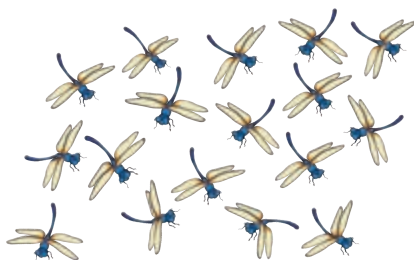


练习十七

- ① 先圈出 10 只，再接着数。



- ② 用 / 摆出下面的数。

11

13

16

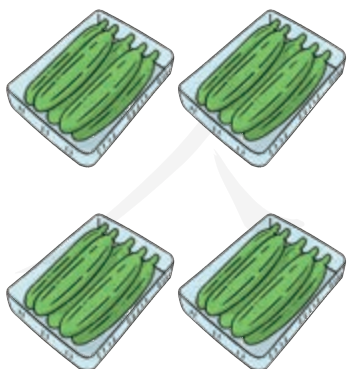
18

20

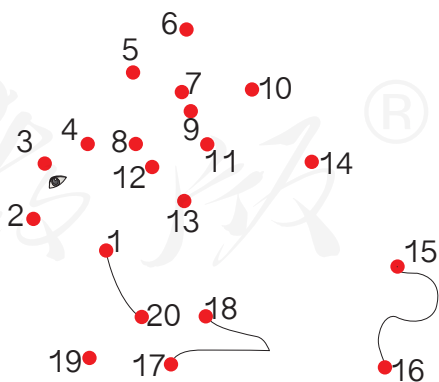
- ③ 数一数共有多少只鞋。



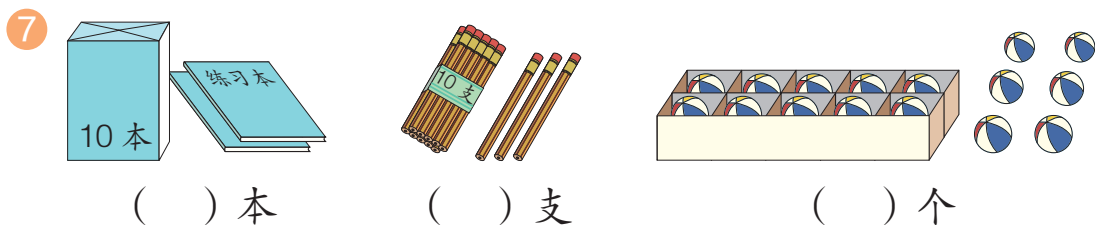
- ④ 数一数共有多少根。



- ⑤ 按 1~20 的顺序连线。



- ⑥ 找出数学书的第 7、第 12、第 18、第 20 页。



你发现了什么？

8 (1) 3 个一和 1 个十合起来是 ()。

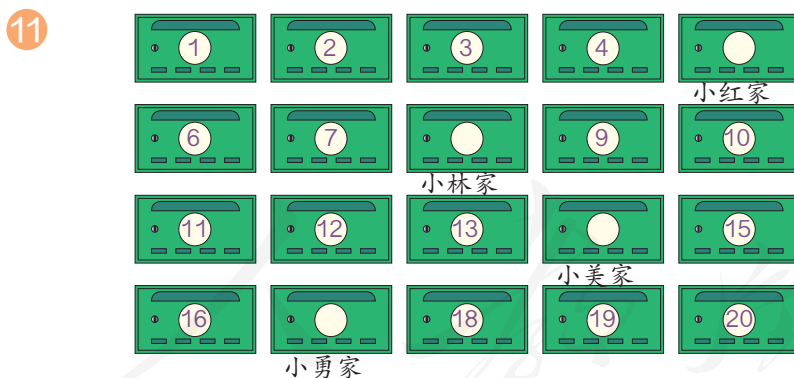
(2) 十位上是 1，个位上是 9 的数是 ()。

9 $11 > \square$ $17 < \square$ $\square < 16$ $\square > 19$



(1) 一共有 () 只。

(2) 把左边 4 只圈起来。从右边数，把第 7 只圈起来。

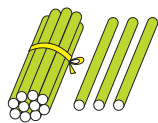


(1) 小红的信应该放在 () 号信箱。

(2) 填出其他几个小朋友家的信箱号。



4

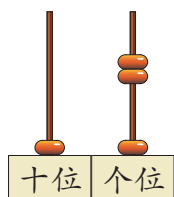


$$10 + 3 = 13$$

$$13 - 3 = 10$$

$$13 - 10 = 3$$

5



$$11 + 2 = 13$$

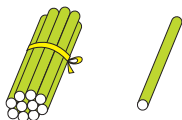
加数 加数 和

$$13 - 2 = 11$$

被减数 减数 差

做一做

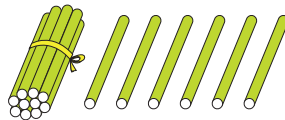
1



$$10 + 1 = \square$$

$$11 - \square = \square$$

$$11 - \square = \square$$

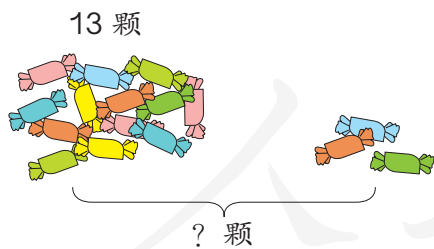


$$\square + \square = \square$$

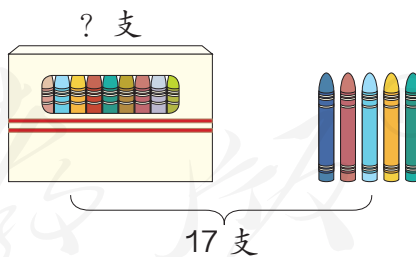
$$\square - \square = \square$$

$$\square - \square = \square$$

2



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{颗})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{支})$$

3

$$10 + 4 =$$

$$14 - 10 =$$

$$11 + 4 =$$

$$15 - 4 =$$

$$13 + 5 =$$

$$18 - 5 =$$

6

小丽和小宇之间有几入？



知道了什么？

小丽排第 ，小宇排第 。
要解决的问题是……

“之间”是
什么意思？



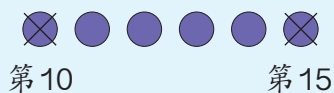
怎样解答？



数一数，11、12、13、
14，中间有 人。



我来画一画。



你是怎样解答的？

解答正确吗？

小丽和小宇之间有 人。

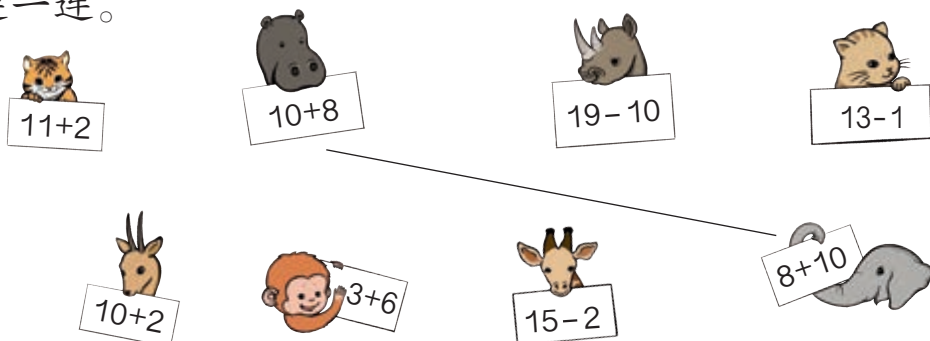
做一做

东东和玲玲之间
有几入？



练习十八

1 连一连。



2 先猜一猜大约有多少个，再快速地数出来。



() 个



() 个

3 $7+3+5=$

$9+1-4=$

$6+4+9=$

$11-1+5=$

$8+2+6=$

$18-8-3=$

4 连一连，比一比。



比 多 。

5



今天有雨，原定今天开的运动会推迟3天再开。

推迟后，运动会星期几开？

6



今天我从第 10 页读到了第 14 页，明天该从第 15 页读了。

他今天读了几页？

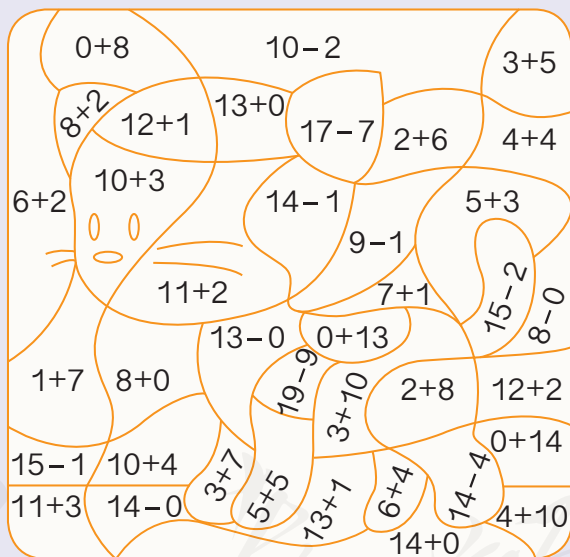
7 $7 + \square = 10$

$10 + \square = 12$

$11 + \square = 13$

数学游戏

得数是 8 的涂 ●，得数是 10 的涂 ●，
得数是 13 的涂 ●，得数是 14 的涂 ●。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我发现用数数的方法
可以解决很多问题。

我觉得有时候 2 个
2 个地数更方便。





数学乐园

按①、②、③……⑦的顺序走。
谁先走到终点谁获胜。



起点

石头、剪刀、布，谁赢了谁先走。每前进一格都要答题，答对了才能停在那里，答错了可要后退一格哟！

① 几和几组成8？

① $6+4=?$

②  这辆车子一共有几个轮子？

② 粉笔盒放在讲台
的_____面。

② 手机号码由几个数
字组成？

③ 6个  可以拼成
一个大的正方体吗？

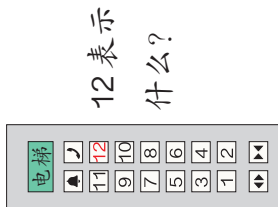
③ $19-9+4=?$

③ 我的生日在__月。

19	18	16
----	----	----

④ 星期一的前一天
是星期几？

④ $13-2=?$



④ 12表示
什么？

④ 星期二到星期
四放假，放几
天假？

④ 一周有几节
数学课？

⑤ 送一封信。

⑤ 写出大于4 小于10 的数。

⑤ 我坐在同桌的__边。 ⑤ 回答问题一。

⑥ 比一比。
 $15 \bigcirc 18$

⑥ 回答问题二。

⑥ 16 的前一个数是__，
后一个数是__。

⑦ 19 是由几个十和
几个一组成的？

⑦ $10-5-5=?$

终点

$$10-1$$

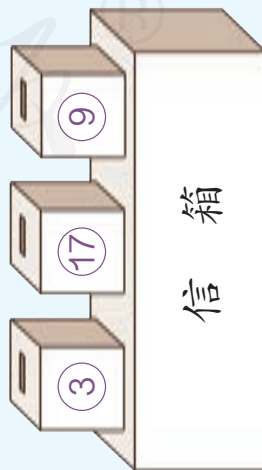
$$9-6$$

$$7+2$$

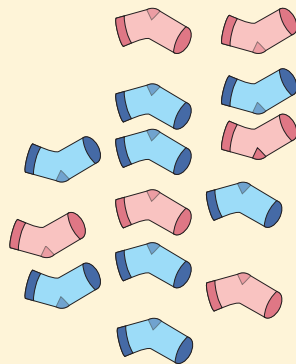
$$11+6$$

$$13-10$$

$$15+2$$



问题一：有几双袜子？



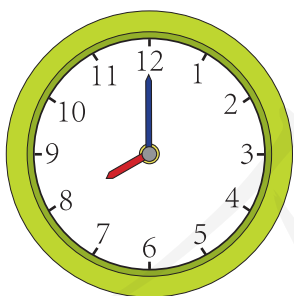
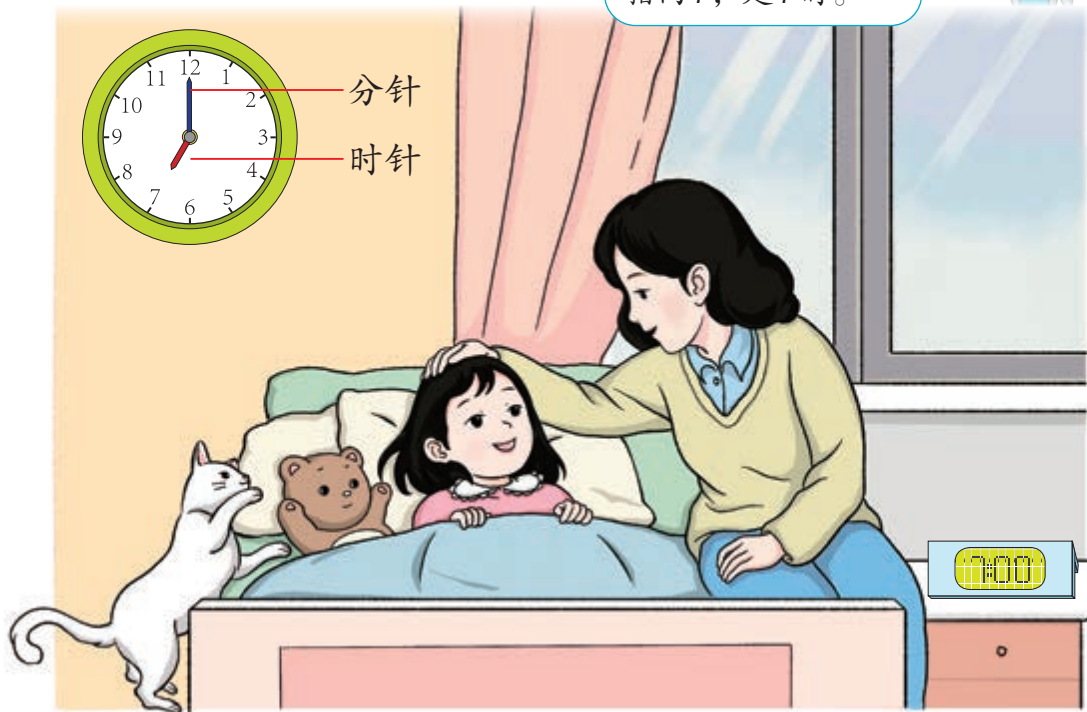
问题二：这些动物各有几条腿？



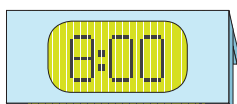
7

认识钟表

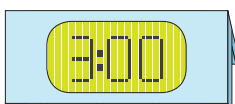
分针指向12，时针指向7，是7时。



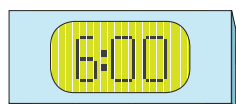
8 时



3 时



6 时



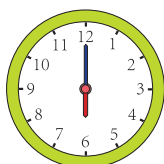
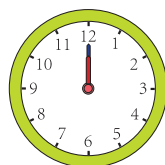
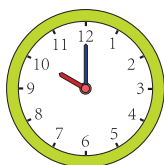
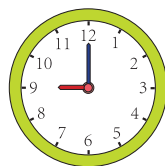
你发现了什么？

做一做

小宇的一天。



7:00



小宇 9 时在做什么？

下面是我国古代的计时工具。

你知道吗？



日晷 (guǐ)

利用太阳照射的影子计时

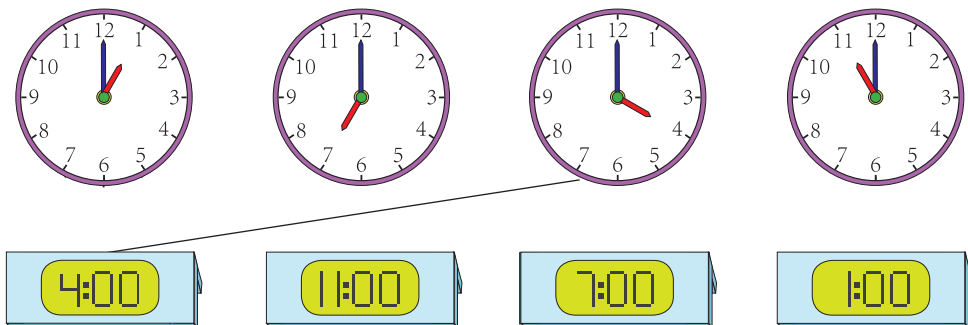


铜漏壶

利用滴水计时

练习十九

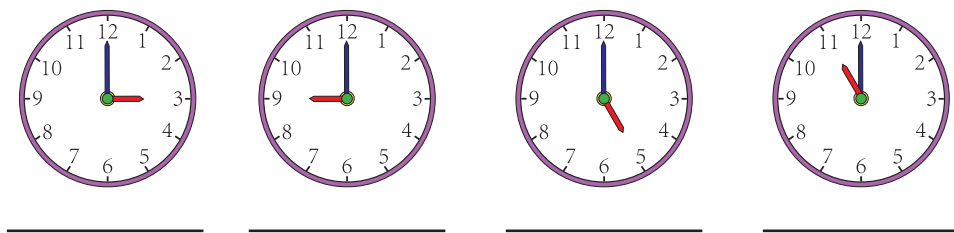
① 连一连。



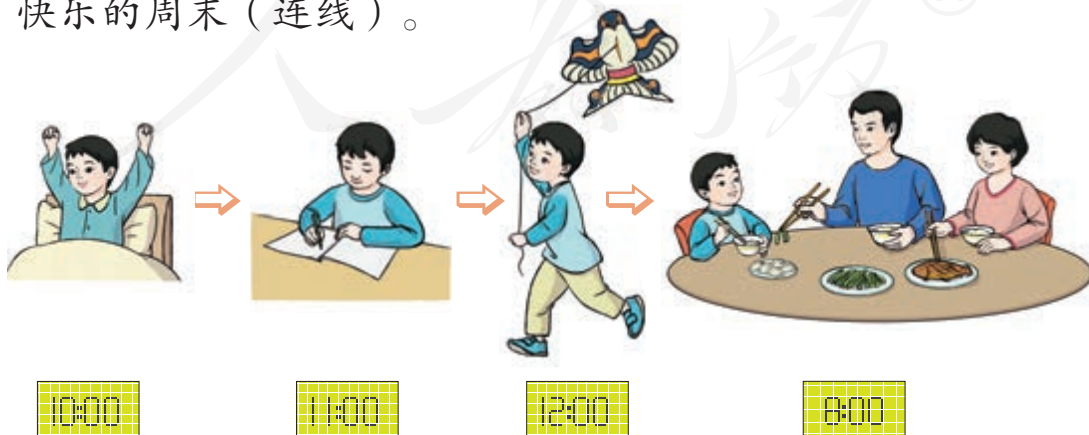
② 我拨你说。



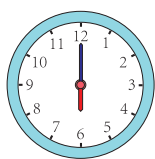
③ 过 1 小时是几时？



④ 快乐的周末（连线）。



5 下面的时间写对了吗？如果不对，请改正。

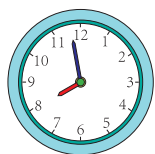


12:00



2:00

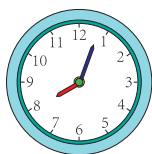
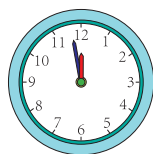
6 照样子说一说。



快8时了



10时过了一点儿

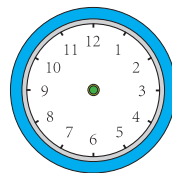
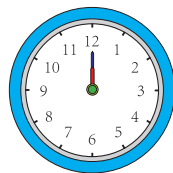
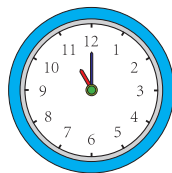
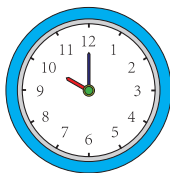
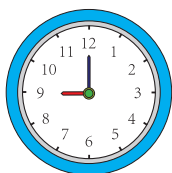


7 我说你拨。

拨到10时。



8



最后一个钟面的时针应该指向__，分针应该指向__。

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我知道一天有两个
9时。一个在上午，
一个在晚上。

我会看几时了，
我还想学习怎么
看几时几分。



8

20 以内的进位加法





9 加几

1

$$9 + 4 = \square$$

先放进1盒凑成10，
10加3得13。

10、11、12、13，
一共有13盒。

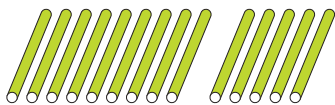


$$\begin{array}{r} 9 + 4 = 13 \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad 3 \\ \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$

你是怎样算的？

做一做

1 摆一摆，算一算。



$$\begin{array}{r} 9 + 5 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad 1 \quad \square \\ \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 9 + 7 = \square \\ \quad \swarrow \searrow \\ \quad \square \quad \square \\ \quad \downarrow \\ 10 \end{array}$$

2

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 2 = \\ 9 + 3 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 5 = \\ 9 + 6 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 1 + 8 = \\ 9 + 9 = \end{array}$$

3

$$9 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$9 + \begin{cases} 3 = \square \\ 5 = \square \\ 7 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

练习二十

1

快看，又来了7人！



一共有几人？ $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

2 移动 9，每次用 9 加上方格里的数。



$$9+2=11$$

9 →

2	4	5	7	0	1	9	8	10	6	3
---	---	---	---	---	---	---	---	----	---	---

3	$6+2=$	$9+4=$	$9+9=$	$2+7=$	$9+6=$
	$9+3=$	$3+5=$	$4+6=$	$9+2=$	$9-7=$
	$9+7=$	$10-6=$	$9-5=$	$9+8=$	$8-6=$

4



$$\square + \square = \square$$

$$\square + \square = \square$$

5 在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$$9+5 \bigcirc 15$$

$$9+3 \bigcirc 12$$

$$9+6 \bigcirc 16$$

$$9+8 \bigcirc 16$$

$$9+10 \bigcirc 20$$

$$9+9 \bigcirc 17$$



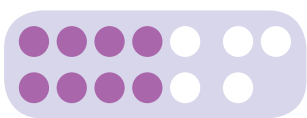
8、7、6 加几

2

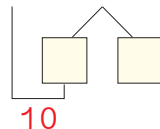


跑步的一共有多少个学生？

$$8 + 5 = \square$$



$$8 + 5 = \square$$

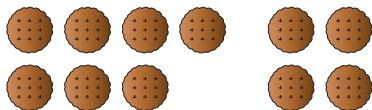


还可以怎样算？

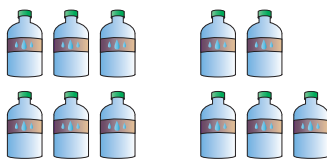
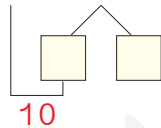


做一做

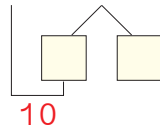
1 圈一圈，算一算。



$$7 + 4 = \square$$



$$6 + 5 = \square$$



2

$$7 + 3 + 3 =$$

$$7 + 6 =$$

$$6 + 4 + 2 =$$

$$6 + 6 =$$

$$8 + 2 + 2 =$$

$$8 + 4 =$$

3

$$8 + \begin{cases} 2 = \square \\ 4 = \square \\ 6 = \square \\ 8 = \square \end{cases}$$

$$7 + \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \\ 6 = \square \\ 7 = \square \end{cases}$$

$$6 + \begin{cases} 5 = \square \\ 6 = \square \end{cases}$$

3

$$8 + 9 = \square$$

把8凑成10。

把9凑成10。



$$8 + 9 = \square$$

Diagram showing 8 as a bracket over two boxes, and 9 as a bracket over two boxes. A line connects the first box of 8 to the first box of 9, with the number 10 written below it.

$$8 + 9 = \square$$

Diagram showing 9 as a bracket over two boxes, and 8 as a bracket over two boxes. A line connects the first box of 9 to the first box of 8, with the number 10 written below it.



你喜欢哪种方法？



$$9 + 8 = 17$$

$$8 + 9 = \square$$



做一做

1 用你喜欢的方法计算。

$$6 + 9 = \square$$

$$7 + 8 = \square$$

怎样想能快速地
说出得数？

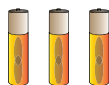
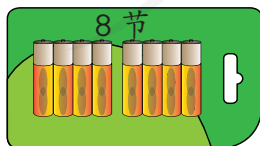
$$\begin{array}{l} 7 + 6 = \\ 6 + 7 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 + 6 = \\ 6 + 8 = \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 9 + 7 = \\ 7 + 9 = \end{array}$$

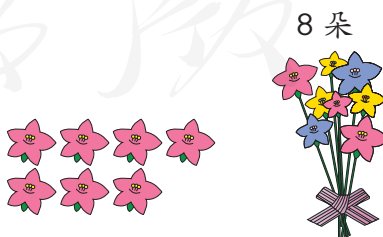


3



? 节

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{节})$$

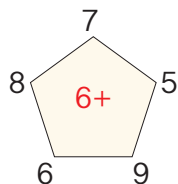
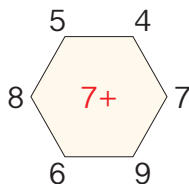
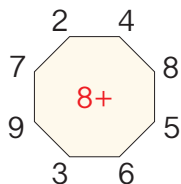


? 朵

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{朵})$$

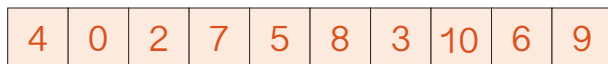
练习二十一

① 先说得数，再写算式。



② 移动 8，每次用 8 加上方格里的数。

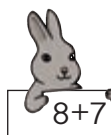
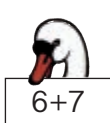
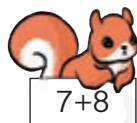
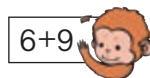
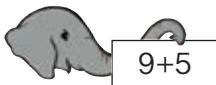
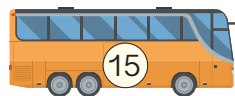
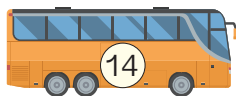
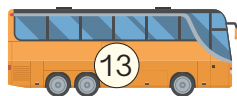
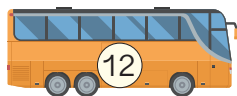
8 →



把 8 换成 6、7，再加一加。



③ 上车。



④ 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$8+4 \bigcirc 13$

$6+9 \bigcirc 16$

$7+6 \bigcirc 12$

$7+8 \bigcirc 15$

$6+8 \bigcirc 12$

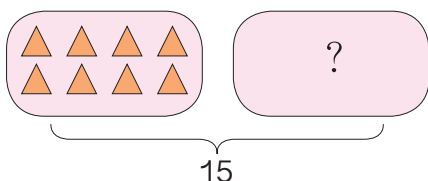
$8+9 \bigcirc 17$

⑤ $8+8=$ $7-4=$ $9+5=$ $6+5=$ $7+7=$

$3+5=$ $7+9=$ $10-0=$ $12+3=$ $7-7=$

$6+8=$ $9+4=$ $17-3=$ $8+3=$ $16-6=$

6



$$8 + \square = 15$$

7

$$5 + 5 + 5 =$$

$$4 + 4 + 4 =$$

$$6 + 6 + 6 =$$

$$15 - 5 - 5 =$$

$$9 - 3 - 3 =$$

$$8 - 4 - 4 =$$

8



又跑来4只猴。

原来有 $\square$ 只猴，
又跑来 $\square$ 只猴。
一共有多少只猴？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

9

$$8 + \square = 12$$

$$7 + \square = 16$$

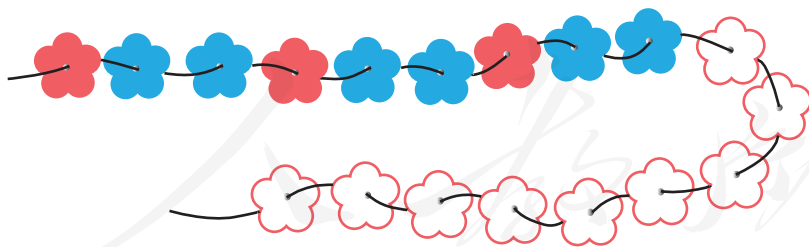
$$9 + \square = 13$$

$$6 + \square = 15$$

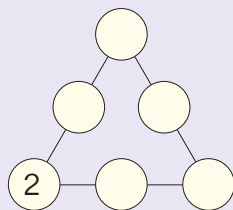
$$8 + \square = 11$$

$$7 + \square = 14$$

10 接着往下涂。



在 $\bigcirc$ 里分别填上 3、4、5、
6、7，使每条线上的三个数
相加都得 12。





5、4、3、2 加几

4

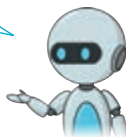
$5+7=\square$

$5+8=\square$

$4+8=\square$

$3+9=\square$

怎样想能快速地说出得数？



做一做

1



$\square \bigcirc \square = \square$



$\square \bigcirc \square = \square$

2

$9+5=$

$9+4=$

$8+3=$

$9+2=$

$5+9=$

$4+9=$

$3+8=$

$2+9=$

3

$$5 + \begin{cases} 6 = \square \\ 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

$$4 + \begin{cases} 7 = \square \\ 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

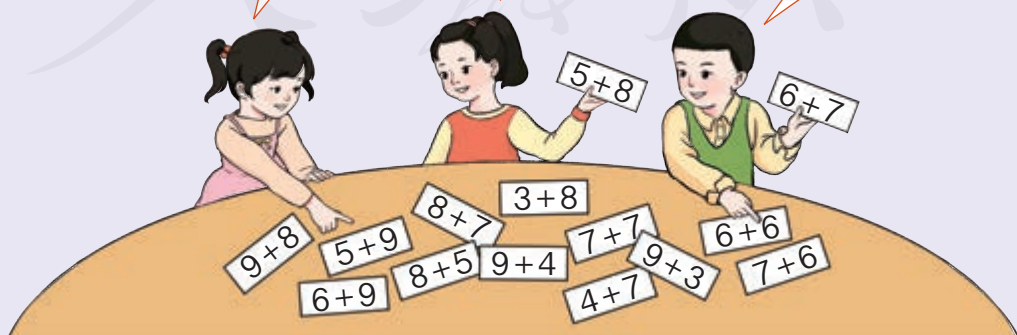
$$3 + \begin{cases} 8 = \square \\ 9 = \square \end{cases}$$

数学游戏

找得数是 13 的卡片。

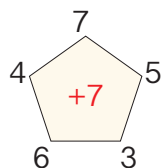
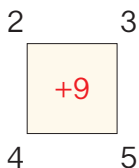
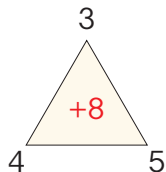
$5+8=13$

$6+7=13$



练习二十二

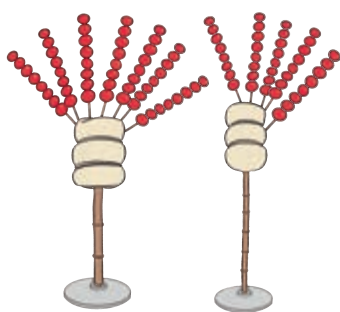
① 先说得数，再写算式。



体育用品	一班	二班	一共
	7 个	6 个	___ 个
	4 根	7 根	___ 根

③ $5+7=$ $4+8=$
 $4+9=$ $13-3=$
 $5+9=$ $3+9=$

④



一共有多少串？

$\bigcirc$ = (串)

你还能从图中提出其他数学问题并解答吗？

⑤ $5 + \square = 13$ $4 + \square = 13$ $3 + \square = 12$
 $5 + \square = 11$ $4 + \square = 12$ $2 + \square = 11$

5



一共有多少人？

知道了什么？

后排有 8 人，前排有 人。

男生有 人，女生有 人。

要解决的问题是……

怎样解答？

用加法算。

我也用加法算……



$$8 + 7 = \square \text{ (人)}$$

$$6 + 9 = \square \text{ (人)}$$



解答正确吗？

为什么解答同一道题，列的算式不一样？

一共有 人。

做一做



一共有多少只天鹅？

$$\square \bigcirc \square = \square \text{ (只)}$$

6

领走了7个🍪。

还剩下5个。



原来有多少个🍪？

知道了什么？

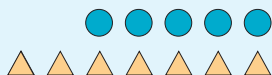
领走□个，还剩□个。

要解决的问题是……

怎样解答？



可以画图表示，●表示剩下的……



哦！用加法计算。



$$7 + 5 = \square (\text{个})$$

解答正确吗？

原来有□个🍪。

做一做

大家吃了8个鸡蛋，
还剩……

原来有多少个鸡蛋？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

练习二十三

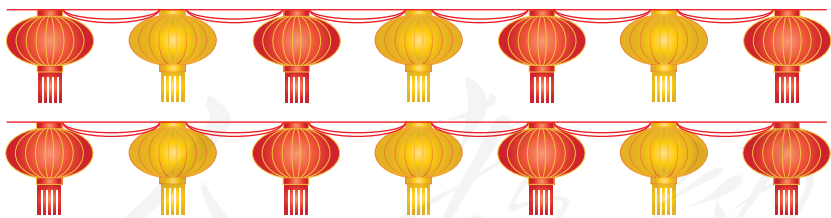
1



一共有多少人? $\square \bigcirc \square = \square$ (人)

- | | | | | |
|---|--------|--------|---------|--------|
| 2 | $8+5=$ | $4+9=$ | $10-4=$ | $3+8=$ |
| | $5+7=$ | $6+8=$ | $10+5=$ | $9-6=$ |
| | $7+4=$ | $9+3=$ | $13+2=$ | $2+8=$ |

3



一共有多少个灯笼? $\square \bigcirc \square = \square$ (个)

- 4 在○里填上“>”“<”或“=”。

$4+8 \bigcirc 13$	$3+9 \bigcirc 14$	$7+6 \bigcirc 12$
$5+7 \bigcirc 11$	$6+5 \bigcirc 12$	$3+8 \bigcirc 11$

5



已经进去了7个同学。

一共有多少个同学？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

6

我剪了8个窗花。

我剪的和你同样多。

一共剪了多少个窗花？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



7

$$3 + 8 + 5 =$$

$$6 + 7 - 3 =$$

$$5 + 8 - 2 =$$

$$9 - 5 + 9 =$$

$$3 + 2 + 7 =$$

$$18 - 8 - 6 =$$

8

游走6条鱼。

还有8条鱼。



原来一共有多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$



我前面有9人，
后面有5人。



一共有多少人？

整理和复习

- 1 在卡片上写出 20 以内所有的进位加法算式并进行整理，说一说自己是怎样整理的。

9+2	8+3	7+4	6+5	5+6	4+7	3+8	2+9
9+3	8+4	7+5	6+6				
9+4	8+5	7+6					
9+5	8+6	7+7					
9+6	8+7	7+8					
9+7	8+8						
9+8	8+9						
9+9							



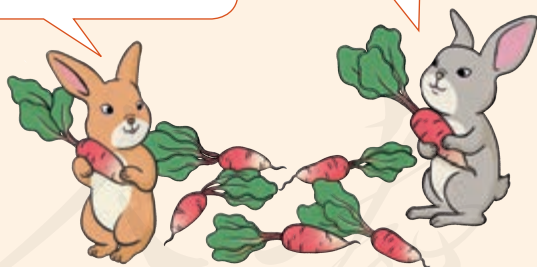
晶晶

- 说一说晶晶是怎样整理的，再把余下的算式填出来。
- 任意指一道算式，快速地说出得数。
- 计算第一列算式，你发现了什么？

2

我们一共吃了 6 个。

还剩 7 个。



原来有多少个？

想一想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

解答正确吗？



练习二十四

① 把和是 11、12、13 ……20 的加法算式一组一组地说出来。

② 比一比。



③

$$5+8 = \begin{cases} \boxed{6} + \boxed{7} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

$$7+4 = \begin{cases} \boxed{8} + \boxed{3} \\ \boxed{} + \boxed{} \\ \boxed{} + \boxed{} \end{cases}$$

④

$8+6=$	$3+9=$	$6+7=$	$5+8=$
$2+9=$	$4+7=$	$9+4=$	$3+7=$
$7+5=$	$10+4=$	$8-3=$	$9+8=$
$13-2=$	$4+8=$	$0+6=$	$10-5=$

⑤

$3+6+4=$	$8+5+2=$	$6+7-2=$
$19-3-5=$	$9-6+8=$	$14-4+6=$
$17-7+3=$	$7+3-8=$	$15-2-3=$

6

我用了7块，
你用了9块。



我们用了8块黄色
的，8块红色的。



一共用了多少块积木？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{块})$$

7

$7 - 5 =$

$9 - 2 =$

$10 - 4 =$

$8 - 2 =$

$9 + 9 =$

$6 + 7 =$

$8 + 9 =$

$5 + 8 =$

8

我吃了8个
饺子。



还剩5个。

原来一共有多少个饺子？ $\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$

9

$7 + \square = 16$

$9 + \square = 12$

$\square + 3 = 11$

$5 + \square = 13$

$8 + \square = 15$

$\square + 4 = 14$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



有时解决问题
可以从不同的
角度寻找信息。

用凑十的方法算
9加几挺方便的。



9

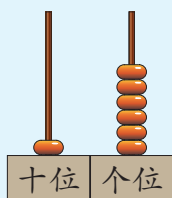
总复习

成长小档案

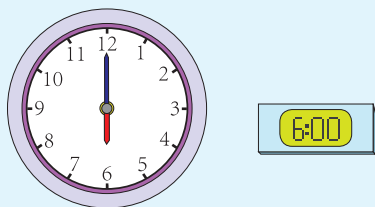
这学期学习了什么？



学习了数数，在计数器上表示数……



认识了钟表……



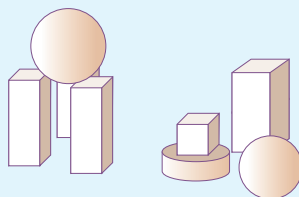
学习了加法和减法……

$$9+3=12$$

$$8+7=15$$

$$10-4=6$$

认识了图形……

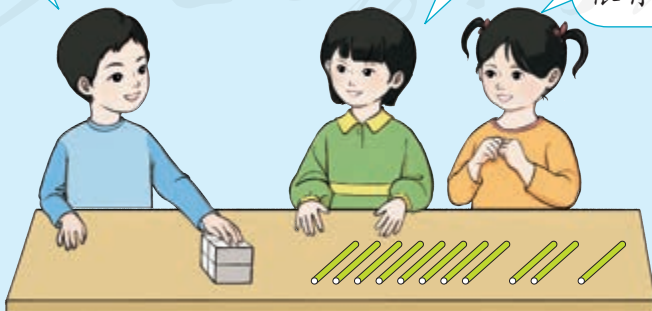


学习中最有趣的事情是什么？

图形的拼组很有趣。

计算时可以用数数的方法。

还可以用凑十的方法，很有趣……



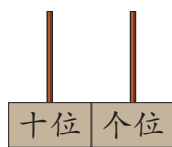
① 仔细观察下表，完成表后的问题。

 入口

第 1 行	1	2	③	4	5	6	7	8	9	10
		3		5		7		9		11
		4		⑥		8		10		12
	4		6	7	8		10		12	
第 5 行		6		8		10		12		14
	6			9					14	15
			⑨	10	11	12		14	15	
		9		11				15		17
	9		11	12			15		17	18
第 10 行	10		12		14		16			

 出口

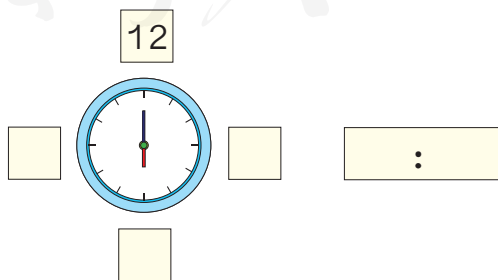
- (1) 14 前面一个数是 ()，14 后面一个数是 ()。
- (2) 第 9 行，从左边数第 7 个数是 ()，它是由 () 个十和 () 个一组成的。
- (3) 填写空格中的数，并按 1~19 的顺序从入口走到出口。
- (4) 将上表中的 11 涂上红色，你发现了什么？把 11 在计数器上画出来。



这两个“1”表示的意思一样吗？



- (5) 说一说上表中的数是怎样排列的。
- (6) 将上表中画圈的数填在 中，并写出钟表上的时间。

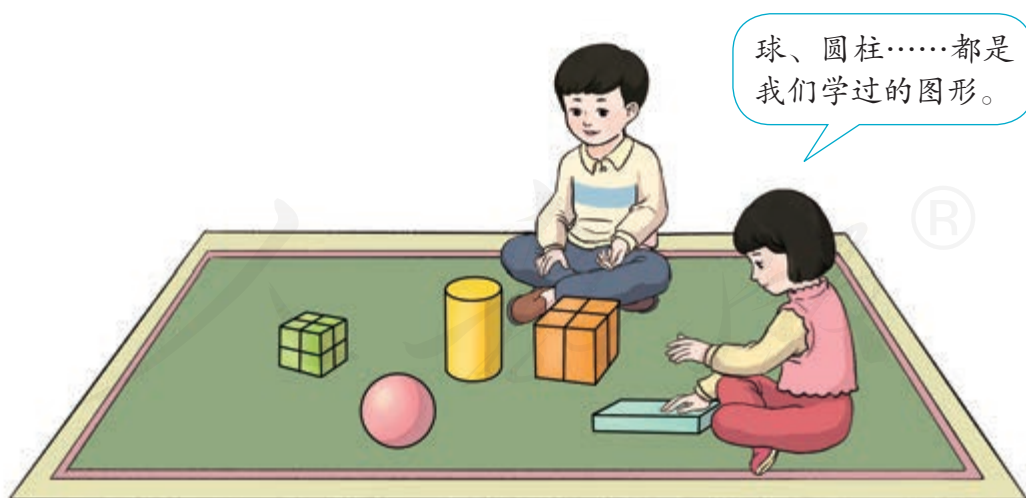


2 仔细观察，在空格里填上合适的算式。

+	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
0	0+0	0+1								0+9	
1							1+6				
2								2+7		2+9	
3			3+2							3+9	
4	4+0		4+2			4+5		4+7			
5					5+4						
6		6+1					6+6		6+8		
7			7+2		7+4			7+7		7+9	
8				8+3					8+8		
9			9+2			9+5					
10	10+0				10+4			10+7			10+10

- (1) 任意指一道算式，快速地说出得数。
- (2) 你从表中发现了哪些有趣的排列？
- (3) 将得数是 10 的算式涂上红色，你发现了什么？
- (4) 像上面这样，和同学一起整理学过的减法算式，并说一说算式是怎样排列的。

3



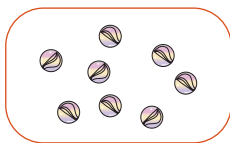
- (1) 用 4 个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。
- (2) 拼成一个大正方体至少需要 () 个 .

练习二十五

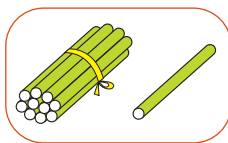
1 看图写数。



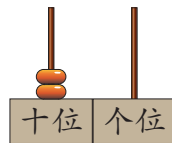
()



()



()



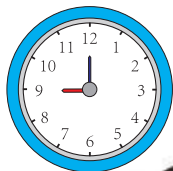
()

2 (1) 1 个十和 2 个一合起来是 ()。

(2) 15 里面有 () 个十和 () 个一。

(3) 20 里面有 () 个十。

3



妈妈比我晚
睡 1 小时。



妈妈睡觉的时间是_____。

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

$5+9 \bigcirc 14$

$9 \bigcirc 18-10$

$7+8 \bigcirc 16$

$10-8 \bigcirc 7$

$12 \bigcirc 3+8$

$9+6 \bigcirc 15$

5

$8+7=$

$9+6=$

$5+8=$

$7+5=$

$8-6=$

$7-3=$

$9-4=$

$2+8=$

$6+10=$

$19-9=$

$11-10=$

$10+6=$

$9+4=$

$4+8=$

$7-7=$

$9-7=$

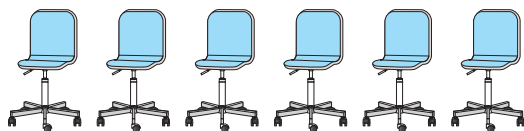
6

$$12 \xrightarrow{+4} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+9} \square \xrightarrow{-6} \square \xrightarrow{+5} \square$$

$$15 \xrightarrow{-5} \square \xrightarrow{+6} \square \xrightarrow{-10} \square \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-3} \square$$

7 要来 16 人，每人 1 把椅子，还需要多少把椅子？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{把})$$



8



原来有多少条鱼？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{条})$$

9 $10 + 5 = \square$

$7 + \square = 16$

$\square + \square = 13$

$15 - \square = 10$

$16 - \square = 7$

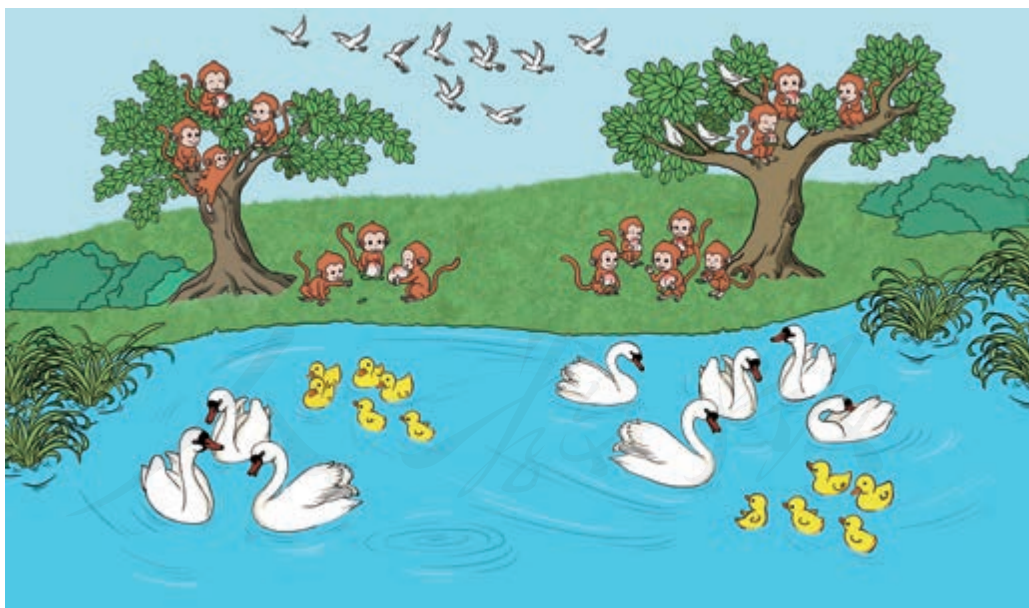
$13 - \square = \square$

$15 - \square = 5$

$16 - \square = 9$

$13 - \square = \square$

10

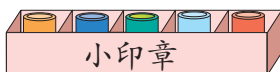
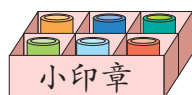


你能从图中提出两个数学问题并解答吗？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$

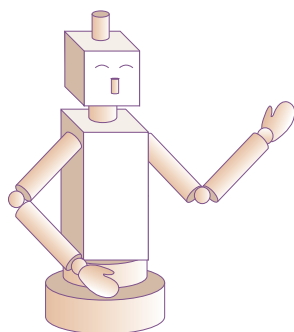
- 11 小红从下面的 3 盒小印章中买了 2 盒。



她可能买了多少个小印章？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

12

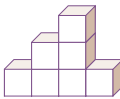


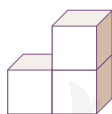
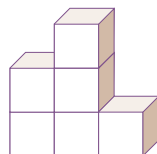
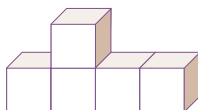
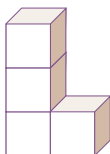
长方体 () 个

正方体 () 个

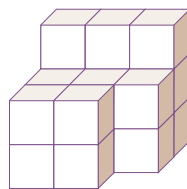
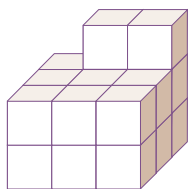
球 () 个

圆柱 () 个

- 13 哪两堆积木可以拼成 ？用线连起来。



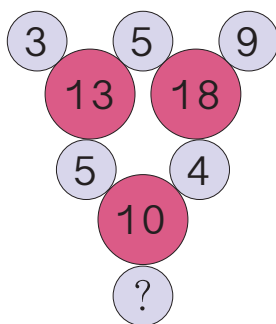
- 14 要拼成一个大正方体，下面的图形至少还需要几个 ？



还需要 () 个

还需要 () 个

- 15 右图  里的数和它周围  里的数有关系。想一想： 里应该填什么数？



- 16 你能按 2, 4, 6, 8, 2, 4, 6, 8……的顺序从入口走到出口吗？

入口 

2	4	6	5	8	1	7	5	0
2	3	2	8	2	6	0	8	2
4	8	4	3	4	6	8	5	7
8	6	6	8	2	3	7	5	1
4	2	8	3	4	2	4	6	8
6	2	4	5	6	8	2	4	2
5	1	3	7	3	4	5	0	4
4	6	5	4	5	7	2	8	6
7	1	6	8	2	6	4	3	7
4	5	6	9	5	7	6	8	2

 出口

- 17* 里可以填几？

$9 + \square < 15$

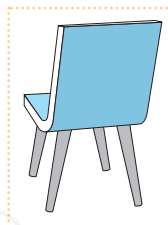
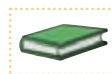
$18 - \square > 10$

$13 + \square < 19$

小明和小华读同一本故事书，小明读了 8 页，小华读了 9 页，谁剩下的多？



同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！



学习表现	  	 	
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
发现并提出数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			



后 记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学一年级上册》（2012年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，经国家教材委员会专家委员会2022年审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电 话 010-58758311

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学教材编委会

2022年7月

人教版®



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
SHUXUE

数学

一年级 上册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-16977-3



定价： 元