面。



看图再说一说。

2

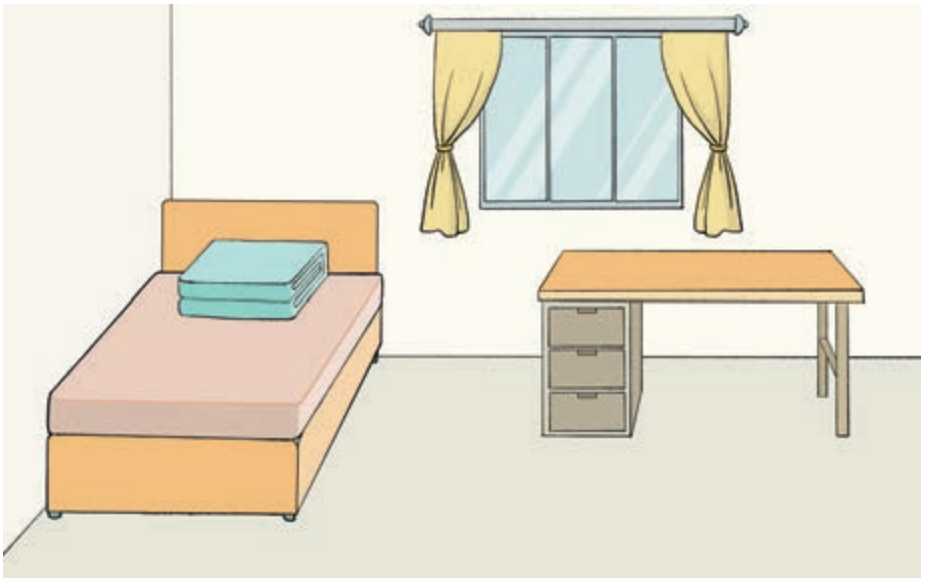


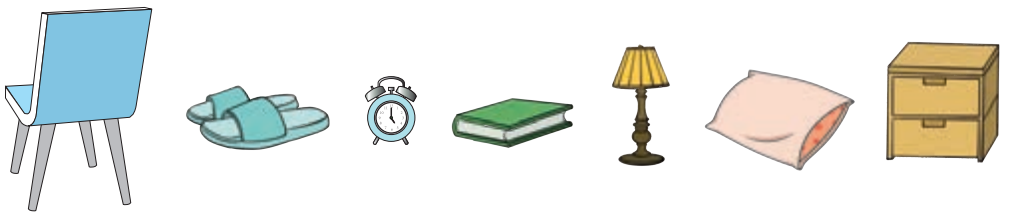
3 把第 111 页中的  剪下来贴在图中。



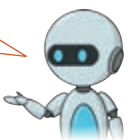
看图，用上、下、前、后讲故事。

4 下面的物品放在什么位置合适？贴一贴。

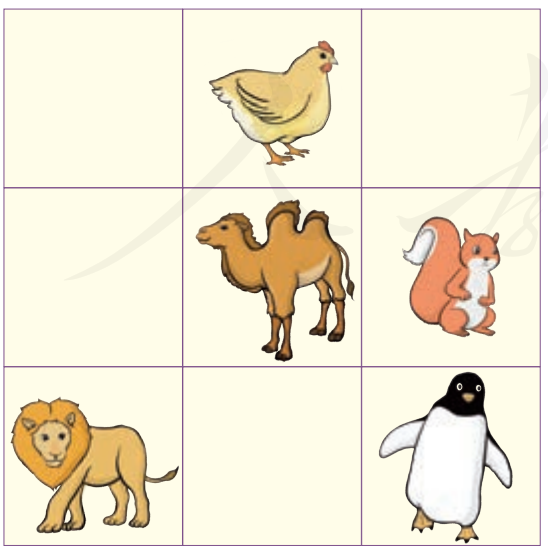




从第 111 页剪下第 4、第 5 题的图。



5 贴一贴。



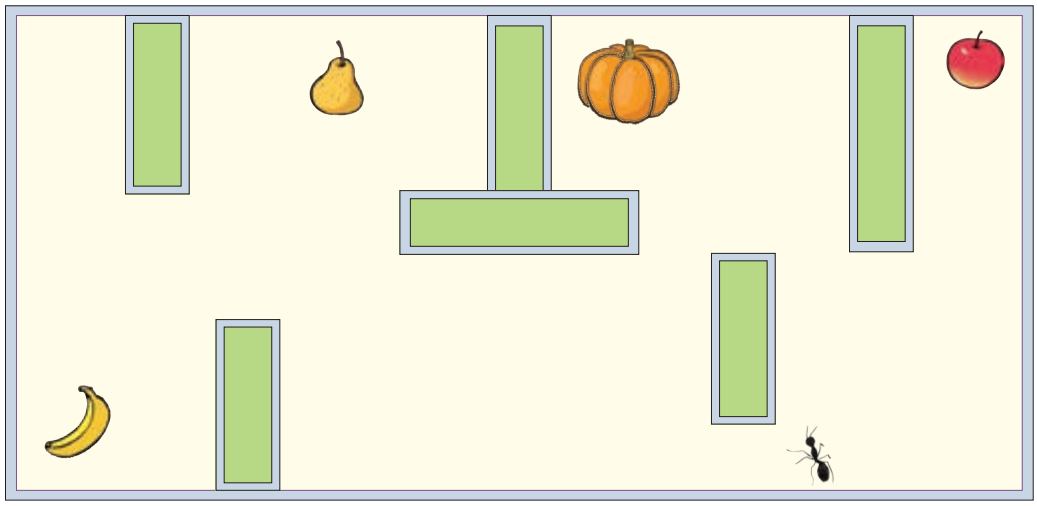
在  的左边贴  ，

在  的上面贴  ，

在  的右边贴  ，

在  的下面贴  。

⑥ 用上、下、前、后、左、右说一说。



（1）蚂蚁怎么走才能到南瓜那里？

（2）蚂蚁要吃到苹果应该怎么走？

（3）你能提出一个问题，让同学来回答吗？

生活中的数学





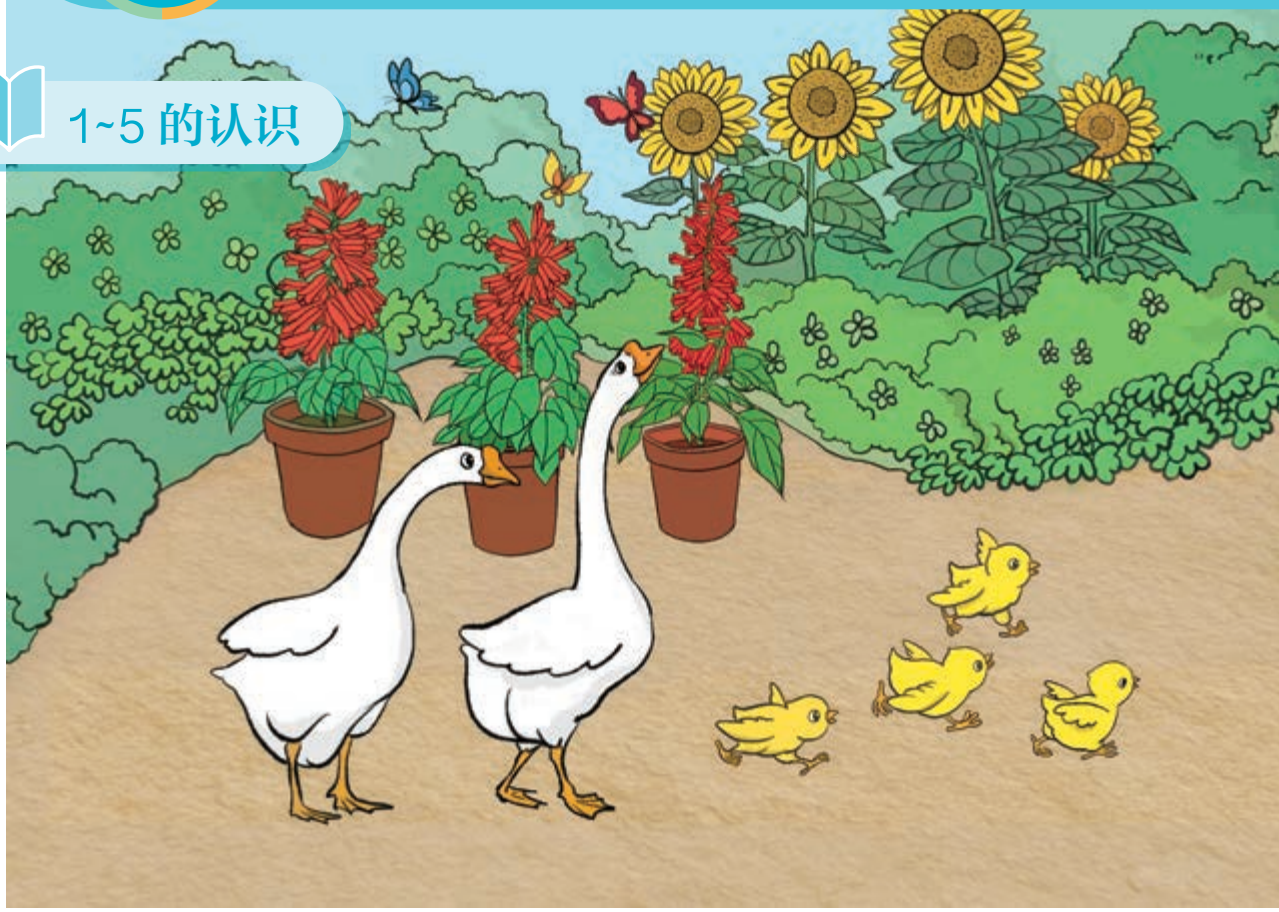
本单元结束了，你想说些什么？

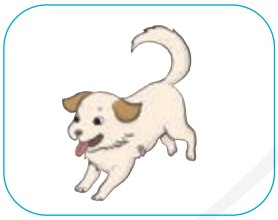
成长小档案



3 5以内数的认识和加减法

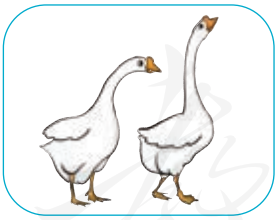
1~5 的认识





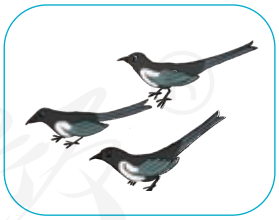
1

/



2

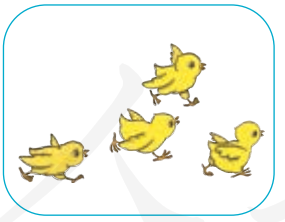
//

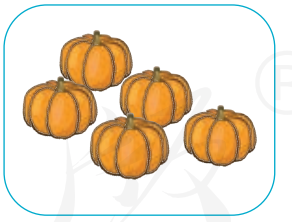


3

△

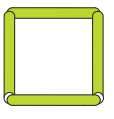


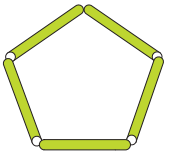


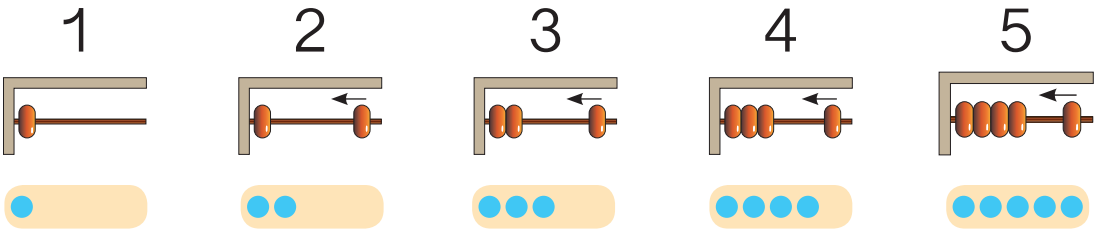


4

5





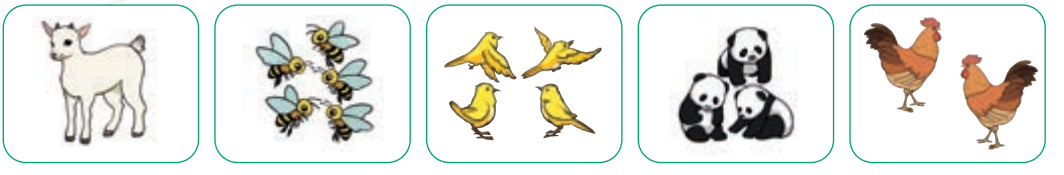


做一做

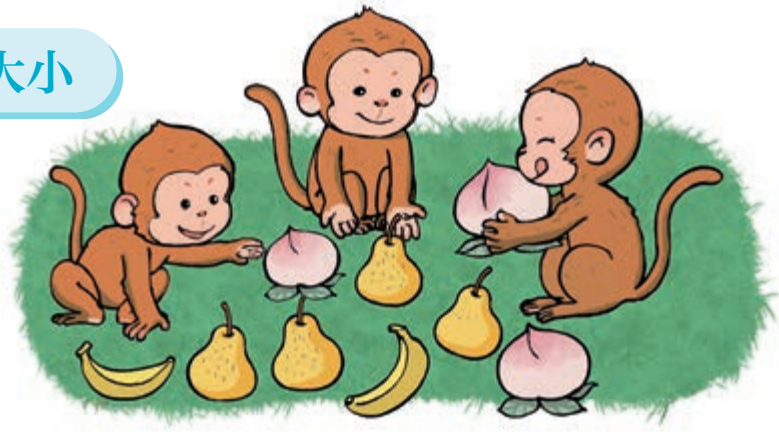
1 连一连。

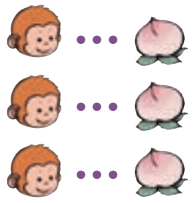


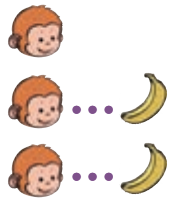
2 写一写。

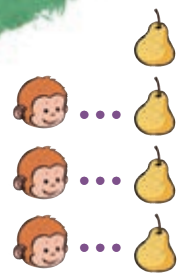


比大小









和 同样多

3 = 3

等号

3等于3

比 多

3 > 2

大于号

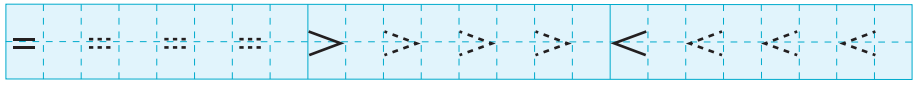
3大于2

比 少

3 < 4

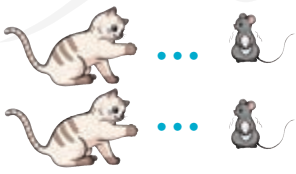
小于号

3小于4



做一做

1



2 = 2



2 ◯ 3

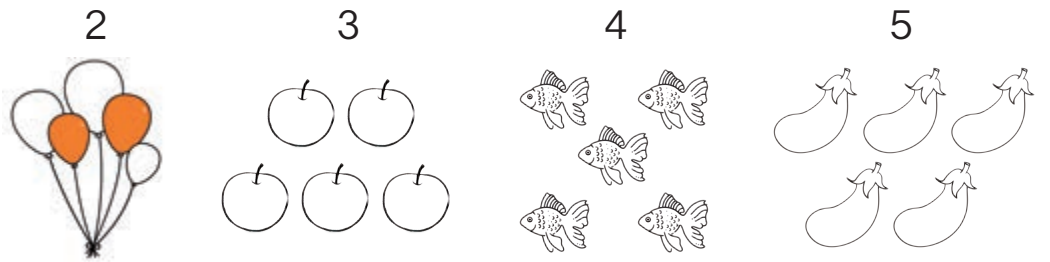


5 ◯ 4

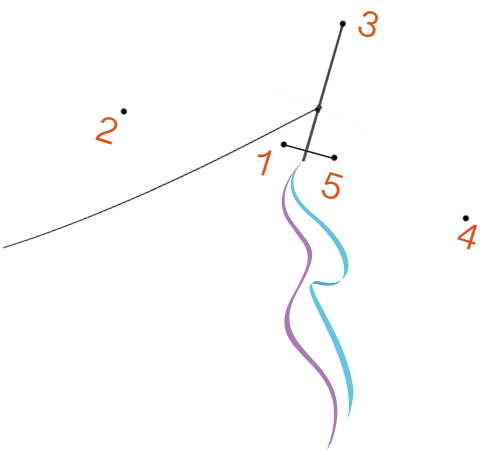
2 5 > 2　　3 ◯ 5　　4 ◯ 3　　5 ◯ 5　　4 ◯ 1

练习三

1 看数涂色。



2 按1~5的顺序连线。



3 数一数，比一比。



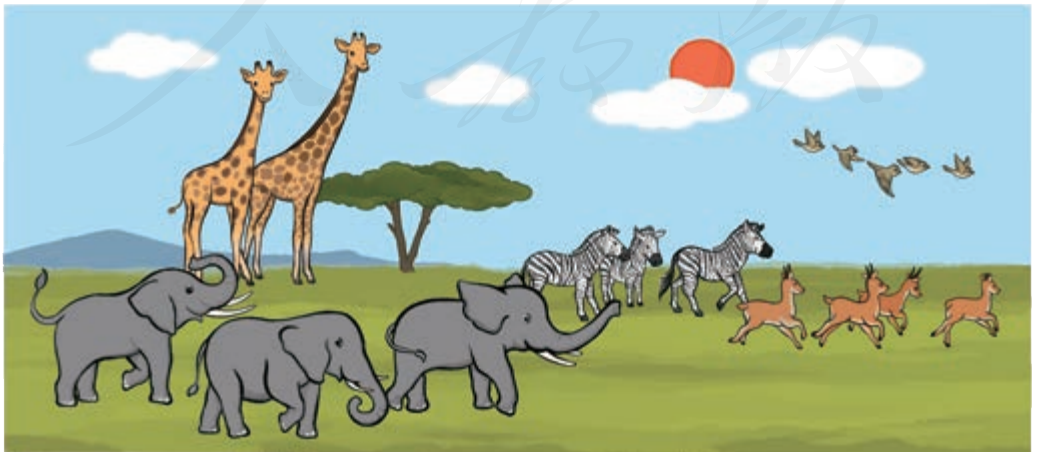
（　）只　（　）只

□ ○ □

（　）只　（　）朵

□ ○ □

4 有几头  ？再数一数其他事物。



⑤ 用自己的方式表示1、2、3、4、5。

⑥ 涂一涂，比一比。

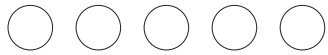


△和♡同样多



4 = 4

○比♡多





⬠比♡少





⑦ 填一填。

4　2

4 > 2

□ < □

4　5

□ < □

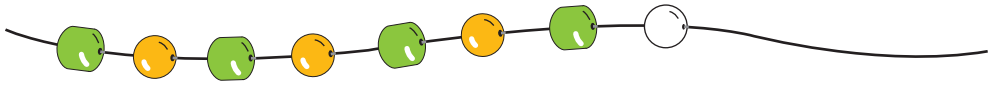
□ > □

3　1

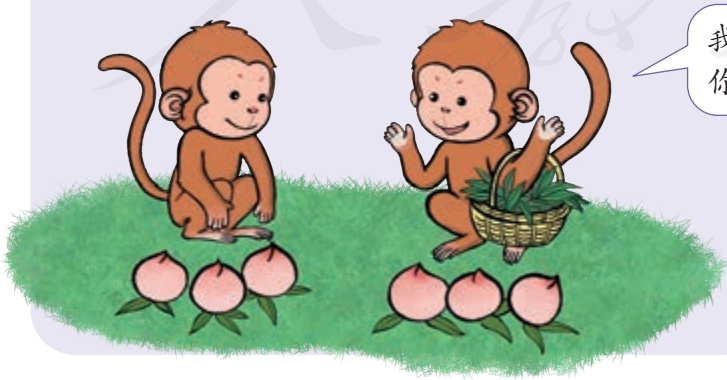
□ < □

□ > □

⑧ 下面的◯应该涂什么颜色？先涂一涂，再数一数。

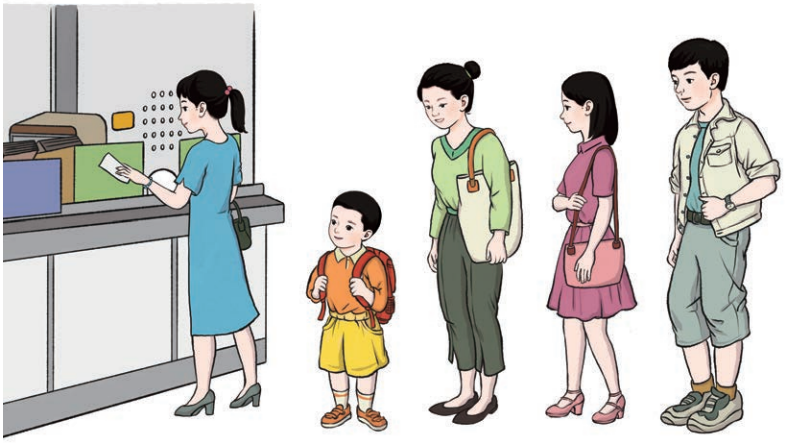


（　）个　（　）个



它说的一定对吗？

第几



第□　第2　第□　第□　第□

有5人排队。  排第2，他前面有□人，后面有□人。

从图中还可以提出什么问题？

做一做



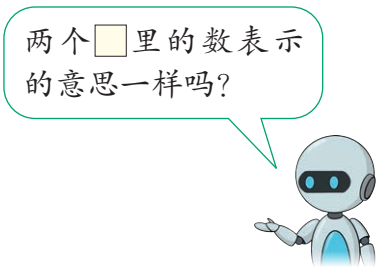
1 明明获得第□名，

浩浩获得第□名，

天天获得第□名。

2 一共有□人。从左边数，  排第□。





分与合

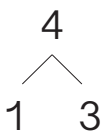
1



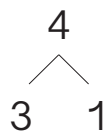


把4朵  放到两个  里，每个  里都要放，有几种放法？



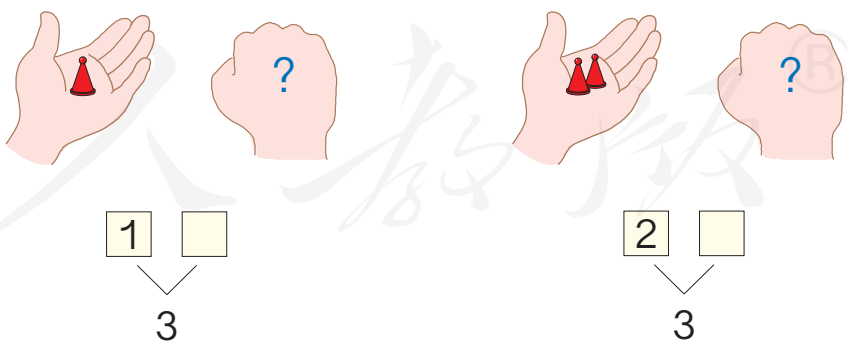




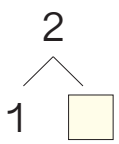


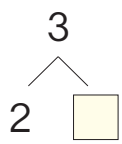
做一做

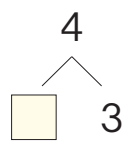
1 共有3个  。

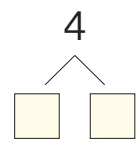


2



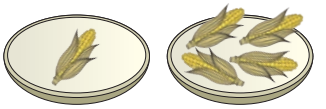






2 5个玉米放在两个盘子里，每个盘子里都要放，有几种放法？





5
1 4



5
2 □



5
3 □



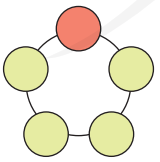
5
4 □

做一做

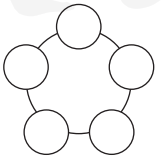
1 摆一摆。



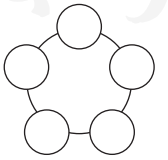
2 涂一涂，填一填。



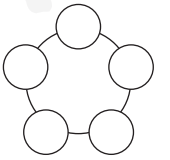
5
1 4



□
□ □



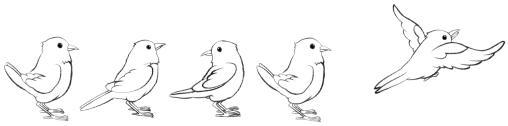
□
□ □



□
□ □

练习四

1



（1）把左边的4只小鸟圈起来。

（2）从左边数，给第4只小鸟涂上颜色。

（3）从右边数的第1只小鸟飞走了，地上还剩□只小鸟。

2



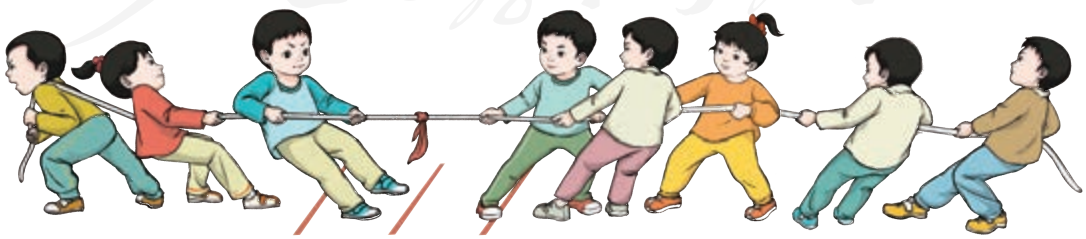
遮（zhē）住的是第□个和第□个，遮住了□个。

3 5只  要飞进两个  ，每个  飞进的  会同样多吗？





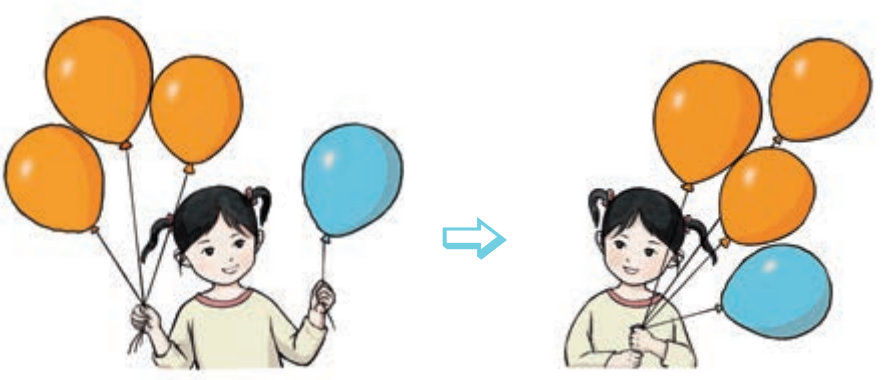
4 这个游戏公平吗？

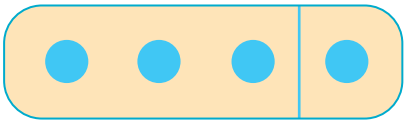


说一说怎样能使这个游戏变得公平。

加法

1



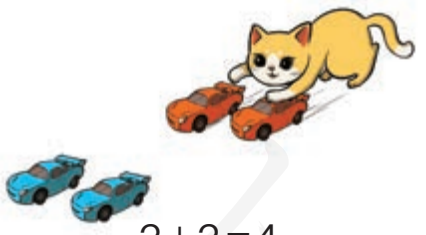


3+1=4　　读作：3加1等于4。

加号

做一做

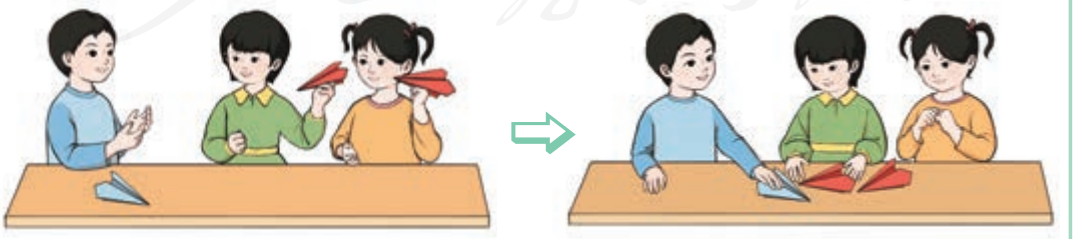
看图说一说算式表示的意思。



2+2=4



4+1=5



1+2=3

2



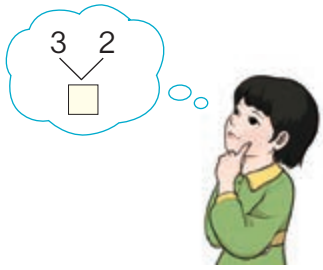
3＋2＝5



1、2、3、4、5。

从3后面接着数，
4、5，一共5只。





做一做

1



4＋1＝□



1＋4＝□

2 摆一摆，填一填。



1＋3＝□



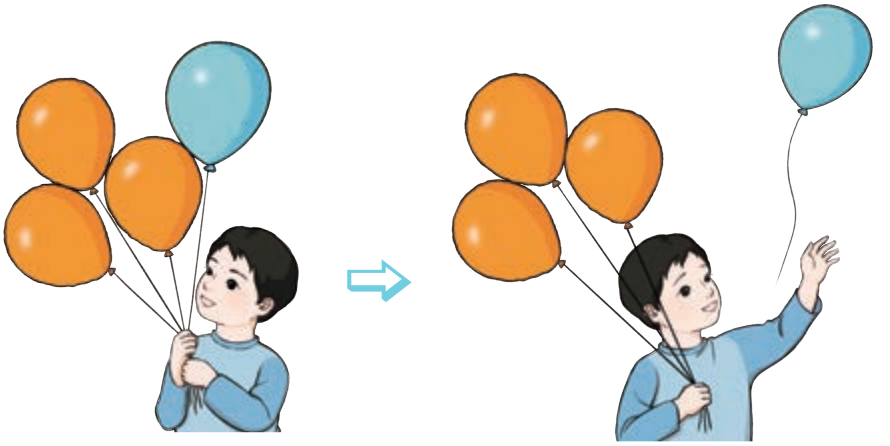
3＋□＝□

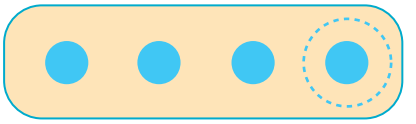
3 先用 / 摆一摆，再填得数。

1＋1＝□　　2＋1＝□　　2＋3＝□

减法

1





4－1=3　　读作：4减1等于3。

减号

做一做

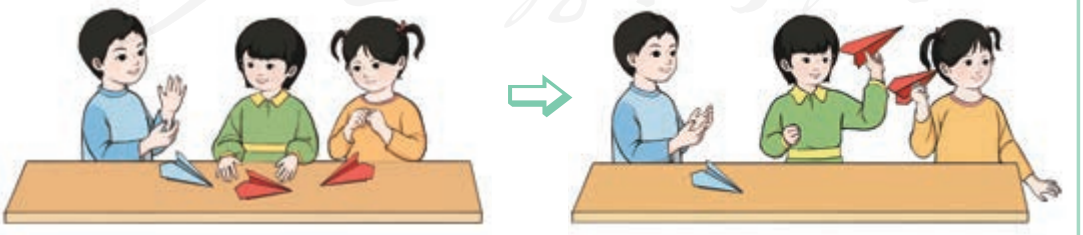
看图说一说算式表示的意思。



5－1=4

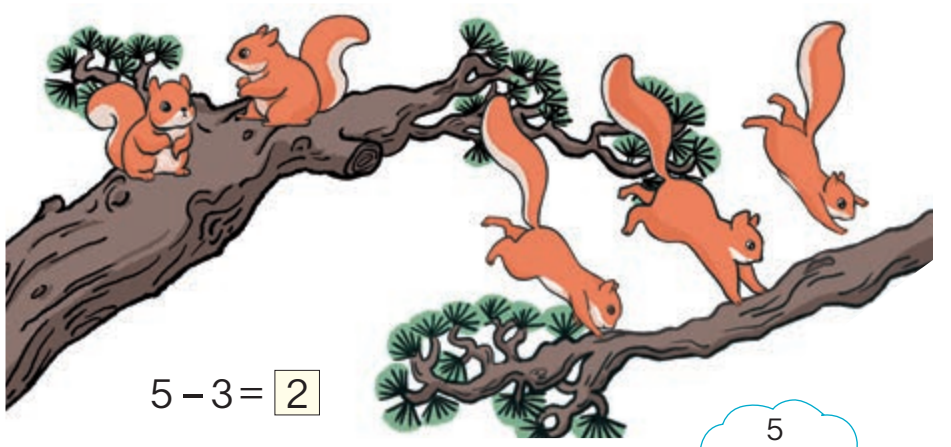


4－2=2



3－2=1

2

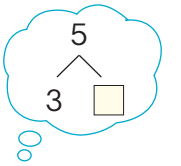


5 − 3 = 2



从5倒着数，5、4、3，还剩2只。





做一做

1





5 − 1 = □



5 − 4 = □

2 画一画，填一填。



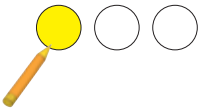
4 − 1 = □



4 − □ = □

3 涂一涂，填一填。

3 − 1 = □



4 − 1 = □

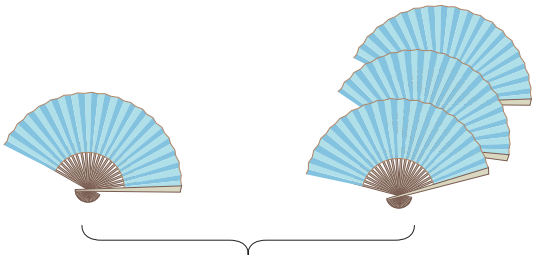


5 − 2 = □



练习五

1



（　）把

1+□=□



（　）条

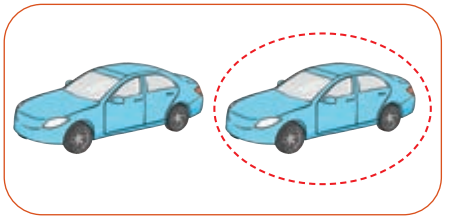
□+1=□

2

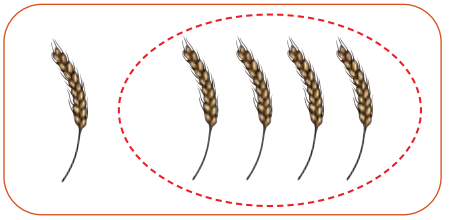
2+3=　　2+1=　　2+2=

3+2=　　1+2=　　1+1=

3



2−□=□



5−□=□

4

5−2=　　4−3=　　3−1=

5−3=　　4−1=　　3−2=

5 用自己的方式表示下面算式的意思。

1+4=□

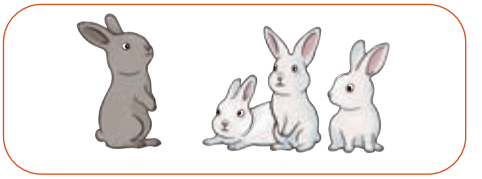
4−2=□

人教版®

6



3 + □ = □



1 + □ = □



4 − □ = □



4 − □ = □

7

4			
3			
2			
1			

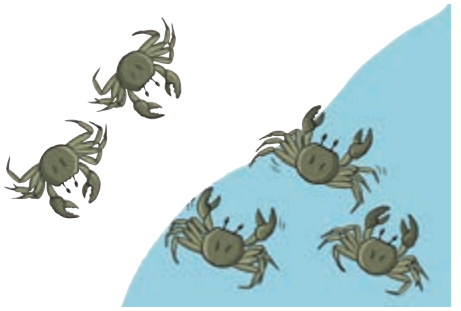
+1=

5 −

4	
3	
2	
1	

=

8



□ + □ = □



□ − □ = □

9 连一连。

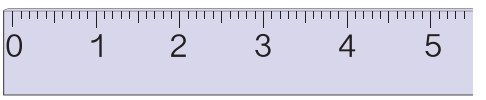
1　2　3　4　5

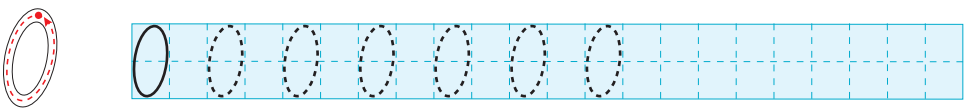
1+1　2−1　3+2　1+4　3−1　1+2　2+2　3−2　4−2　5−1

0



2　　1　　0

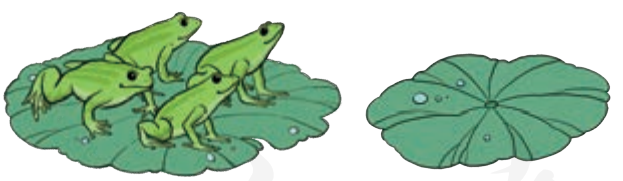




你还在哪儿见过0？



3－3＝0



4＋0＝4

想一想：5－0＝□

做一做

0＋5＝	0＋4＝	0＋3＝	0＋2＝
5＋0＝	4＋0＝	3＋0＝	2＋0＝
5－0＝	4－0＝	3－0＝	2－0＝

练习六

1



（　　）条



（　　）条

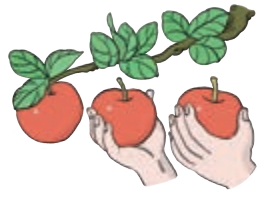


（　　）条

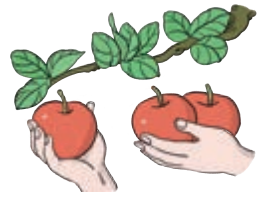
2



3－1=□

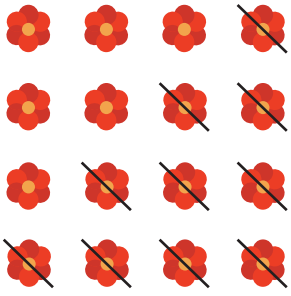


3－□=□



3－□=□

3



4－□=□

4－□=□

4－□=□

4－□=□

4



3+□=□



0+□=□

5

1－0=	2+3=	2－1=	0－0=
3－2=	2－2=	0+0=	5－3=
2+1=	1－1=	1+4=	1+0=
0+1=	1+2=	5－5=	3－1=

整理和复习

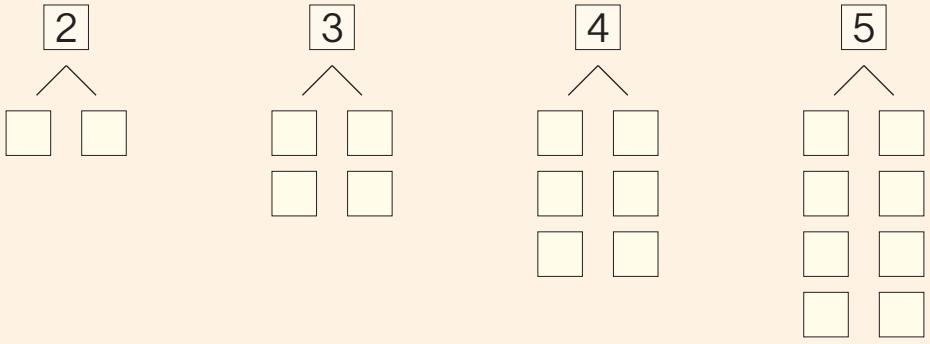
1 数一数，比一比。



（　）只  　（　）只  　（　）只 

□○□　□○□

2



3 在卡片上写出学过的加减法算式并进行整理。

0+0					
1+0	0+1				
2+0	1+1	0+2			
3+0	2+1	1+2	0+3		
4+0	3+1	2+2	1+3	0+4	
5+0	4+1	3+2	2+3	1+4	0+5

0−0					
1−0	1−1				
2−0	2−1	2−2			
3−0	3−1	3−2	3−3		
4−0	4−1	4−2	4−3	4−4	
5−0	5−1	5−2	5−3	5−4	5−5

（1）说一说左边的加法算式和减法算式各是怎样排列的。

（2）任意指一道算式，快速地说出得数。

（3）计算第一列算式，你发现了什么？

练习七

1 按顺序填数。

0		2		4	

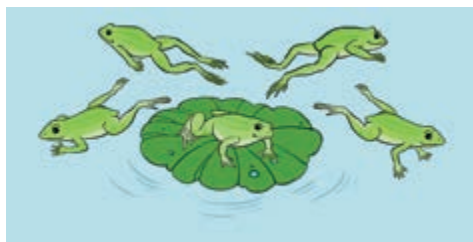
2

1+3=	3+1=	4−3=	4−1=
5+0=	0+5=	5−0=	5−5=

3

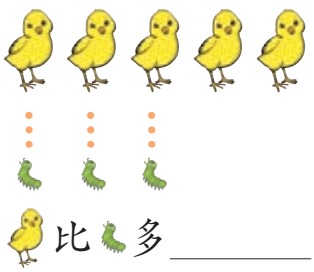


□ ○ □ = □

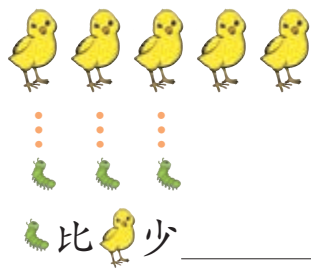


□ ○ □ = □

4



比多_____。



比少_____。

5 □里可以填几？

□ >3　　□ <5　　4> □　　2< □

本单元结束了，你想说些什么？

成长小档案



两个同样的数相减得0。

3−3=0

5−5=0

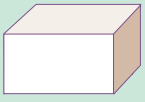
……

1可以表示1个太阳、1个人、1棵树……真有意思！

4 认识图形（一）

1 按形状分一分。





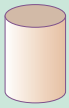
长方体





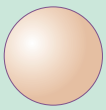
正方体





圆柱





球体（球）



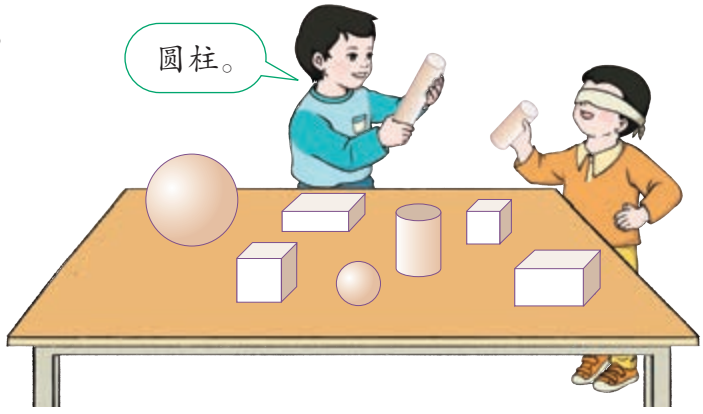
说一说你身边哪些物品是这些形状的。

做一做

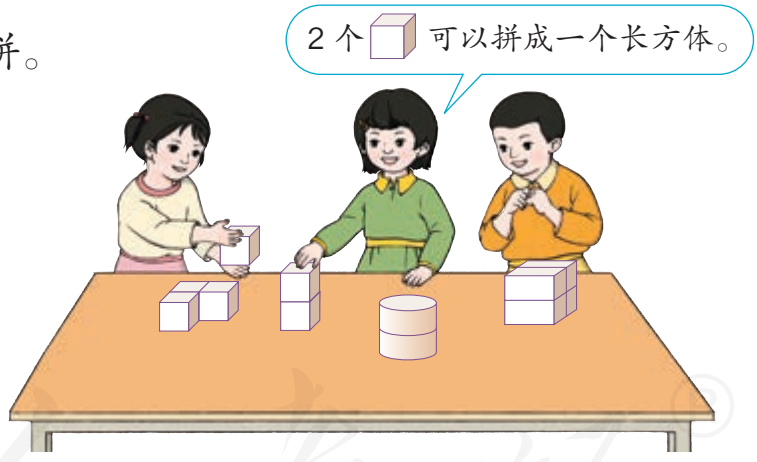
1 你能发现什么？



2 我说你拿。

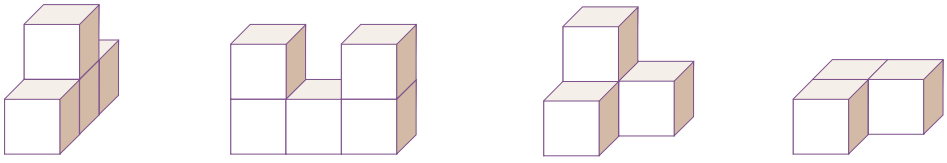


2 拼一拼。



做一做

哪些是用 4 个 拼成的？在（　）里画“✓”。



（　）　（　）　（　）　（　）