



义务教育教科书

数学

一年级
下册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

一年级
下册

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学教材编委会

人教版®

人民教育出版社

·北京·

绘 图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队

责任编辑：陈 曦

美术编辑：胡白珂

义务教育教科书 数学 一年级 下册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

出 版 人民教育出版社

（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼 邮编：100081）

网 址 <http://www.pep.com.cn>

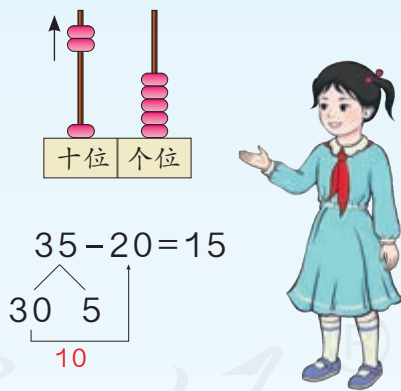
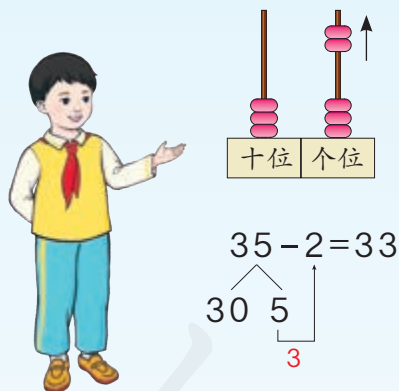
人教版®

版权所有·未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分·违者必究

编者的话

新学期开始了，还记得聪聪吗？它将继续陪伴你一起漫游数学世界。

在前面的学习中，你已经认识了20以内的数。本学期，你将继续认识100以内的数，学习20以内的退位减法、100以内的加减法口算，还会学习分类，认识人民币。这些知识与我们的生活密切相关，掌握了它们，你就可以独立应对生活中的许多问题了。



在图形方面，你将认识长方形、正方形、平行四边形、三角形、圆等平面图形，并初步体会平面图形和立体图形的关系。

准备好了吗？让我们和聪聪一起出发吧！

目 录

1

认识图形（二）

2

2

20 以内的退位减法

8

3

分类与整理

27

4

100 以内数的认识

33



摆一摆，想一想

51

5

认识人民币

52

6

100 以内的加法和减法（一）

61

7

找规律

83

8

总复习

90

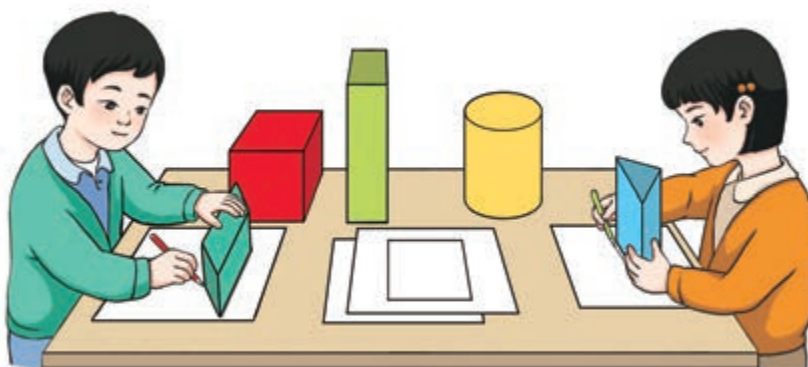
人教®

1

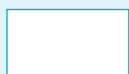
认识图形（二）

1

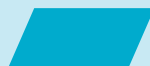
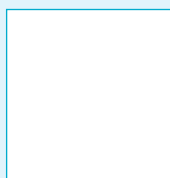
画一画。



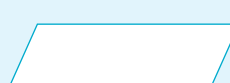
长方形



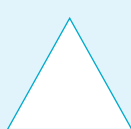
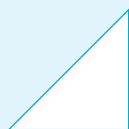
正方形



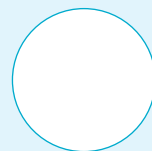
平行四边形



三角形



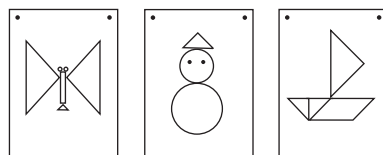
圆



说一说你身边哪些物体的面是上面这些形状的。

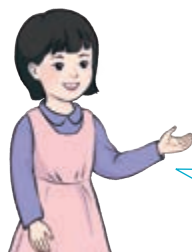
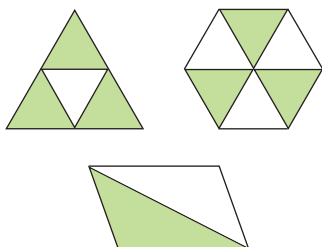
做一做

画出自己喜欢的图案。

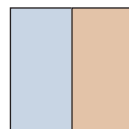


2

拼一拼。



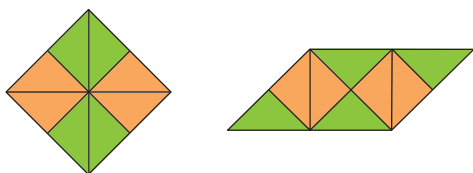
用两个同样的三角形可以拼成一个平行四边形。



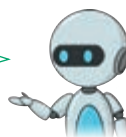
用两个这样的长方形可以拼成一个正方形。

做一做

用第 99 页的 4 个  和 4 个  拼一拼。

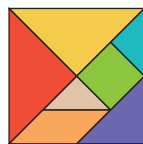


你还能拼出什么图形？



3

用第 101 页的七巧板拼三角形。



知道了什么？

用七巧板拼三角形。一套七巧板有（ ）块，其中有（ ）个 、（ ）个 ……

怎样拼呢？

用两个同样的三角形可以拼成一个新的三角形。



小明拼的：



我用一个正方形和两个同样的三角形拼成了一个新的三角形……



小红拼的：



拼得对吗？

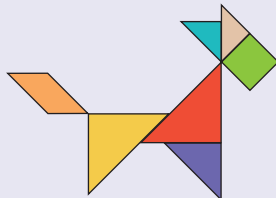
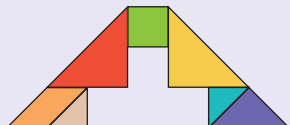
拼出来的都是三角形吗？

试一试：你能用一套七巧板拼出长方形吗？



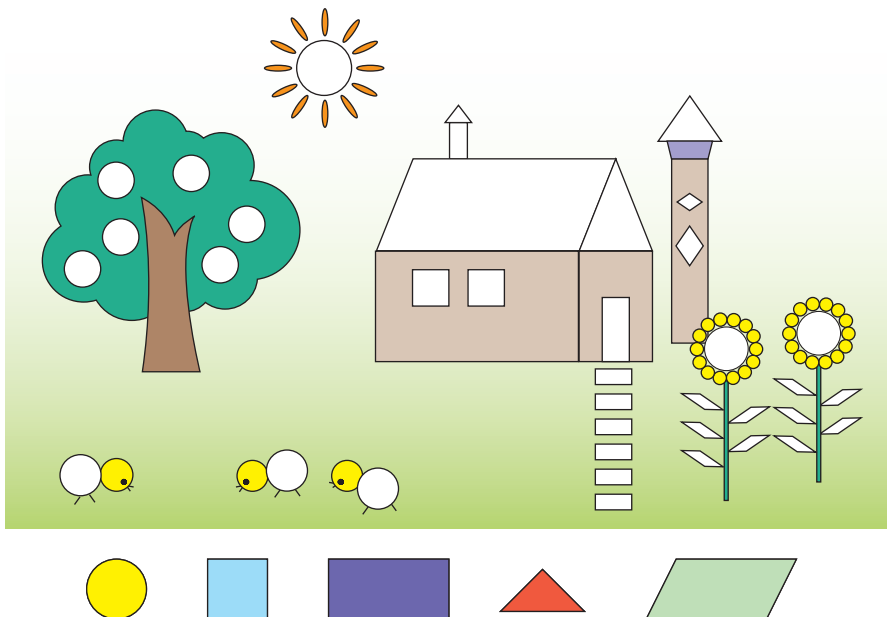
你知道吗？

七巧板是我国的一种传统益智玩具，由 7 块板组成，用它们可以拼出千变万化的图案。

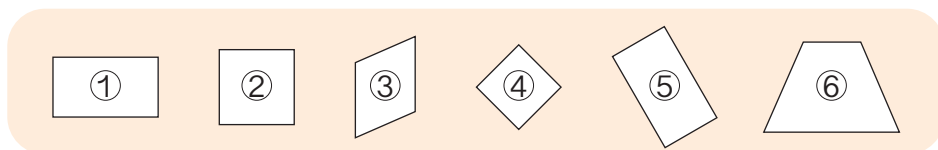


练习一

1 涂一涂。

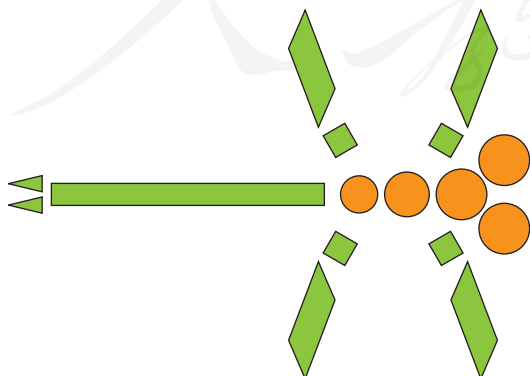


2 把相应图形的序号填在 () 里。



长方形 () 正方形 () 平行四边形 ()

3



() 个圆

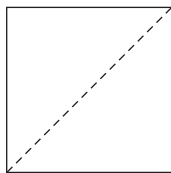
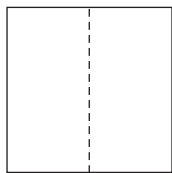
() 个长方形

() 个正方形

() 个三角形

() 个平行四边形

- 4 (1) 将一张正方形的纸对折后沿虚线剪开，你能发现什么？

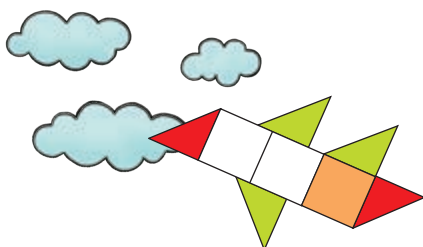
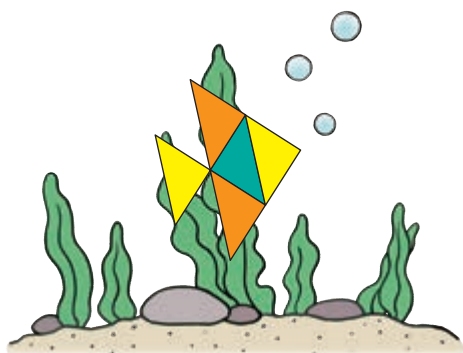


我发现一个正方形能剪成两个相同的长方形。

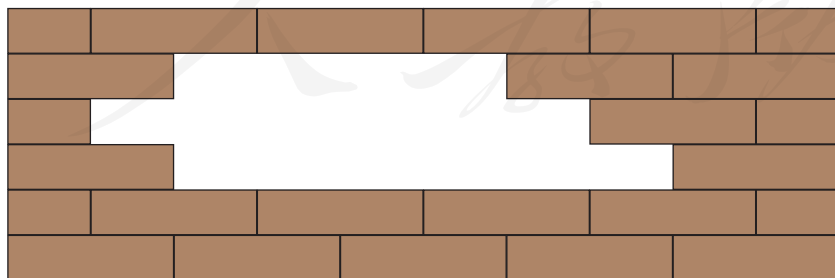
我发现一个正方形能剪成两个相同的三角形。



- (2) 用几张正方形的纸剪一剪、贴一贴，再涂上色。请你设计出漂亮的图案。

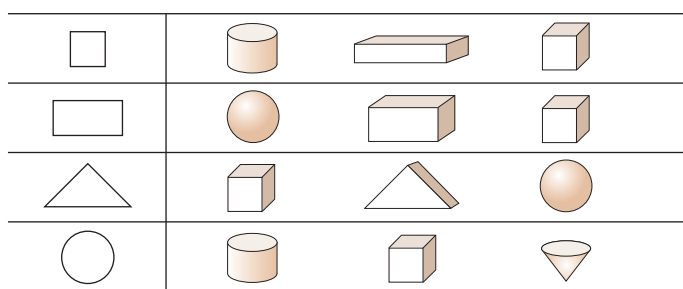


5



缺了 () 块  。

6 用哪个物体可以画出左边的图形？把它圈起来。



7 右边的图形分别是长方体的哪个面？用线连起来。

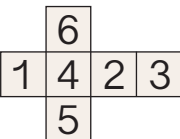


上面

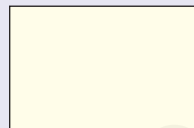
右面

前面



8 折一折，用  做一个 ，1 的对面是（ ）。

把一张长方形的纸剪成大小相等的两部分，你能想出哪些剪法？



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我会用平面图形拼出好看的图案。

我发现有的物体的表面是平面图形。



2

20 以内的退位减法







十几减 9

1

原来有 15 个气球，
送出 9 个。

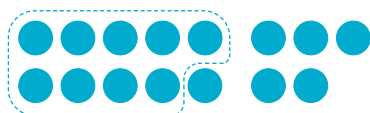


还剩几个气球？

$$15 - 9 = \square$$



$$\begin{aligned} 10 - 9 &= 1 \\ 1 + 5 &= 6 \end{aligned}$$



$$9 + \square = 15$$

$$15 - 9 = \square$$



你是怎样计算的？

做一做

① 用 / 摆一摆，算一算。

$$11 - 9 = \square$$

$$16 - 9 = \square$$

② 圈一圈，算一算。



$$17 - 9 = \square$$



$$14 - 9 = \square$$

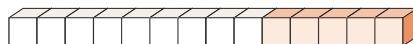
③ $13 - 9 =$

$12 - 9 =$

$19 - 9 =$

$18 - 9 =$

练习二



$$9 + 4 = \square$$

$$13 - 9 = \square$$

$$9 + 5 = \square$$

$$14 - 9 = \square$$

2 连一连。



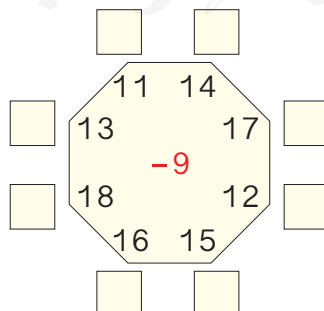
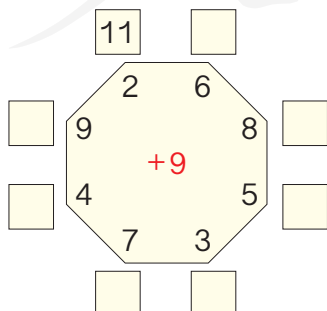
3 移动 9，每次用方格里的数减去 9。



10	14	13	17	19	12	15	18	16	11
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

9 →

4 照样子在 里填一填。



- 5 在猜灯谜活动中，第一小组猜中8个，第二小组猜中9个。两个小组一共猜中多少个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



- 6 $17 - 9 + 2 =$ $12 - 9 - 3 =$ $19 - 9 - 6 =$
 $6 + 5 - 9 =$ $7 + 8 - 9 =$ $18 - 5 - 9 =$

7

我收了16根胡萝卜，分给你9根。



你还剩几根？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{根})$$

8



一共要编14个，已经编好了9个。

还要编几个？

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

在下面相邻两面  之间各插一面 。



一共可以插多少面  ？





十几减 8、7、6

2

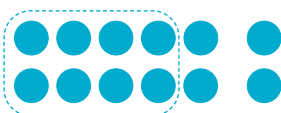
我们要 8 个。

一共有 12 个风车。



还剩几个？

$$12 - 8 = \square$$



$$\begin{aligned} 10 - 8 &= 2 \\ 2 + 2 &= 4 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 + 4 &= 12 \\ 12 - 8 &= 4 \end{aligned}$$



做一做

1 圈一圈，算一算。



$$16 - 8 = \square$$



$$15 - 8 = \square$$

2

$$8 + 5 =$$

$$13 - 8 =$$

$$8 + 3 =$$

$$11 - 8 =$$

$$8 + 6 =$$

$$14 - 8 =$$

3

$$10 - 8 =$$

$$13 - 8 =$$

$$16 - 8 =$$

$$11 - 8 =$$

$$14 - 8 =$$

$$17 - 8 =$$

$$12 - 8 =$$

$$15 - 8 =$$

$$18 - 8 =$$

3

13条鱼，红的有6条，
黑的有 条。

13条鱼，黑的有7条，
红的有 条。



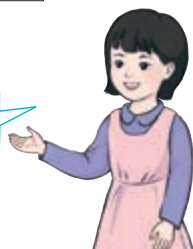
$13 - 7 = \square$

$13 - 6 = \square$



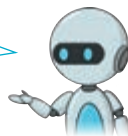
$$\begin{aligned} 10 - 7 &= 3 \\ 3 + 3 &= 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 10 - 6 &= 4 \\ 4 + 3 &= 7 \end{aligned}$$

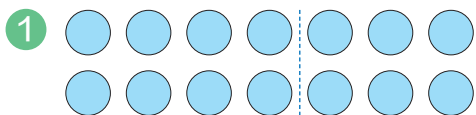


还可以这样算：

$$\begin{aligned} 7 + 6 &= 13 \\ 13 - 7 &= 6 \\ 13 - 6 &= 7 \end{aligned}$$

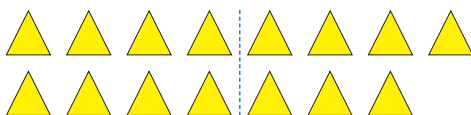


做一做



$14 - \square = \square$

$14 - \square = \square$



$15 - \square = \square$

$15 - \square = \square$

2

$$\begin{aligned} 8 + 9 &= \\ 17 - 8 &= \\ 17 - 9 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 9 + 6 &= \\ 15 - 9 &= \\ 15 - 6 &= \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 7 + 9 &= \\ 16 - 7 &= \\ 16 - 9 &= \end{aligned}$$

3

$$\begin{aligned} 7 + \square &= 11 \\ 11 - 7 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 8 + \square &= 13 \\ 13 - 8 &= \square \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \square + 6 &= 12 \\ 12 - 6 &= \square \end{aligned}$$

练习三

① 连一连。



② 移动 8，每次用方格里的数减去 8。

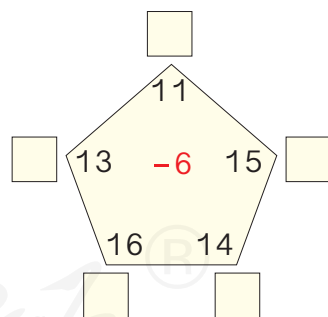
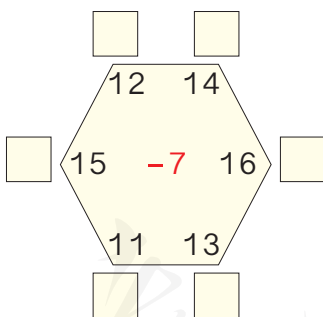
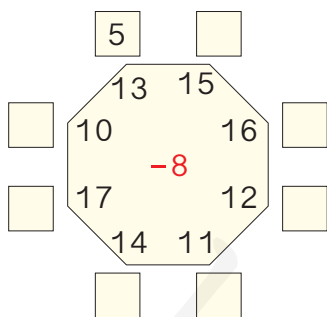


$$10 - 8 = 2$$

10	13	16	9	11	17	12	14	18	15
----	----	----	---	----	----	----	----	----	----

8 →

③ 照样子在 里填一填。



④ $12 - 7 =$

$15 - 7 =$

$16 - 7 =$

$13 - 6 =$

$14 - 6 =$

$17 - 8 =$

⑤ 在 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$16 - 8$ 9

$14 - 7$ 6

$12 - 6$ 6

$15 - 8$ 5

$13 - 7$ 7

$11 - 6$ 8

6

$14-8$	6 7 8
$15-8$	
$17-9$	
$13-6$	

$12-6$	$11-6$
$15-7$	$16-9$
$14-7$	$14-6$
$13-8$	$13-7$

7 某公司汽车出租情况如下。

车型	共有	出租	还剩
大巴车	11 辆	6 辆	____ 辆
卡 车	12 辆	7 辆	____ 辆
轿 车	18 辆	9 辆	____ 辆

8 王阿姨一共要包 15 个汤圆，
已经包好了 个，还要包几个？

= (个)



9 $14-7+5=$

$17-8-7=$

$9+5+4=$

$11+4-8=$

$12-6+8=$

$13-9+9=$

10 一共有 15 只天鹅。



左边 7 只，右边几只？

- = (只)

白天鹅 6 只，黑天鹅几只？

- = (只)



十几减 5、4、3、2

4

$12 - 5 = \square$

$11 - 4 = \square$

$12 - 4 = \square$

$11 - 3 = \square$

$12 - 3 = \square$

$11 - 2 = \square$

你是怎样计算的？



做一做

$5 + \square = 13$

$4 + \square = 13$

$5 + \square = 14$

$5 + \square = 11$

$13 - 5 = \square$

$13 - 4 = \square$

$14 - 5 = \square$

$11 - 5 = \square$

用 1~9 填一填（每个算式只有 1 可以重复使用）。



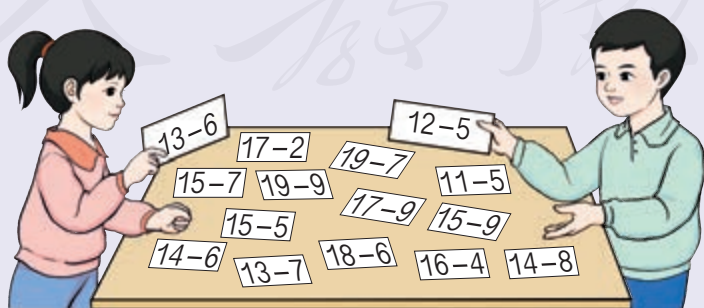
$\boxed{1} \boxed{5} - \boxed{6} = \boxed{1} \boxed{7} - \boxed{8}$

$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{} - \boxed{}$

$\boxed{} \boxed{} - \boxed{} = \boxed{} \boxed{} - \boxed{}$

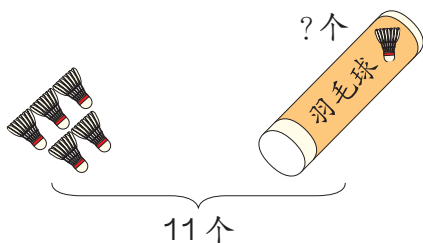
数学游戏

找出得数相同的卡片来。

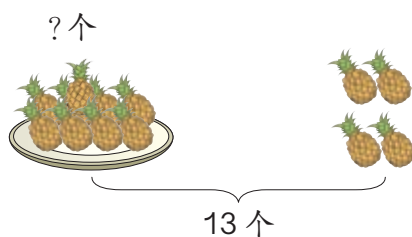


练习四

1

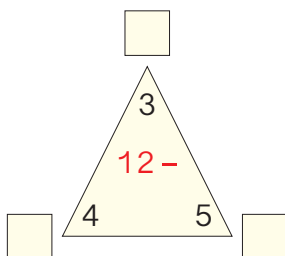
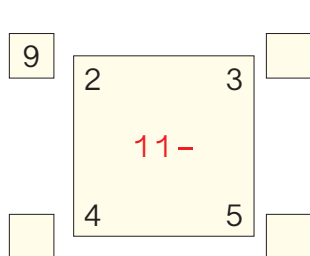


$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$



$$\square \bigcirc \square = \square (\text{个})$$

2 照样子在 $\square$ 里填一填。



$$13 - \begin{cases} 4 = \square \\ 5 = \square \end{cases}$$

3

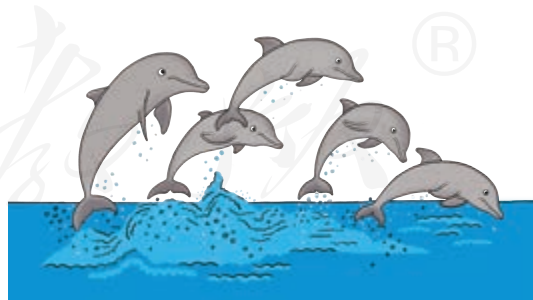
$$13 - \begin{array}{|c|} \hline 5 \\ \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$14 - \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

$$15 - \begin{array}{|c|} \hline 7 \\ \hline 8 \\ \hline 9 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \square \\ \hline \end{array}$$

4 有一群 , 共 12 只, 跃起 $\square$ 只, 水下有几只?

$$\square \bigcirc \square = \square (\text{只})$$



5 $11 - 3 =$

$12 - 6 =$

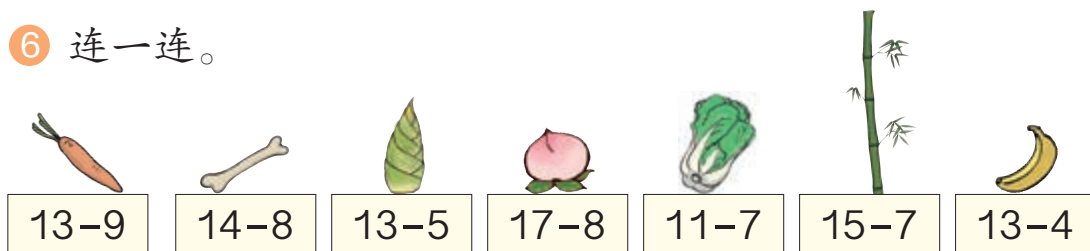
$13 - 7 =$

$11 - 2 =$

$14 - 5 =$

$13 - 4 =$

6 连一连。



7 $4+8+6=$

$11-3-3=$

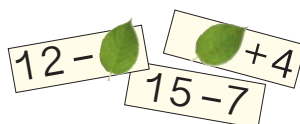
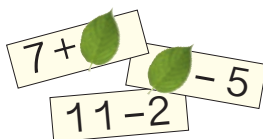
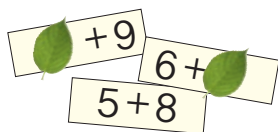
$15-7+6=$

$8+7-9=$

$19-5-8=$

$12-4+5=$

8 下面每组算式的得数相同，你能填出被遮住的数吗？



9 (1) 树上和树下共有 13 只猴子，树上有 4 只，树下有几只？ $\square \bigcirc \square = \square$ (只)

(2) 猴子们一共摘了 13 个桃子，吃了 9 个，还剩几个？

$\square \bigcirc \square = \square$ (个)

10 小兔可以选哪两棵白菜？算一算，连一连。



我要选差是 5 的两棵白菜。



5

要做16把团扇。

我们4个人一起做，
已经做了9把。



还要做多少把？

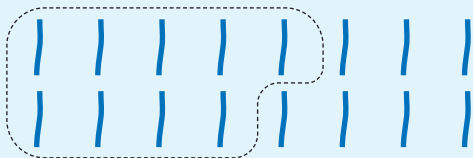
知道了什么？

要做16把团扇。□个人一起做，已经做了□把。
要解决的问题是“还要做多少把”。

怎样解答？



用减法计算。



“4个人”这个信
息没用上呀！



$$16 - 9 = 7 \text{ (把)}$$

解答正确吗？



还要做的7把，加上已经做的9把，
等于16把，解答正确。

口答：还要做□把。

做一做

小明家有14只鸡和5只鸭。公鸡有6只，母鸡有几只？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

6

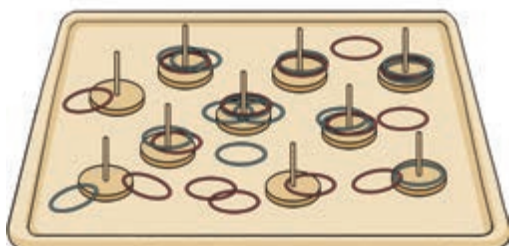
我套中了
7个。



我套中了
12个。

小雪

小华



小华比小雪多套中几个？

知道了什么？

小雪套中了 个，小华套中了 个。
要解决的问题是……

怎样解答？

小雪：●●●●●●●

小华：●●●●●●●●●●●●

摆摆看，●比●多5个。用减法计算。

$$12 - 7 = 5 \text{ (个)}$$



解答正确吗？

口答：小华比小雪多套中 个。

想一想：小雪比小华少套中几个？

哦！小雪比小华少套中几个，
就是小华比小雪多套中几个。

做一做

小林家养了 15 只兔子和 9 只羊。兔子比羊多几只？
羊比兔子少几只？ = ()

练习五

① 每人写 14 个字。

我已经写了 7 个字。



小冰

我还要写 6 个字。



小方

小冰还要写几个字？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

小方已经写了几个字？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

② 一共有 15 个 $\square$ ，5 个 $\triangle$ 。

还剩几个 $\square$ ？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$



我用 6 个 $\square$ 搭了一个正方体。

③ $11 - 2 =$

$8 + 6 =$

$16 - 8 =$

$13 - 4 =$

$9 + 7 =$

$13 - 7 =$

$11 - 6 =$

$15 - 7 =$

$14 - 8 =$

$15 - 9 =$

$12 - 5 =$

$11 - 3 =$

$12 - 4 =$

$14 - 6 =$

$17 - 9 =$

$4 + 8 =$

④ 在 $\bigcirc$ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$13 - 4 \bigcirc 4$

$15 - 7 \bigcirc 8$

$16 - 8 \bigcirc 9$

$12 - 5 \bigcirc 7$

$11 - 6 \bigcirc 6$

$14 - 9 \bigcirc 5$

5



李叔叔上午比下午多摘了几箱？ $\square \bigcirc \square = \square$ ()

6

$7+6$

12

$12-6$

9

$8+4$

13

$13-5$

6

$9+8$

15

$15-8$

7

$6+9$

17

$15-6$

8

7

我采了12朵花的花蜜。



甜甜



飞飞

我采了3朵花的花蜜。



飞飞比甜甜少采了几朵花的花蜜？ $\square \bigcirc \square = \square$ ()

8

我只有5个松果。



皮皮

我有8个松果。

我有17个松果。



小北



小西

(1) 小北比小西多几个松果？ $\square \bigcirc \square = \square$ ()

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

整理和复习

① 在卡片上写出 20 以内的所有退位减法算式并进行整理。

11-9	11-8	11-7	11-6	11-5	11-4	11-3	11-2
12-9							
13-9							
14-9							
15-9							
16-9							
17-9							
18-9							



晶晶

- (1) 说一说晶晶是怎样整理的，再把其余的算式填出来。
- (2) 任意指一道算式，快速地说出得数。
- (3) 计算第一列算式，你能发现什么？

②

本周表现	
小林	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸
小丽	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 小丽得了 12 朵。
小东	🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸 🌸

小丽比小林多得了几朵？

想一想：知道了哪些信息？要解决什么问题？用什么方法解答？

$$\square \bigcirc \square = \square (\quad)$$

口答：小丽比小林多得了 朵。

练习六

① $11-8=$ $12-6=$ $13-7=$ $14-9=$
 $15-9=$ $11-6=$ $13-8=$ $12-7=$

② 把差是 6、7……的算式一组一组地说出来。

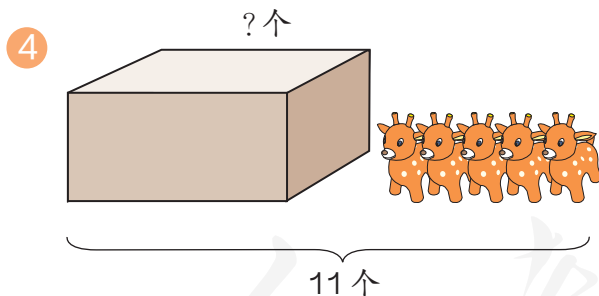


$11-5=6$
 $12-6=6$
 ……

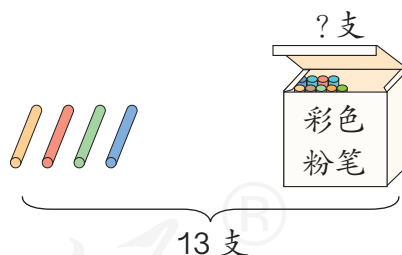
$11-4=7$
 $12-5=7$
 ……



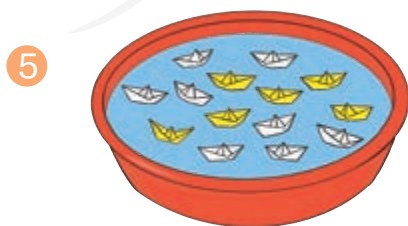
③ $13-6=$ $13-5=$ $8+7=$ $16-8=$
 $15-6=$ $7+9=$ $15-7=$ $14-5=$
 $6+6=$ $12-5=$ $14-6=$ $12-9=$



$\square - \square = \square ()$



$\square - \square = \square ()$



小月和小军一起折了 14 只纸船，其中黄色的有 6 只。小军折了 8 只，小月折了几只？

$\square \bigcirc \square = \square ()$

6 李叔叔收了 7 棵 ，14 棵 .



(1)  比  少几棵？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

(2)  比  多几棵？

$$\square \bigcirc \square = \square ()$$

7 $17 - 8 - 3 =$

$9 + 4 - 6 =$

$5 + 4 + 7 =$

$11 - 6 + 7 =$

$5 + 9 - 8 =$

$8 + 7 - 9 =$

8 下面是某学校今年的植树情况。

枫树	柳树	银杏树
16 棵	9 棵	5 棵

(1) 枫树比柳树多几棵？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

9* 在 $\bigcirc$ 的下面画 $\triangle$ ， $\triangle$ 比 $\bigcirc$ 少 3 个。 $\triangle$ 有几个？



$$\square \bigcirc 3 = \square ()$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我知道 $\bigcirc$ 比 $\triangle$ 多 2 个，
也就是 $\triangle$ 比 $\bigcirc$ 少 2 个。

我可以通过想
加法来算减法。



3

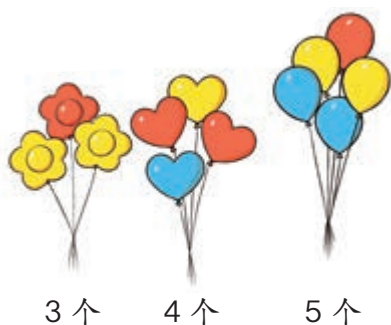
分类与整理

1

下面这些气球，可以怎样分类呢？



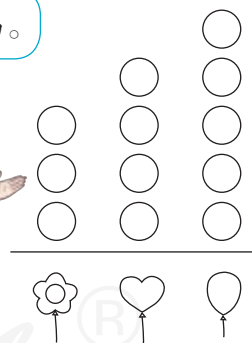
按形状分类，每种气球各有几个？将结果表示出来。



我先分再数。



我边数边画。



还可以按什么分类？

哪种气球最多？哪种气球最少？



2

分两组做游戏，他们可以怎样分组呢？



我按大人和孩子分。

我按男、女分。

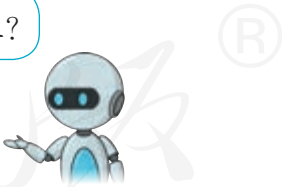


可以把分组结果整理在表格中。

类别	大人	孩子
人数	8	6

性别	男	女
人数	7	7

还可以怎样分组？

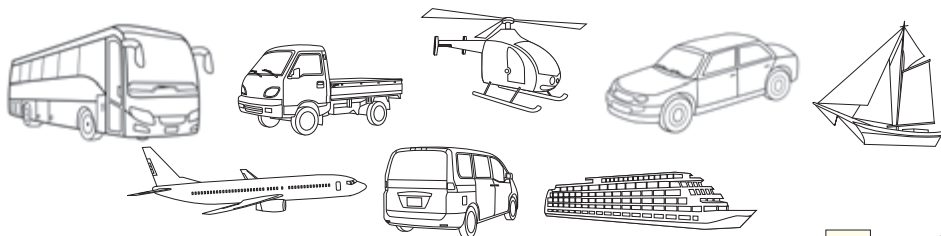


做一做

如果把全班同学分成两组，可以怎样分？把分组结果整理在表格中。

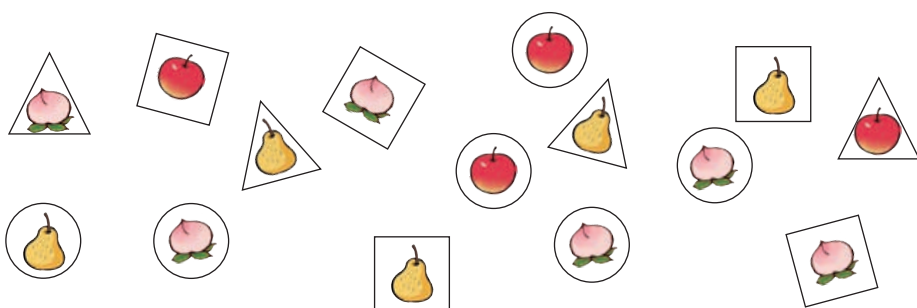
练习七

1 给车涂上颜色。



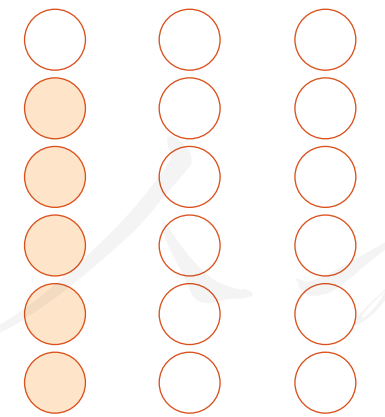
 辆车

2

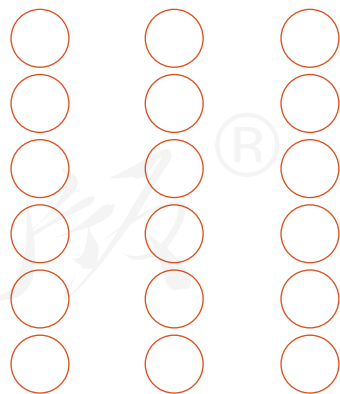


(1) 按水果的种类分一分，
再涂一涂、填一填。

(2) 按卡片的形状分一分，
再涂一涂、填一填。

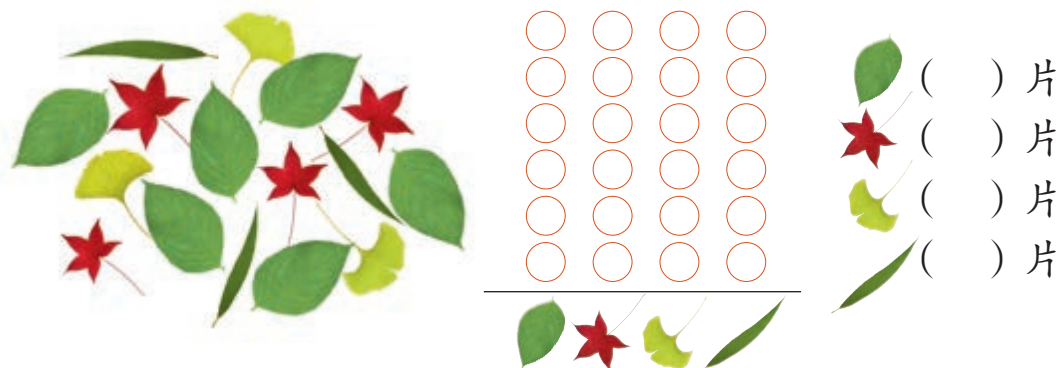


() 个 () 个 () 个
共 () 个

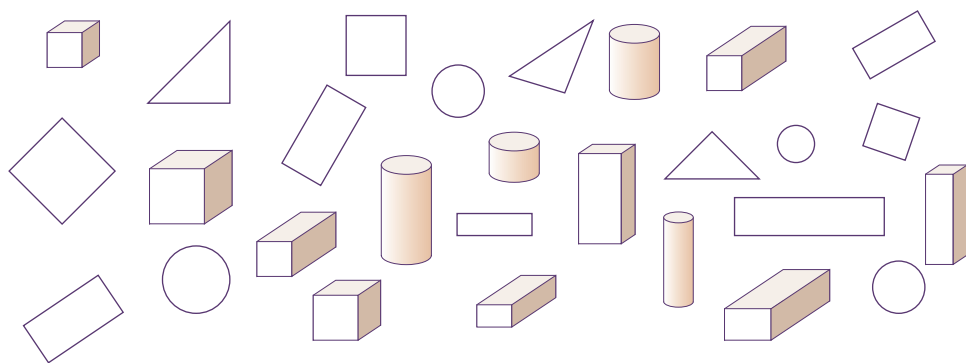


() 个 () 个 () 个
共 () 个

③ 按树叶的形状分一分，再涂一涂、填一填。



④ 分类整理下面的图形。



(1) 数一数，填一填。

图形	圆	三角形	正方形	长方形	长方体	正方体	圆柱
个数							

(2) 如果把这些图形分成两组，可以怎样分？把分组的结果表示出来，并与同学交流自己的分法。

(3) 根据分组的结果，与同桌互相提一个问题。

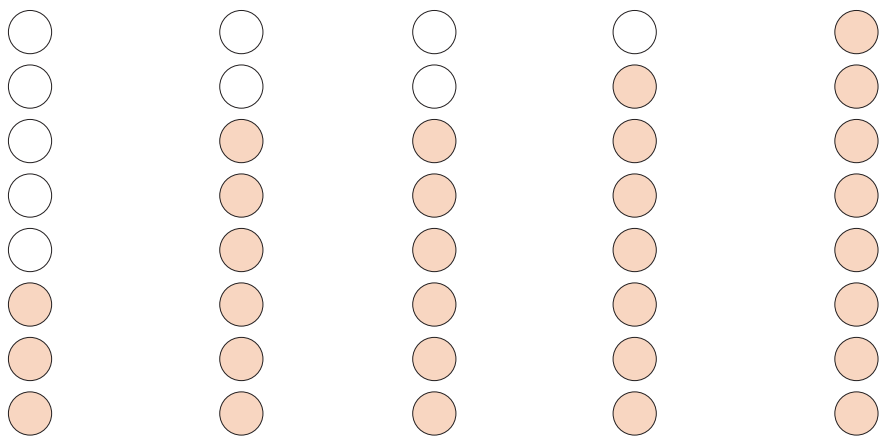
5



(1) 将这些动物分成两组，
可以怎样分？把分组的
结果表示出来。

(2) 根据分组的结果，你能提出什么数学问题？

6 一(1)班同学最喜欢的动物情况如下(每个●代表1名同学)。



最喜欢乌龟的 最喜欢猴的 最喜欢猫的 最喜欢狗的 最喜欢大熊猫的

根据上图填写下表并回答问题。

最喜欢的动物	乌龟	猴	猫	狗	大熊猫
人数					

- (1) 喜欢哪种动物的人最多？
- (2) 喜欢哪两种动物的人同样多？
- (3) 你还能提出什么数学问题？

7 你认识这些道路交通标志吗？

你知道它们分别表示什么意思吗？



(1) 按形状分一分，填写下表。

形状	长方形	三角形	圆
个数			

(2) 还可以怎样分？

(3) 同样是道路交通标志，为什么分类结果不同？

(4) 你还能提出什么数学问题？

8 整理自己的书包。说一说你是怎样整理的。

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



分类的标准不同，
分类的结果可能就
不同。

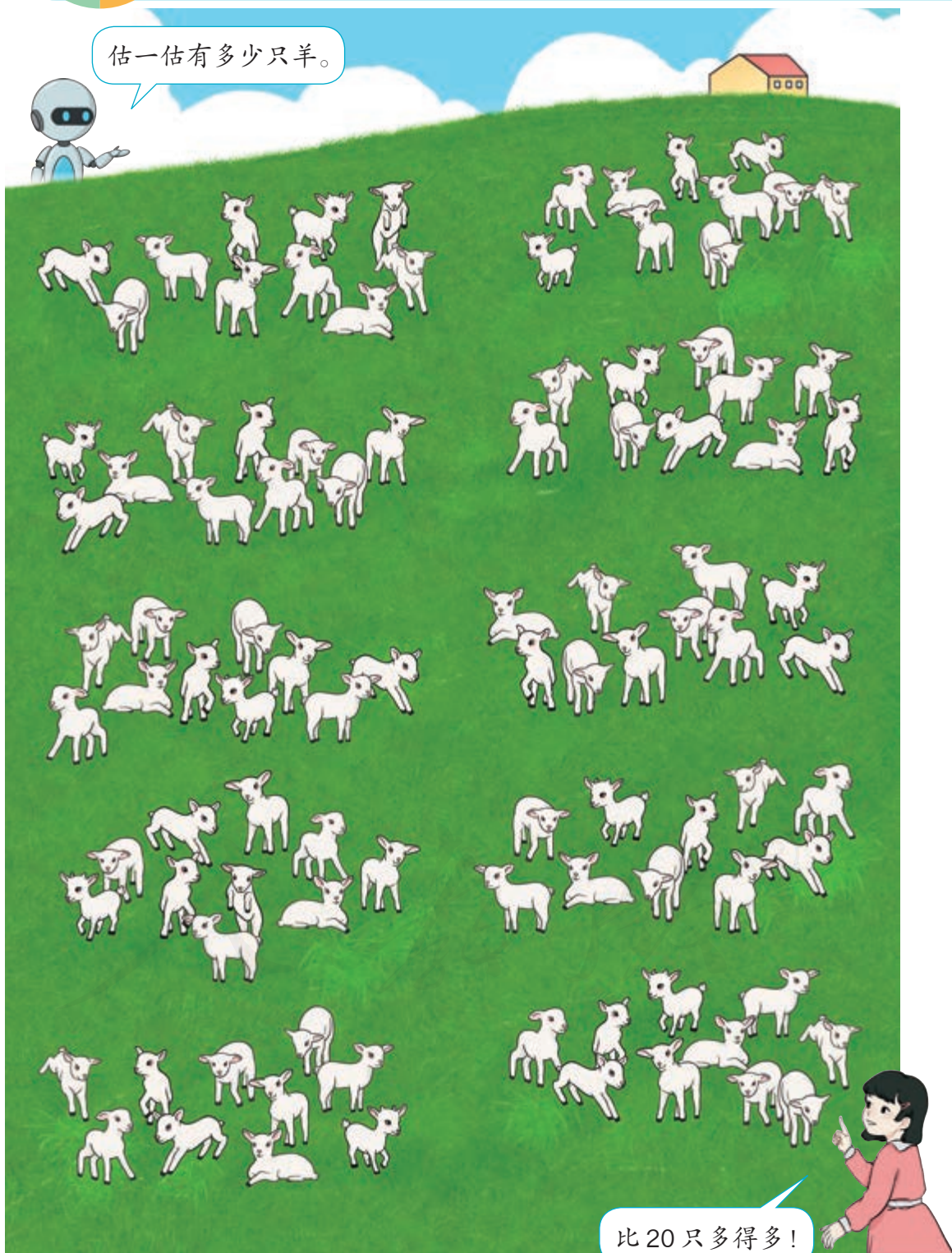
用图表表示分类的
结果真清楚啊！



4

100 以内数的认识

估一估有多少只羊。



比20只多得多!



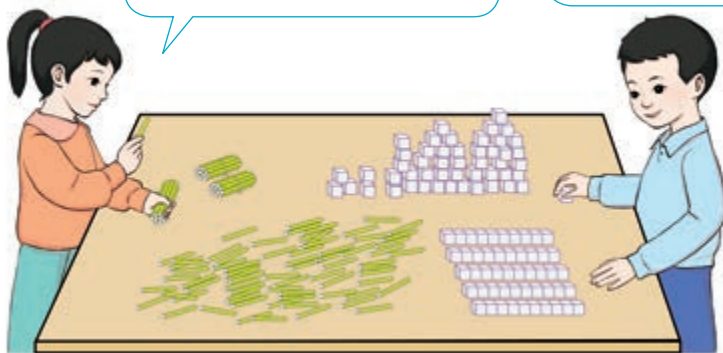
数数、数的组成

1

数一数。

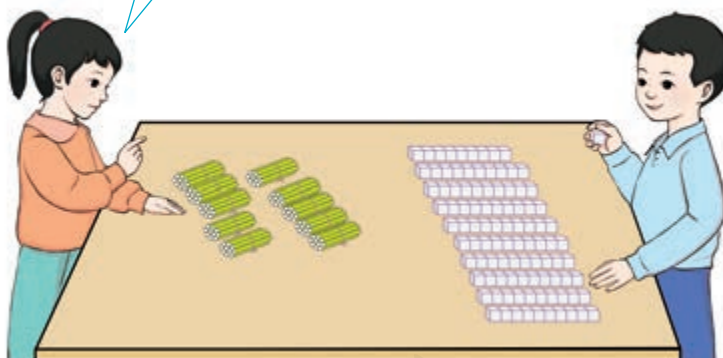
一、二、三……二十九
添 1 是三十……

一、二、三……五十、
五十一……

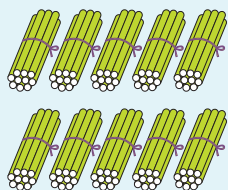


10 个十是一百。

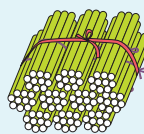
九十九添 1 是一百。



十根十根地数，10 个十是一百。



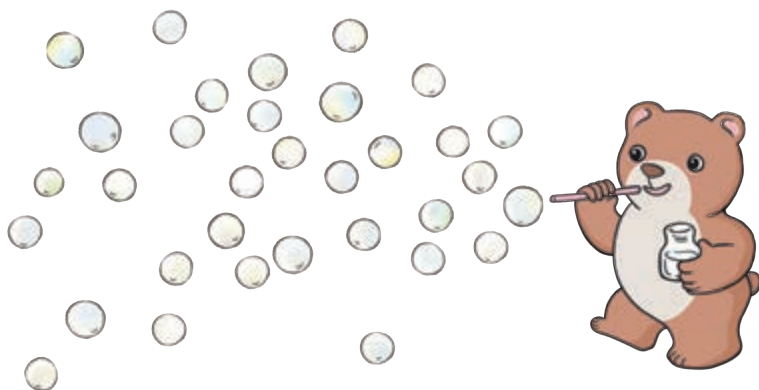
10 个十



1 个百

做一做

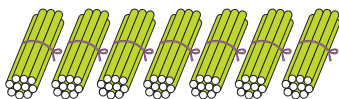
- 1 数小棒。从五十七数到六十三，再接着数到七十二。
- 2 数一数它吹了多少个泡泡。



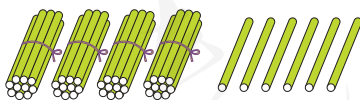
2



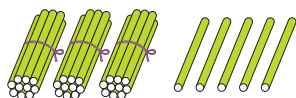
七十是7个十。



4个十和6个一是四十六。



做一做



三十五是由 () 个十和 () 个一组成的。