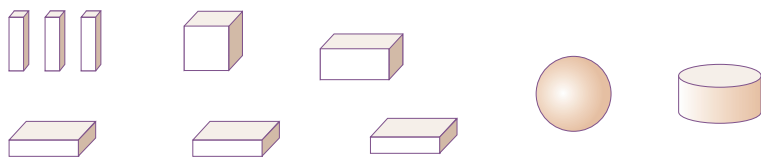


3

所有的积木都要用上，看谁搭得又稳又高。

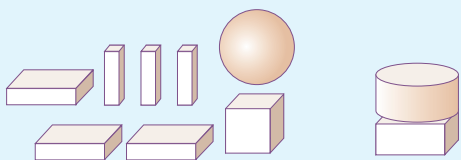


要做什么？

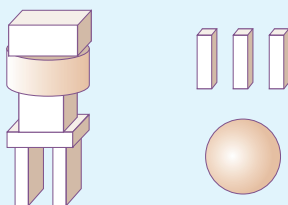
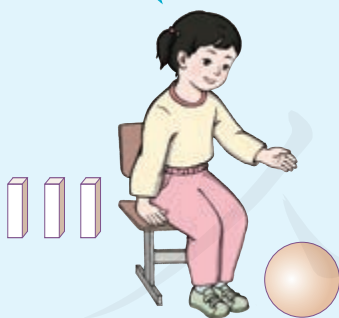
要用所有的积木搭，  
看谁搭得又稳又高。



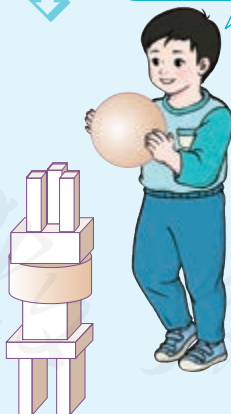
怎样搭呢？



尽量往高搭。怎样搭  
才能把球放稳呢？



把球放在3个长方体  
上面，可以放稳。



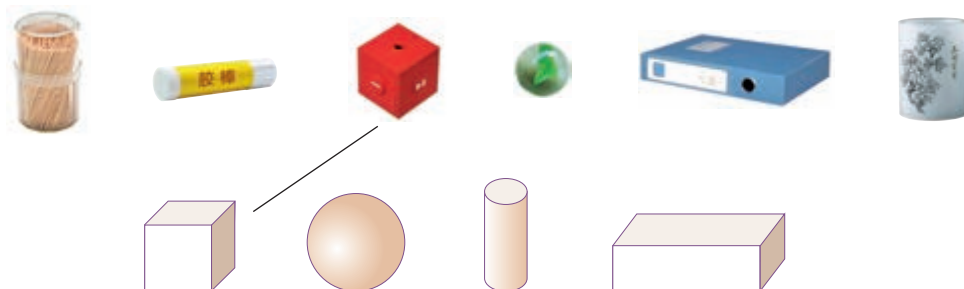
谁搭得高？

比一比就知道了。

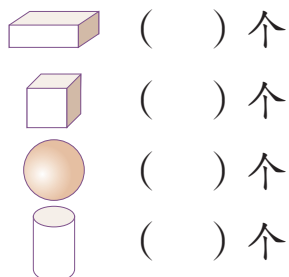
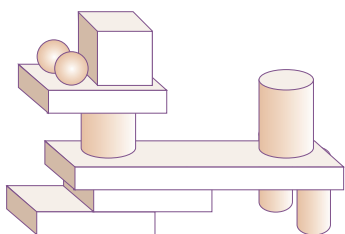


## 练习八

### 1 连一连。



### 2



### 3 我说你猜。

可以立起来，  
还可以滚动。

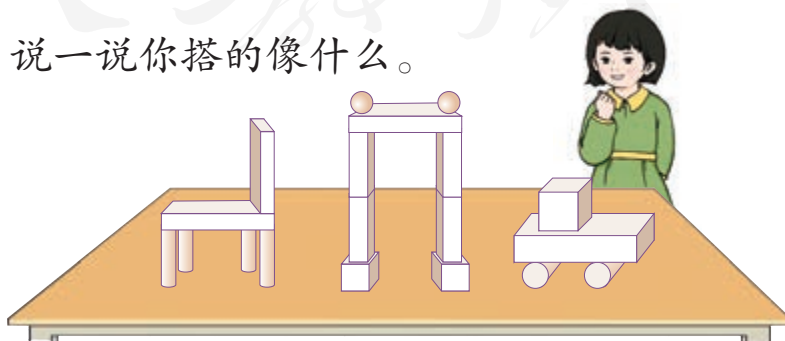


是圆柱吗？

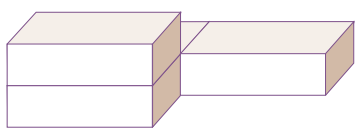


### 4 用 4 个相同的 ，你能拼出几种不同的长方体？

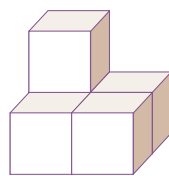
### 5 搭积木，说一说你搭的像什么。



6 数一数。



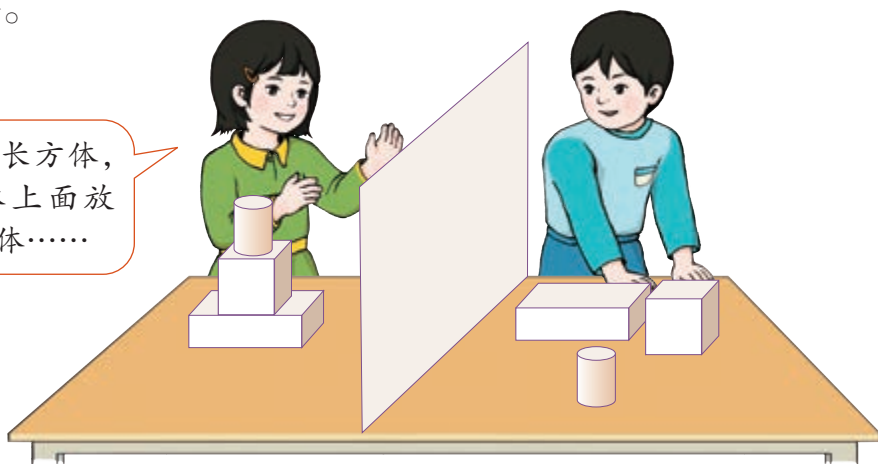
( ) 个 



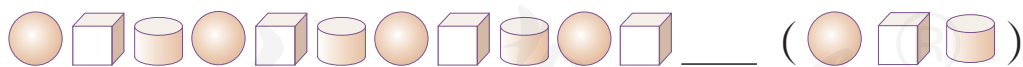
( ) 个 

7 我说你搭。

先放一个长方体，  
在长方体上面放  
一个正方体……



8 接下来应该摆什么？圈出正确答案。



本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



我发现生活中到处  
都有立体图形。

我知道了怎样  
把球放稳。



## 5

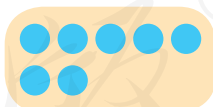
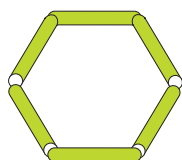
## 6~10 的认识和加减法



6 和 7

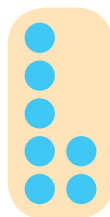
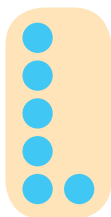
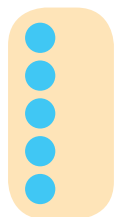
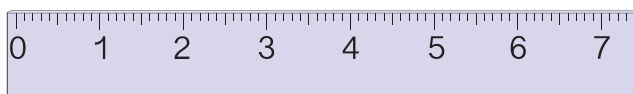
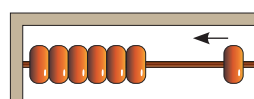
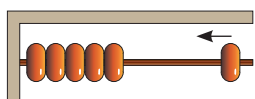


6



7

用 7 根  摆一摆。

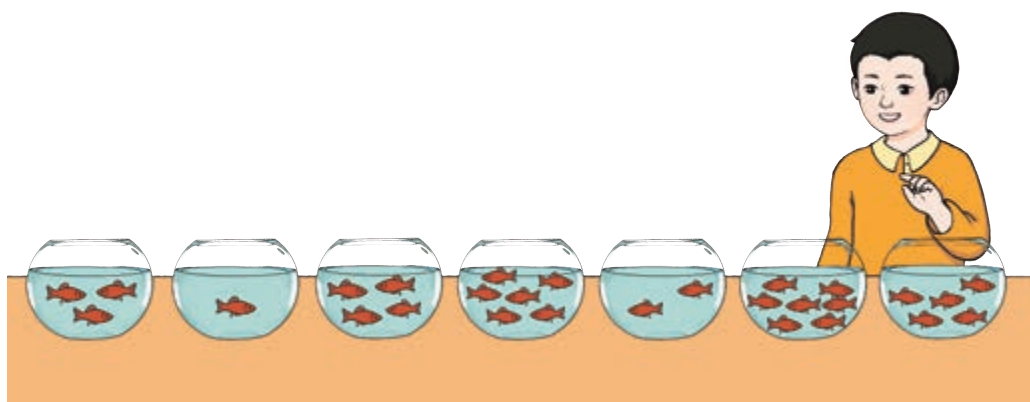


$$5 < 6$$

$$6 < 7$$

$$6 > 5$$

$$7 > 6$$



一共有  缸 .

从左边数第 7 缸有  条 ，有 7 条  的是第  缸。

像上面这样，同桌之间互相提一个问题。

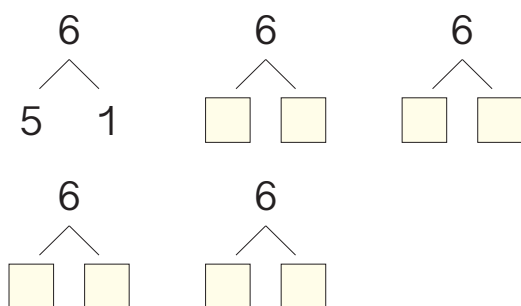
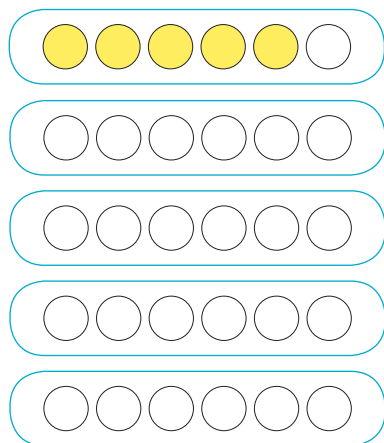
6



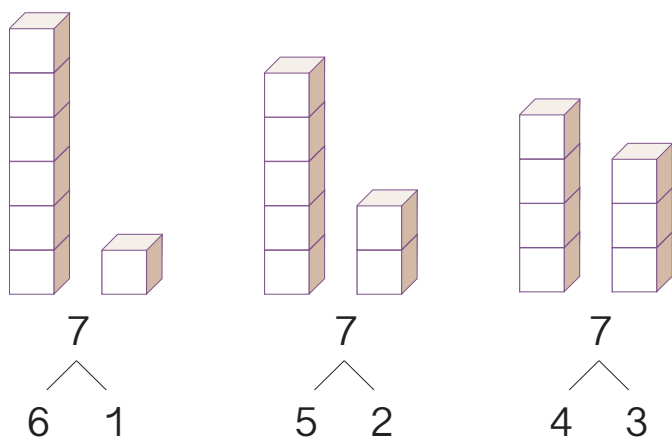
7



涂一涂，填一填。



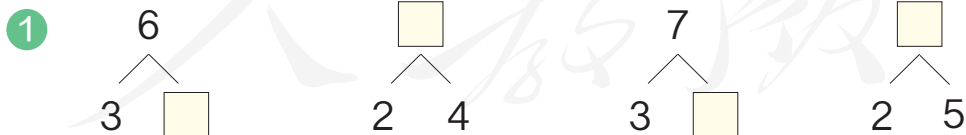
7 个  分成两堆，有几种分法？



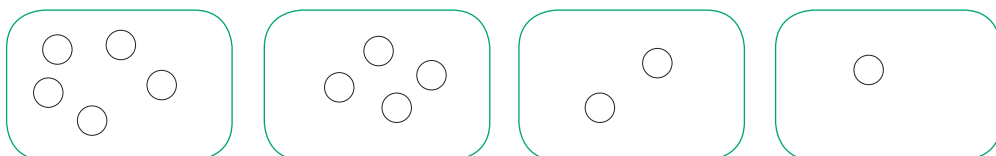
看到每种分法，  
你还能想到其他  
分法吗？



### 做一做



2 再画几个 ○ 就是 7 个？请你接着画。





$$5+1=6$$

$$1+5=6$$



$$6-1=5$$

$$6-5=1$$

摆一摆，填一填。



$$4+2=\square$$

$$2+4=\square$$

$$6-2=\square$$

$$6-4=\square$$



$$5+2=\square$$

$$2+5=\square$$

$$7-2=\square$$

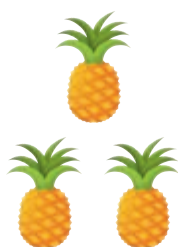
$$7-5=\square$$



$$3+3=\square$$

$$6-3=\square$$

做一做



$$3+4=\square$$

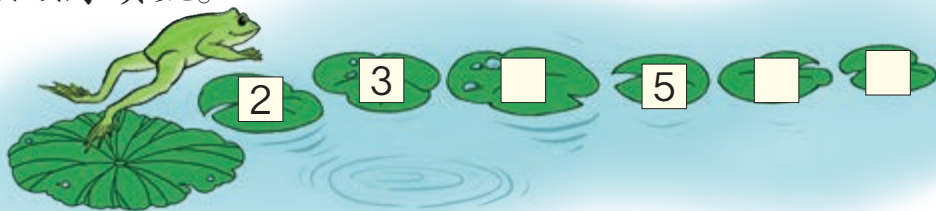
$$4+3=\square$$

$$7-3=\square$$

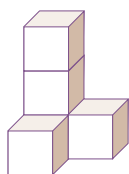
$$7-4=\square$$

## 练习九

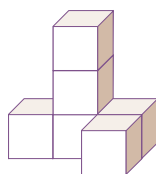
1 按顺序填数。



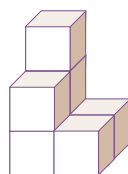
2 数一数，比一比。



( ) 个



( ) 个



( ) 个



3



把右边的 6 只  圈起来。

从左边数，在第 7 只  的上面画 1 个 ○。

4

 $6 < \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & & 2 & 3 \\ \hline 5 & 1 & & 2 \\ \hline \end{array}$ 
 $7 < \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 1 & & 2 & 3 \\ \hline & 1 & & 2 \\ \hline & & & 3 \\ \hline \end{array}$

5 哪两张卡片上的点子数相加得6？

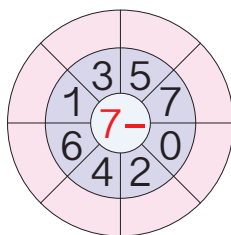
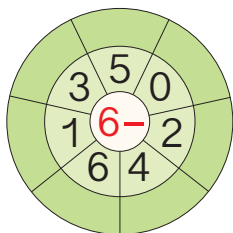
$$2+4=6$$

$$4+2=6$$



哪两张卡片上的点子数相加得7？

6



7 抄写算式并计算。

$0+4=$

$6-3=$

$2+5=$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

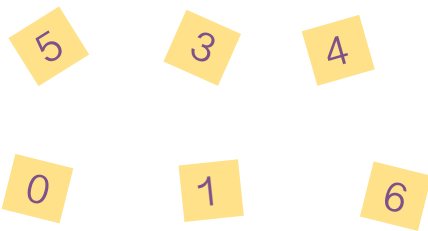
8

|     |   |
|-----|---|
| 6-5 | 0 |
| 2+4 | 1 |
| 5-3 | 2 |
| 7-7 | 6 |

|     |   |
|-----|---|
| 7-6 | 2 |
| 7-1 | 7 |
| 4+3 | 1 |
| 6-4 | 6 |

9 拿出两张数字卡片，用大的数减小的数。

$$7-2=5$$



10  $0+7=$        $7-5=$        $1+6=$        $7-3=$   
 $4-2=$        $2+4=$        $7-4=$        $6-4=$   
 $5-0=$        $6-3=$        $2+5=$        $5-3=$

11  $6 + 1 = \square$

$5 + \begin{cases} 0 = \square \\ 2 = \square \end{cases}$        $4 + \begin{cases} 3 = \square \\ 2 = \square \\ 1 = \square \end{cases}$        $3 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 1 = \square \\ 3 = \square \end{cases}$

12 说一说图的意思，再计算。

$5 + \square = \square$



$6 - \square = \square$



### 生活中的数学

我6岁了。

我在一年级4班。



完整的雪花有6瓣(bàn)。



? 只

### 图里有什么?

左边有  只,

右边有  只。

? 只 表示  
求一共有几只。



### 怎样解答?

求一共有几只, 要把两部分合起来, 怎样计算?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



### 解答正确吗?

一共有  只。

### 做一做



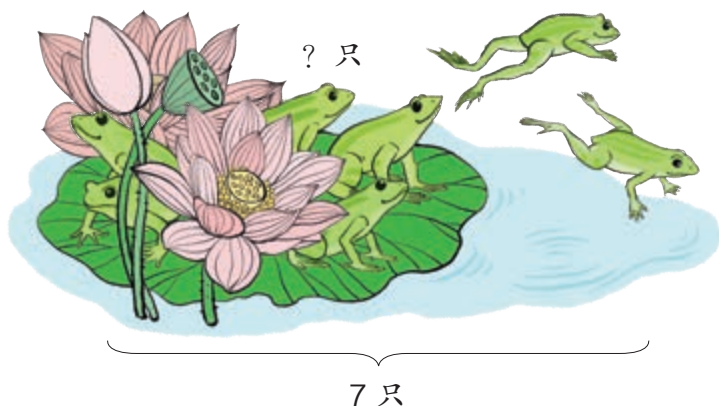
? 只

左边有  只,

右边有  只。

一共有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



### 图里有什么？

一共有  只，  
跳走了  只。

“? 只”表示  
求还剩几只。



### 怎样解答？

求还剩几只，就是要从7只里  
去掉跳走的2只，怎样计算？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



### 解答正确吗？

还剩  只。

### 做一做



一共有  只，  
右边有  只。  
左边有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

## 练习十

1



? 条

左边有  条鱼,

右边有  条鱼。

一共有几条鱼?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



? 个

7 个

一共有  个 ,

树上有  个 .

摘了几个 .

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2

$7 - 4 =$

$5 - 1 =$

$2 + 5 =$

$6 - 2 =$

$2 + 3 =$

$6 + 0 =$

$4 - 2 =$

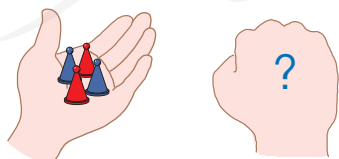
$4 + 3 =$

3

拿出点子卡片 , 每次盖住一部分, 说出一个减法算式。再换成 , 照样子说一说。

4

说一说图里有什么, 要解决什么问题, 再解答。



6 个

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

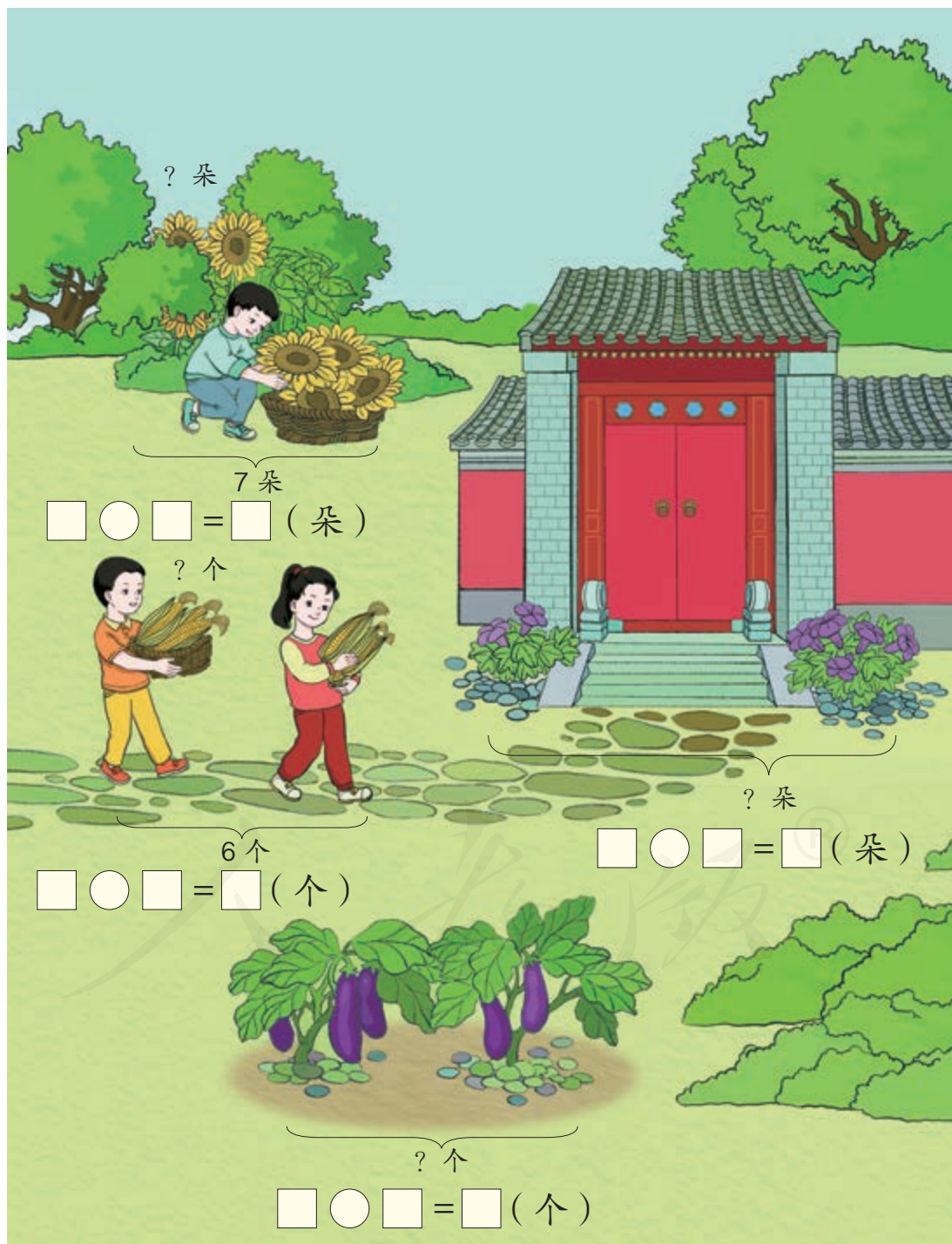


? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$

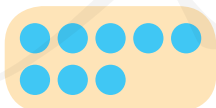
5  $1+5=$        $5-1=$        $4+3=$        $7+0=$        $7-6=$   
 $4+2=$        $2+5=$        $6-6=$        $3+3=$        $2+2=$

6 说出要解决的问题，再解答。



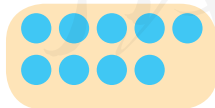


8 和 9



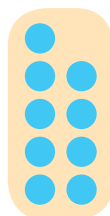
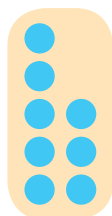
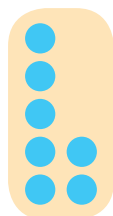
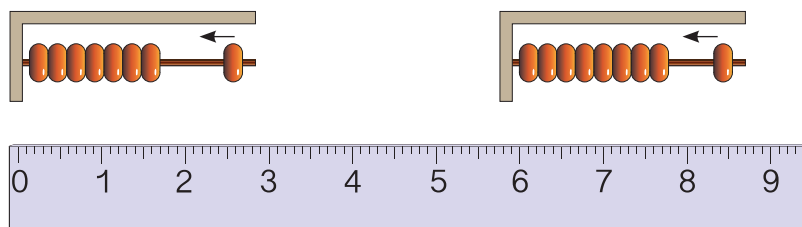
8

摆 8 个 ● 。



9

摆 9 个 ▲ 。



7 ○ 8

8 ○ 9

8 ○

9 ○

把左边的 8 个圈起来。从左边数，在第 8 个下面画上√。



 排第 1，谁排第 9？ 排第几？

像上面这样，同桌之间互相提一个问题。

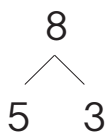
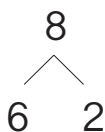
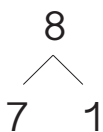
8



9



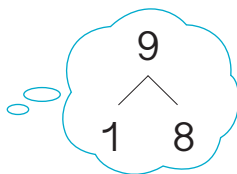
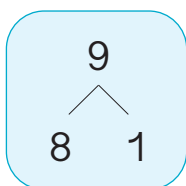
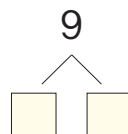
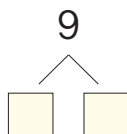
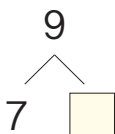
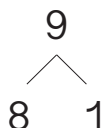
8 个 ● 分成两组，有几种分法？



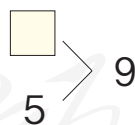
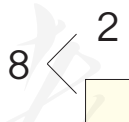
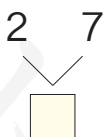
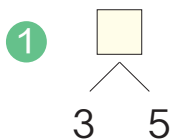
看到每种分法，你还能想到其他分法吗？



用 ▲ 摆一摆。



### 做一做



2 (1) 圈出能组成 8 的两个数。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 2 | 6 | 1 | 9 |
| 4 | 3 | 7 | 2 |
| 5 | 4 | 8 | 1 |

(2) 圈出能组成 9 的两个数。

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 6 | 1 | 7 | 8 |
| 3 | 2 | 4 | 1 |
| 9 | 4 | 5 | 3 |

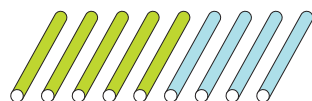


$$5+3=8$$

$$3+5=8$$

$$8-5=3$$

$$8-3=5$$



$$5+4=9$$

$$4+5=9$$

$$9-5=4$$

$$9-4=5$$

填一填。

$$6+2=\square$$

$$2+6=\square$$

$$8-2=\square$$

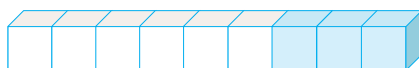
$$8-6=\square$$

$$6+3=\square$$

$$3+6=\square$$

$$9-3=\square$$

$$9-6=\square$$



想一想。

$$4+4=\square$$

$$8-4=\square$$

### 做一做

①  $7+1=\square$

$$1+7=\square$$

$$8-1=\square$$

$$8-7=\square$$

$$7+2=\square$$

$$2+7=\square$$

$$9-2=\square$$

$$9-7=\square$$

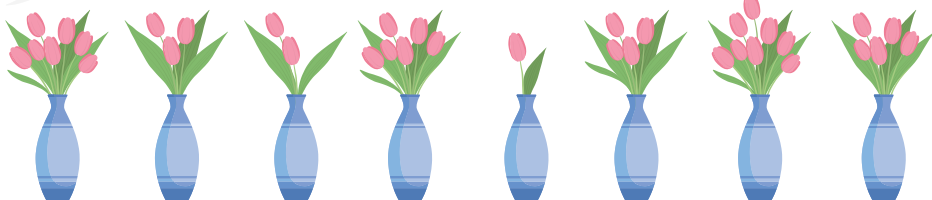
$$8+1=\square$$

$$1+8=\square$$

$$9-1=\square$$

$$9-8=\square$$

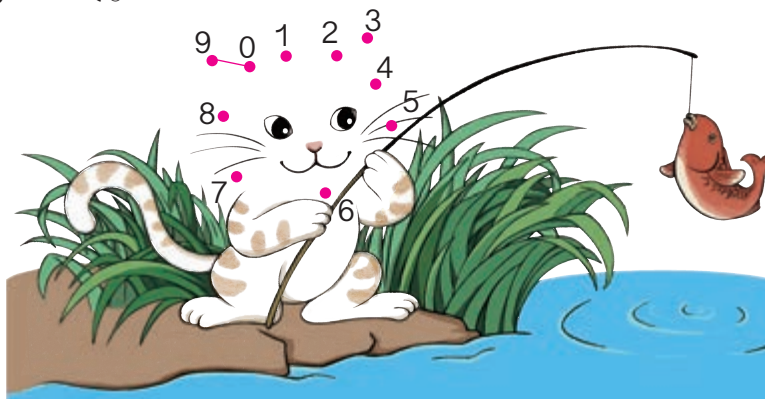
②



哪两瓶合起来有 8 朵花？哪两瓶合起来有 9 朵花？

# 练习十一

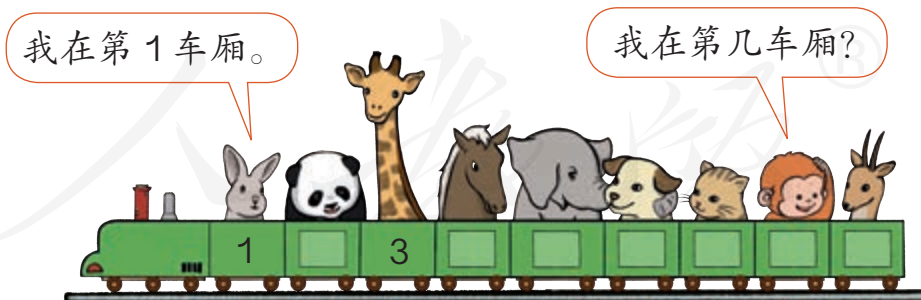
① 按 0~9 的顺序连线。



② 数一数，比一比。



③ 填一填，同桌之间互相提一个问题。



④

|   |   |   |   |   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |  |
|   | 1 |   | 2 |   | 3 |   |  |

8 <

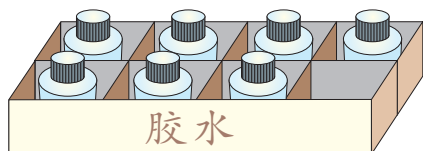
|   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |   |
|   | 1 |   | 2 |   | 3 |   | 4 |

9 <

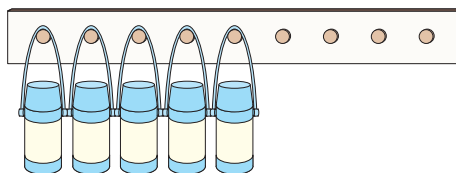


|    |        |        |        |        |
|----|--------|--------|--------|--------|
| 10 | $5+2=$ | $9-7=$ | $1+8=$ | $9-3=$ |
|    | $8-4=$ | $3+6=$ | $7-4=$ | $0+6=$ |

11



$$7 + \square = 8$$



$$5 + \square = 9$$

12

|        |        |
|--------|--------|
| $6-2=$ | $3+3=$ |
| $7-2=$ | $4+3=$ |
| $8-2=$ | $5+3=$ |
| $9-2=$ | $6+3=$ |

你发现了什么?



13



$\text{茶壶} ( ) \text{个}$ 
 $\text{碗} ( ) \text{个}$

$\square \bigcirc \square$

$\text{茶壶}$  比  $\text{碗}$  多  $\text{——}$  ,  
 $\text{碗}$  比  $\text{茶壶}$  少  $\text{——}$  。

14 用下面的数，你能写出几组算式?

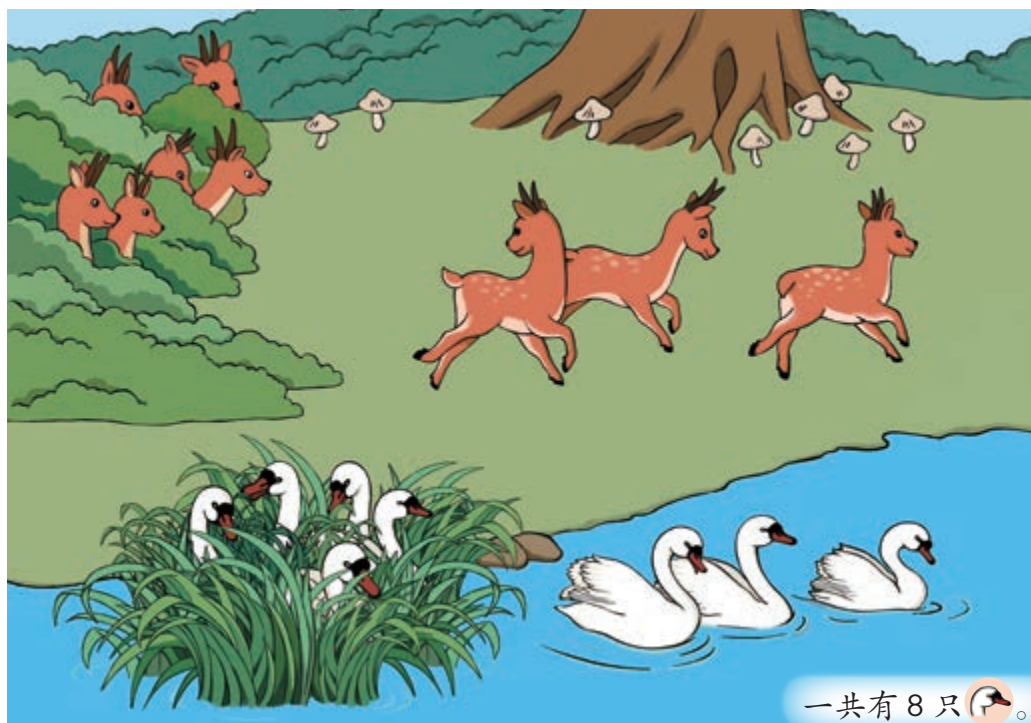


|                               |
|-------------------------------|
| $\square + \square = \square$ |
| $\square + \square = \square$ |
| $\square + \square = \square$ |
| $\square + \square = \square$ |

|                               |
|-------------------------------|
| $\square - \square = \square$ |
| $\square - \square = \square$ |
| $\square - \square = \square$ |
| $\square - \square = \square$ |

一共有 9 只 。

树根处有 6 朵 。



还剩几只 ？

关于 ，从图中你知道了什么？

一共有  只，  
跑走了  只。

要解决的问题是  
“还剩几只 ”。



怎样解答？

求还剩几只，怎样计算？



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

解答正确吗？

还剩  只。

你能从图中提出其他数学问题并解答吗？

## 练习十二

1



一共有几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

一共有 8 只 。



还剩几只 ？

$$\square \bigcirc 4 = \square (\text{只})$$

2

$$9 - 3 =$$

$$0 + 9 =$$

$$3 + 4 =$$

$$6 + 2 =$$

$$2 + 4 =$$

$$8 - 1 =$$

$$2 + 7 =$$

$$7 - 5 =$$

$$5 + 3 =$$

$$4 + 4 =$$

$$8 - 6 =$$

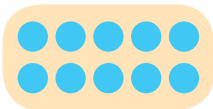
$$6 - 3 =$$

3

我们一共堆了  
8 个 。

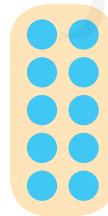
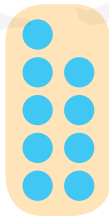
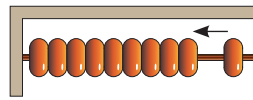


你能从图中提出数学问题并解答吗？

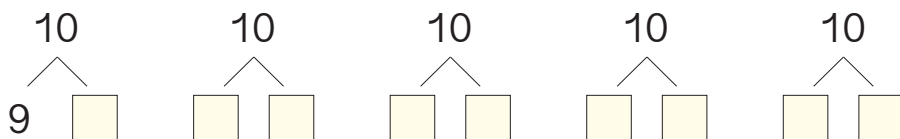


10

摆 10 朵 .

9 ☐ ☐10 ☐ ☐

先用  摆一摆，再填数。

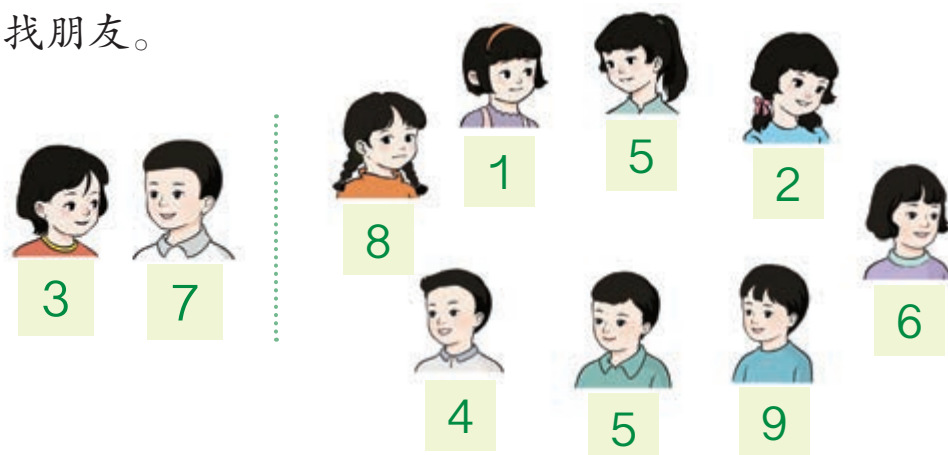


看到每种分法，你还能想到其他分法吗？



### 做一做

找朋友。

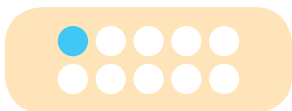
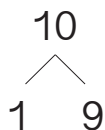


### 你知道吗？

我国古代用算筹(chóu)表示数。

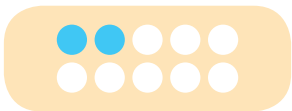
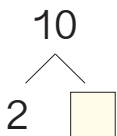


算筹是用竹、木、骨等制成的细棍。



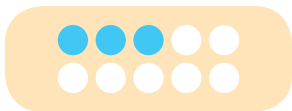
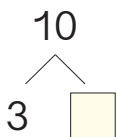
$$\begin{aligned} 1+9 &= \square \\ 9+1 &= \square \\ 10-1 &= \square \\ 10-9 &= \square \end{aligned}$$

1+9 和 9+1  
都等于10。



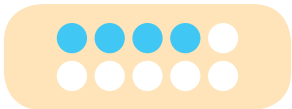
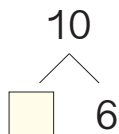
$$2 + \square = \square$$

$$\begin{aligned} 10 - 2 &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$



$$3 + \square = \square$$

$$\begin{aligned} 10 - 3 &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$



$$\square + 6 = \square$$

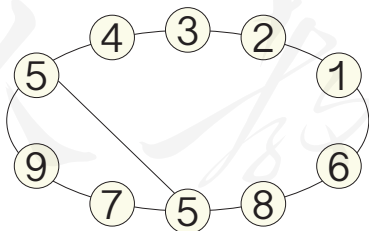
$$\begin{aligned} 10 - \square &= \square \\ 10 - \square &= \square \end{aligned}$$

$$\text{想一想: } 5 + 5 = \square$$

$$10 - 5 = \square$$

## 做一做

1 哪两个数相加得 10？

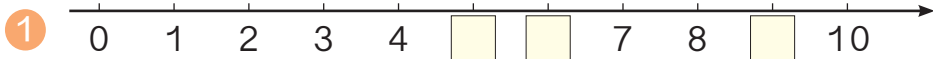


2

|   |   |   |   |                                                                                         |  |  |  |
|---|---|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 8 | 2 | + | = | <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> |  |  |  |
|   |   |   |   |                                                                                         |  |  |  |
|   |   |   |   |                                                                                         |  |  |  |
|   |   |   |   |                                                                                         |  |  |  |
| 6 | 4 |   |   |                                                                                         |  |  |  |
| 7 | 3 |   |   |                                                                                         |  |  |  |

|      |   |   |                                                                                         |  |  |  |
|------|---|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| 10 - | 0 | = | <table border="1"> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> <tr><td> </td></tr> </table> |  |  |  |
|      |   |   |                                                                                         |  |  |  |
|      |   |   |                                                                                         |  |  |  |
|      |   |   |                                                                                         |  |  |  |
| 8    |   |   |                                                                                         |  |  |  |
| 9    |   |   |                                                                                         |  |  |  |

# 练习十三



□、□、8、□、  
6、5、□、□、  
□、1，点火！

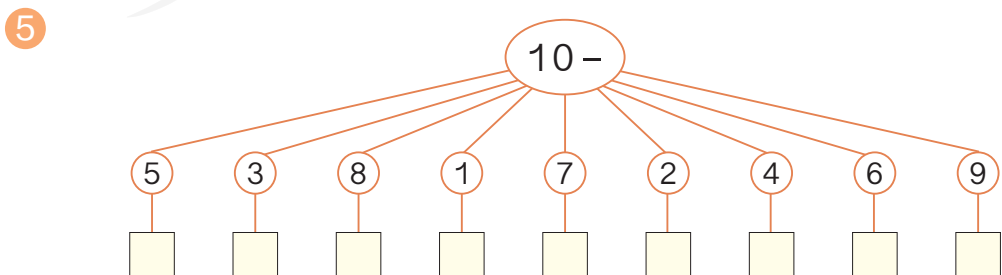


3

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 < | 9 | 2 | □ | 4 | □ | 6 | □ | 8 | □ |
|      | 1 | □ | 3 | □ | 5 | □ | 7 | □ | 9 |

4 哪两张卡片上的数相加得 10？

6+4=10  
4+6=10



6

$$10 < \begin{matrix} 1 \\ \square \end{matrix}$$

$$1 + \square = 10$$

$$10 - 1 = \square$$

$$10 < \begin{matrix} \square \\ \square \end{matrix}$$

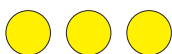
$$\square + \square = 10$$

$$10 - \square = 1$$

$$\square - \square = \square$$

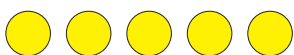
$$\square - \square = \square$$

7 画一画，填一填。



\_\_\_\_\_

$$3 + \square = 10$$



\_\_\_\_\_

$$5 + \square = 10$$



\_\_\_\_\_

$$8 + \square = 10$$

8

$$\boxed{9} + \boxed{1} = \square$$

$$\boxed{8} + \begin{cases} \boxed{1} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$$

$$\boxed{7} + \begin{cases} \boxed{3} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{2} = \square \end{cases}$$

$$\boxed{6} + \begin{cases} \boxed{2} = \square \\ \boxed{4} = \square \\ \boxed{1} = \square \\ \boxed{3} = \square \end{cases}$$

9

$$8 + 0 =$$

$$3 + 4 =$$

$$9 - 2 =$$

$$4 + 5 =$$

$$9 - 6 =$$

$$7 - 4 =$$

$$5 + 2 =$$

$$10 - 8 =$$

10

一共有 10 个 .

6 个



还剩几个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

一共有多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (个)}$$

11 在○里填上“>”“<”或“=”。

$3+6 \bigcirc 9$

$2+4 \bigcirc 7$

$7+3 \bigcirc 9$

$10-4 \bigcirc 8$

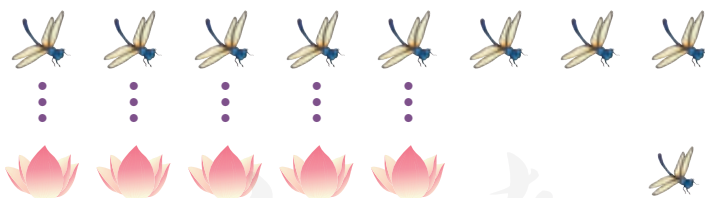
$9-3 \bigcirc 5$

$9+0 \bigcirc 9$

12 说一说图中哪些可以用  $7+3=10$  表示。



13



比 多 。

比 少 。

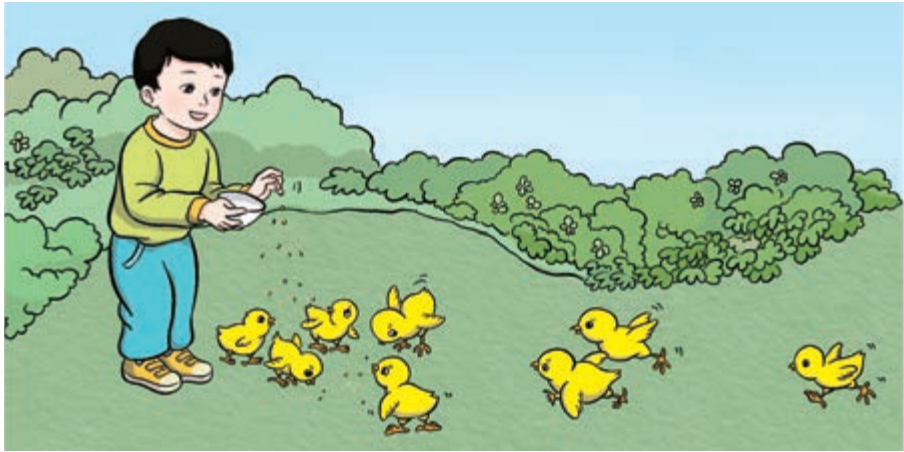
把 0、1、2、3、4、5、6、7、8、9 填在□里，  
每个数只用一次。

$$\square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square = \square + \square$$





## 连加、连减

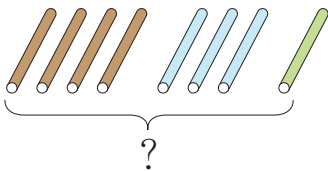


$$\begin{array}{r} 5 + 2 + 1 = 8 \\ \underbrace{\quad\quad}_7 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 8 - 2 - 2 = 4 \\ \underbrace{\quad\quad}_6 \end{array}$$

### 做一做



$$4 + 3 + \square = \square$$



$$10 - 3 - \square = \square$$

## 练习十四

①  $2+3=\square$        $4+2=\square$        $1+2=\square$   
 $5+4=\square$        $6+4=\square$        $3+3=\square$   
 $2+3+4=\square$        $4+2+4=\square$        $1+2+3=\square$

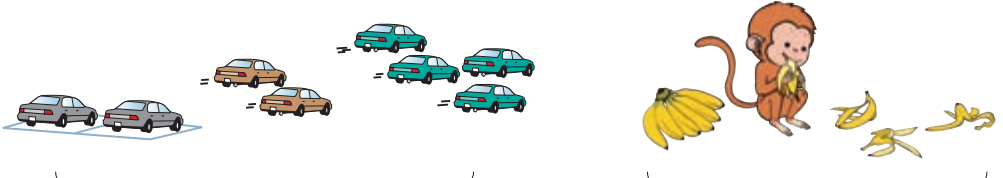
②



3 +  $\square$  +  $\square$  =  $\square$       6 +  $\square$  +  $\square$  =  $\square$

③  $3+4+1=$        $4+3+2=$        $7+2+1=$   
 $2+2+4=$        $5+0+3=$        $6+4+0=$

④



8 辆      10 根

$8-4-\square=\square$  (辆)       $10-3-\square=\square$  (根)

⑤  $8-5-3=$        $7-2-3=$        $10-4-5=$   
 $6-2-1=$        $10-6-2=$        $9-3-6=$   
 $9-5-4=$        $8-0-8=$        $5-1-3=$

⑥ 填数，分别使行和列上的三个数相加都得 9。

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 1 |  |
| 2 | 3 |  |
|   |   |  |



## 加减混合



$$\begin{array}{ccccccc} 4 & + & 3 & - & 2 & = & 5 \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \uparrow & & \\ & 7 & & & & & \end{array}$$



$$\begin{array}{ccccccc} 4 & - & 2 & + & 3 & = & \square \\ & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & & & \uparrow & & \\ & \square & & & & & \end{array}$$



做一做



$$6 \bigcirc \square \bigcirc \square = \square$$

## 练习十五

① 连一连。



$2+3+4$

$9-6+3$

$8-2-2$

$9+1-5$

② 抄写算式并计算。

$4+5-7=$

$3+7-2=$



③  $1+4+5=$

$10-4-4=$

$2+7+0=$

$7-6+5=$

$8-1-3=$

$2+6-7=$

④ 每行、每列上的三个数相加，各得多少？

|   |     |       |
|---|-----|-------|
|   | 3   |       |
| 2 | 1   | 5 ( ) |
|   | 4   |       |
|   | ( ) |       |

|     |     |       |
|-----|-----|-------|
| 1   | 6   | 3 ( ) |
| 4   | 2   | 2 ( ) |
| 3   | 1   | 5 ( ) |
| ( ) | ( ) | ( )   |

⑤  $5+3 \xrightarrow{-2} \square \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+3} \square$

$8-6 \xrightarrow{+2} \square \xrightarrow{+5} \square \xrightarrow{-3} \square \xrightarrow{-4} \square$

⑥  $6 + \square = 10$

$7 + \square = 10$

$9 + \square = 10$

$8 + \square = 10$

$5 + \square = 10$

$10 + \square = 10$

## 整理和复习

- ① 这一单元你学习了哪些数？请你写出来。



在  层， 在  层。这栋楼一共有  层。

- ② 在卡片上写出 10 以内所有的加法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

|      |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| 0+0  |     |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 1+0  | 0+1 |     |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 2+0  | 1+1 | 0+2 |     |     |     |     |     |     |     |      |
| 3+0  | 2+1 | 1+2 | 0+3 |     |     |     |     |     |     |      |
| 4+0  | 3+1 | 2+2 | 1+3 | 0+4 |     |     |     |     |     |      |
| 5+0  | 4+1 | 3+2 | 2+3 | 1+4 | 0+5 |     |     |     |     |      |
| 6+0  | 5+1 | 4+2 | 3+3 | 2+4 | 1+5 | 0+6 |     |     |     |      |
| 7+0  | 6+1 | 5+2 | 4+3 | 3+4 | 2+5 | 1+6 | 0+7 |     |     |      |
| 8+0  | 7+1 | 6+2 | 5+3 | 4+4 | 3+5 | 2+6 | 1+7 | 0+8 |     |      |
| 9+0  | 8+1 | 7+2 | 6+3 | 5+4 | 4+5 | 3+6 | 2+7 | 1+8 | 0+9 |      |
| 10+0 | 9+1 | 8+2 | 7+3 | 6+4 | 5+5 | 4+6 | 3+7 | 2+8 | 1+9 | 0+10 |

- 说一说表里的算式是怎样排列的。
- 任意指一道算式，快速地说出得数。
- 计算最后一行算式，你发现了什么？

- ③ 在卡片上写出 10 以内所有的减法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

|      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 0-0  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 1-0  | 1-1  |      |      |      |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2-0  | 2-1  | 2-2  |      |      |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3-0  | 3-1  | 3-2  | 3-3  |      |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4-0  | 4-1  | 4-2  | 4-3  | 4-4  |      |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5-0  | 5-1  | 5-2  | 5-3  | 5-4  | 5-5  |      |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6-0  | 6-1  | 6-2  | 6-3  | 6-4  | 6-5  | 6-6  |      |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7-0  | 7-1  | 7-2  | 7-3  | 7-4  | 7-5  | 7-6  | 7-7  |      |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8-0  | 8-1  | 8-2  | 8-3  | 8-4  | 8-5  | 8-6  | 8-7  | 8-8  |      |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9-0  | 9-1  | 9-2  | 9-3  | 9-4  | 9-5  | 9-6  | 9-7  | 9-8  | 9-9  |       |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10-0 | 10-1 | 10-2 | 10-3 | 10-4 | 10-5 | 10-6 | 10-7 | 10-8 | 10-9 | 10-10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

- (1) 说一说表里的算式是怎样排列的。  
 (2) 任意指一道算式，快速地说出得数。  
 (3) 计算第一列算式，你发现了什么？

- ④ 说一说要解决什么问题，要找什么信息，再解答。



一共有多少只 ？  $\square \bigcirc \square = \square$  (只)

- ⑤ 说一说图的意思，再用算式表示出来。



## 练习十六

1

$$\begin{array}{c} 9 \\ \swarrow \searrow \\ 7 \quad \square \end{array}$$

$$\begin{array}{l} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

$$\begin{array}{c} 10 \\ \swarrow \searrow \\ 4 \quad \square \end{array}$$

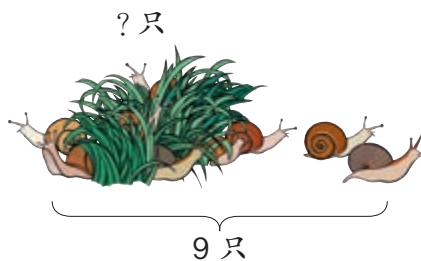
$$\begin{array}{l} \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \\ \square \bigcirc \square = \square \end{array}$$

|   |        |        |         |         |
|---|--------|--------|---------|---------|
| 2 | $3+2=$ | $2+7=$ | $10-9=$ | $3+6=$  |
|   | $7-4=$ | $8-4=$ | $6+4=$  | $10-7=$ |
|   | $6+3=$ | $5+5=$ | $1+8=$  | $8+2=$  |
|   | $9-4=$ | $7+3=$ | $9-8=$  | $5-5=$  |

3 说一说图的意思，再解答。



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$



$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

4  $3+3+3=$        $7+2-5=$        $9-2-2=$        $10-6+5=$

5

一共有 10 瓶。

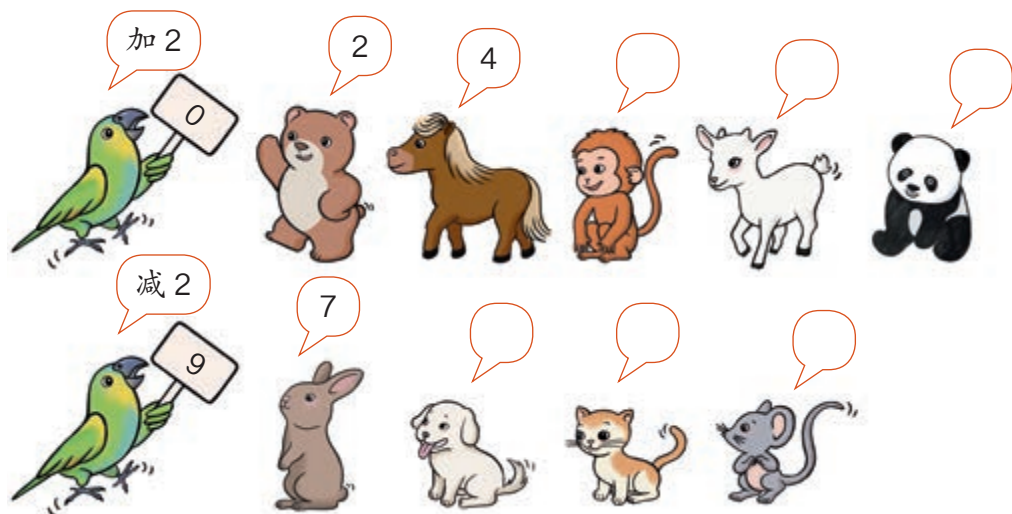


岸上有 6 只。

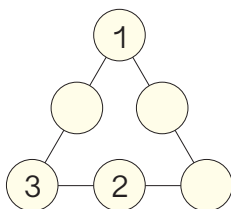


你能从图中提出数学问题并解答吗？

6



- 7 填数，使每条线上的三个数相加都得 10。



你知道吗？

在很久以前，古埃及使用象形数字，用  $|$  表示 1， $\cap$  表示 10。

$$10 - 1 = 9$$

$$6 - 5 =$$

$$\cap - | = ||||$$

$$||| - || =$$

你能用这样的数计算吗？试一试。

$$||| - ||| =$$

$$\cap - ||| =$$

本单元结束了，  
你想说些什么？

成长小档案



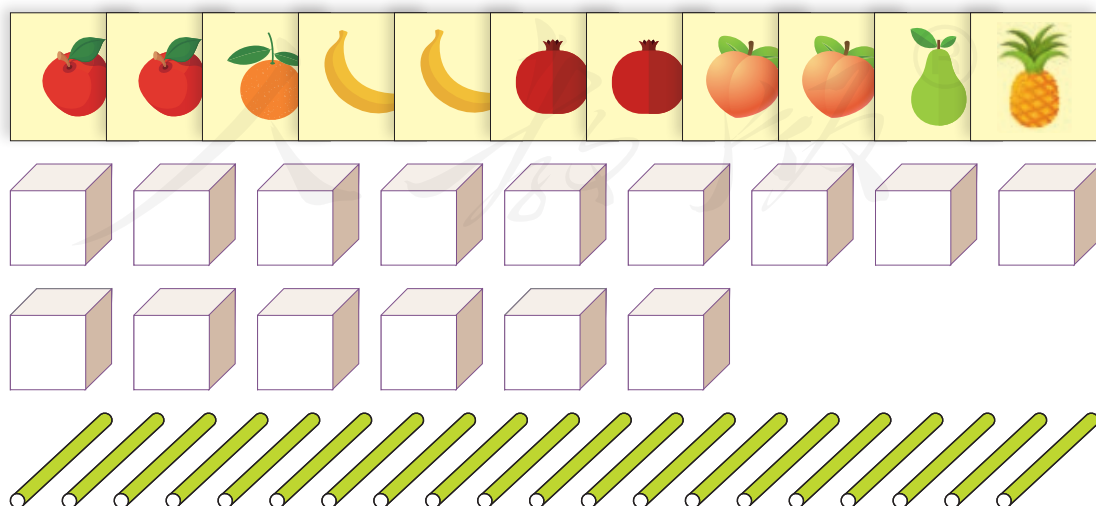
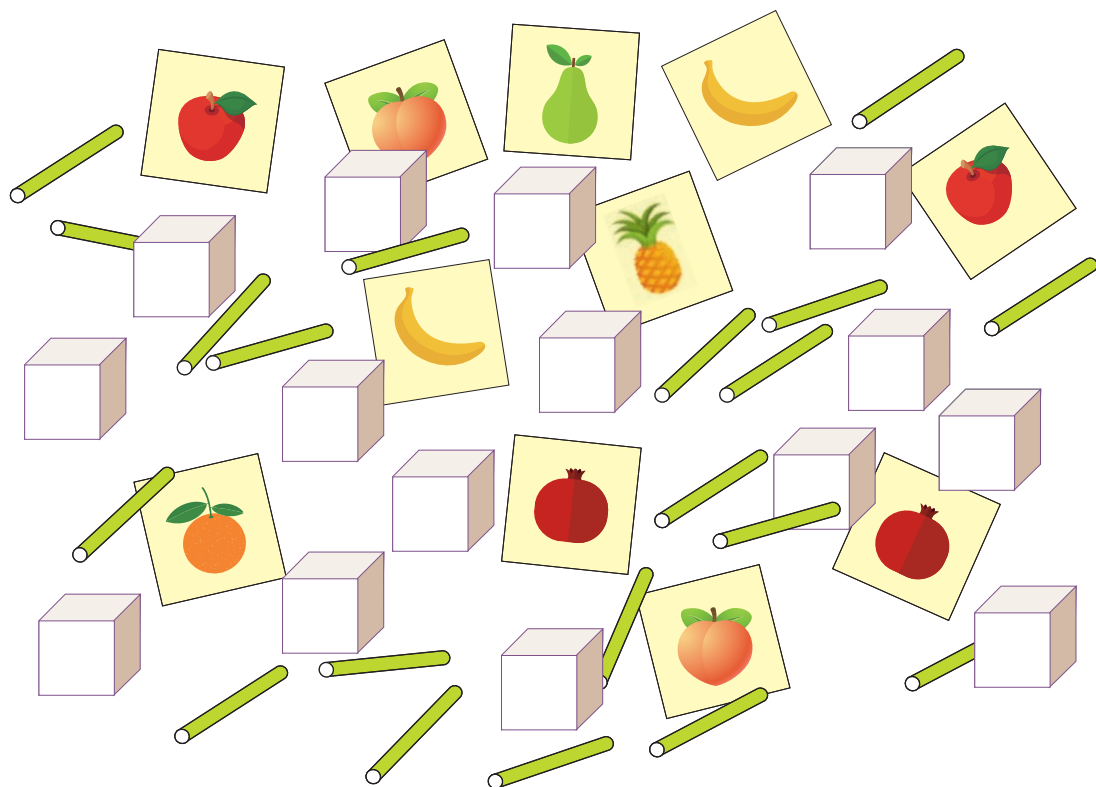
我觉得数可真奇妙，  
用 2、8、10 可以  
写出 4 个算式呢！



我学会了提出  
数学问题！

# 6

## 11~20 各数的认识



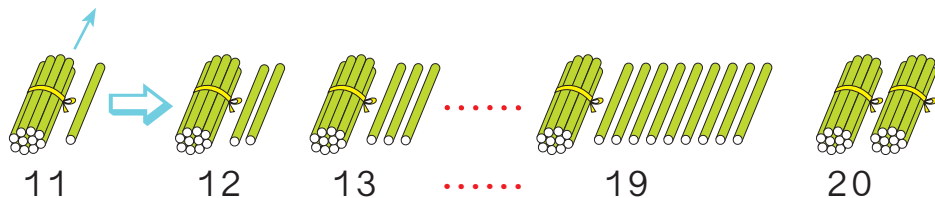
1

先数出十根，捆成一捆。



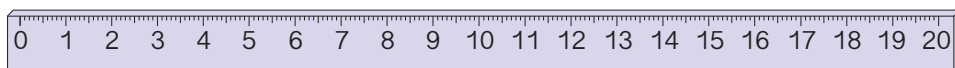
再接着数一数，摆一摆。

1 个十和 1 个一合起来是十一。



读作：十一      十二      十三      .....      十九      二十

2



13 的前一个数是 12，  
后一个数是 14。

14 比 13 大。



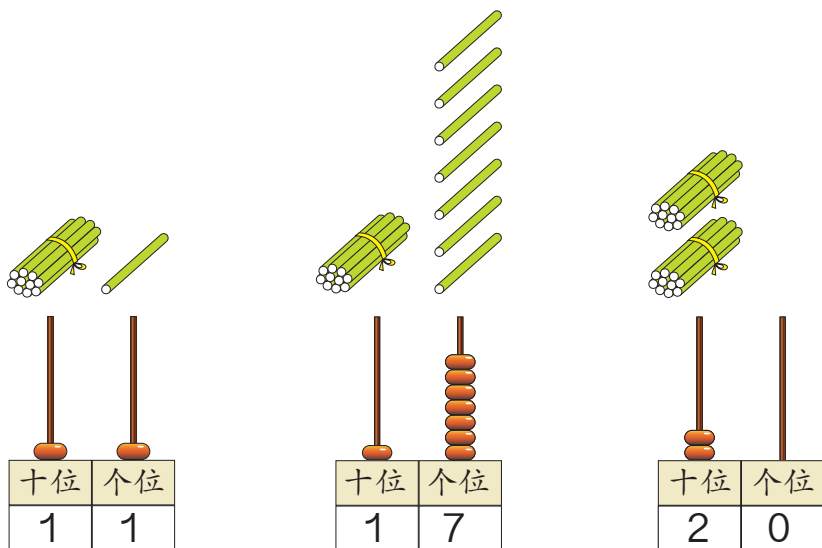
### 做一做

① 数一数上页中的学具各有多少。

② 从一数到二十，从七数到十三。

③ 读一读。

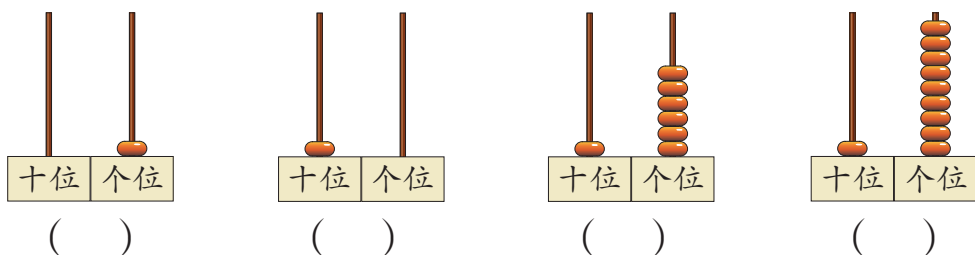




从右边起第一位是个位，第二位是十位。有 1 个十在十位写 1，有 2 个十在十位写 2。有几个一在个位写几。

### 做一做

① 写一写，读一读。



② 用数字卡片摆出下面各数。

十六    十一    十九  
十四    十七    二十



③ 按顺序填数。

|    |  |    |  |  |    |  |  |    |
|----|--|----|--|--|----|--|--|----|
| 11 |  | 13 |  |  | 16 |  |  | 19 |
| 20 |  | 18 |  |  | 15 |  |  | 12 |

