

28个橘(jú)子, 9个装一袋, 可以装满几袋?

知道了什么?

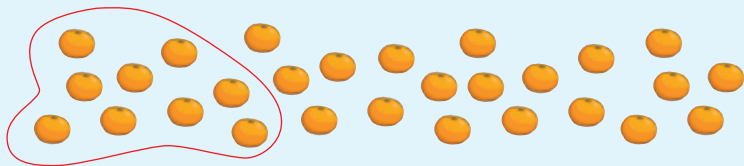
有 个橘子, 每 个装一袋。

要解决的问题是……

怎样解答?



可以9个9个地圈一圈。



也可以用减法解答。



$$28 \xrightarrow{-9} 19 \xrightarrow{-9} 10 \xrightarrow{-9} 1$$

解答正确吗?

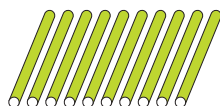
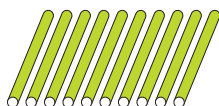
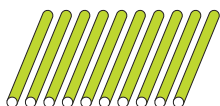


用加法检查一下, 3袋共27个, 加上剩下的1个, 正好28个。

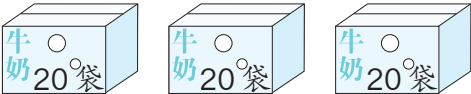
口答: 可以装满 袋, 还剩 个。

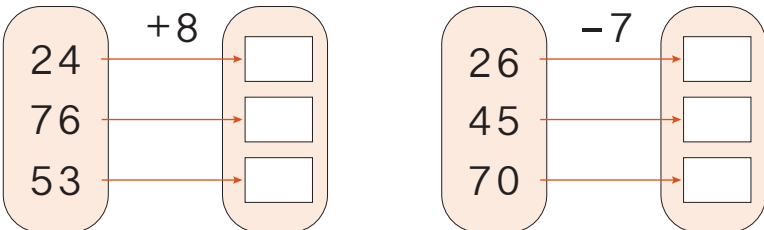
做一做

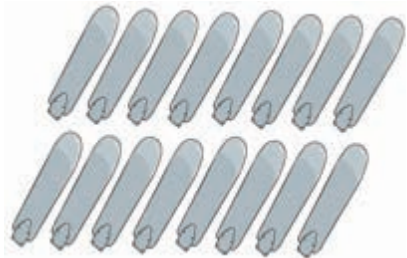
用30根  拼 , 每个  用 根 , 可以拼几个?



练习十七

- 1  3箱一共有多少袋牛奶?

- 2 

- 3 



装一个吊扇要用3片 。

这些  可以装几个吊扇?



- 4 不计算, 在○里填上“>”“<”或“=”。

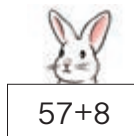
$$73+5 \bigcirc 37+5$$

$$48-7 \bigcirc 48-9$$

$$56-20 \bigcirc 56-2$$

$$72+8 \bigcirc 8+72$$

- 5 连一连。



6 $14+6+42=$ $56+5-20=$ $60-8-30=$
 $48+(18-9)=$ $17+(54-4)=$ $73-(13+7)=$

7 要包 30 个 .



还要包几个 .

8 这些  分给 17 个小朋友。每个小朋友分 1 个，够吗？



9 下面是小东家养家禽 (qín) 的情况。

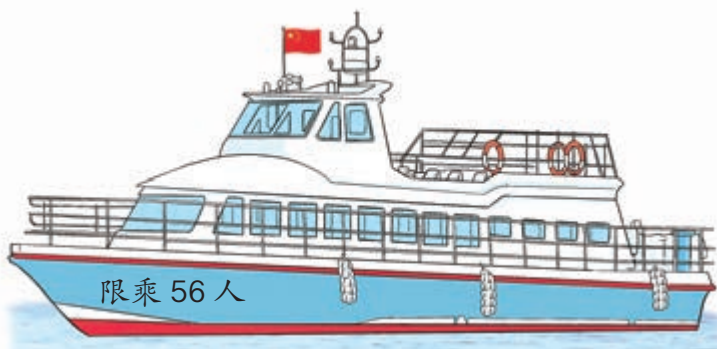
鸭	鹅	鸡
20 只	8 只	45 只

(1) 鹅比鸭少多少只？

(2) 鸡比鸭多多少只？

(3) 你还能提出其他数学问题吗？

10



一班师生	30 人
二班师生	32 人
三班师生	20 人

哪两个班可以一起乘船？

整理和复习

① $57+2=$ $57+20=$ $57+9=$
 $75+2=$ $75+20=$ $75+9=$

(1) 哪些算式中的7和2可以直接相加? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算 $57+9$ 和 $75+9$ 的。

② $57-2=$ $57-20=$ $57-9=$
 $75-2=$ $75-20=$ $75-9=$

(1) 哪些算式中的7和2可以直接相减? 说明理由。

(2) 说一说你是怎样计算 $57-9$ 和 $75-9$ 的。

③ 说一说各题应先算什么, 再计算。

$$\begin{array}{ll} 13+7+54= & 67-8-50= \\ 38+(46+4)= & 83-(27-20)= \end{array}$$

④



一共有多少个香包?

可以数一数,
也可以……



练习十八

1

4	$+36$	
50		
9		

28	-6	
45		
70		

2

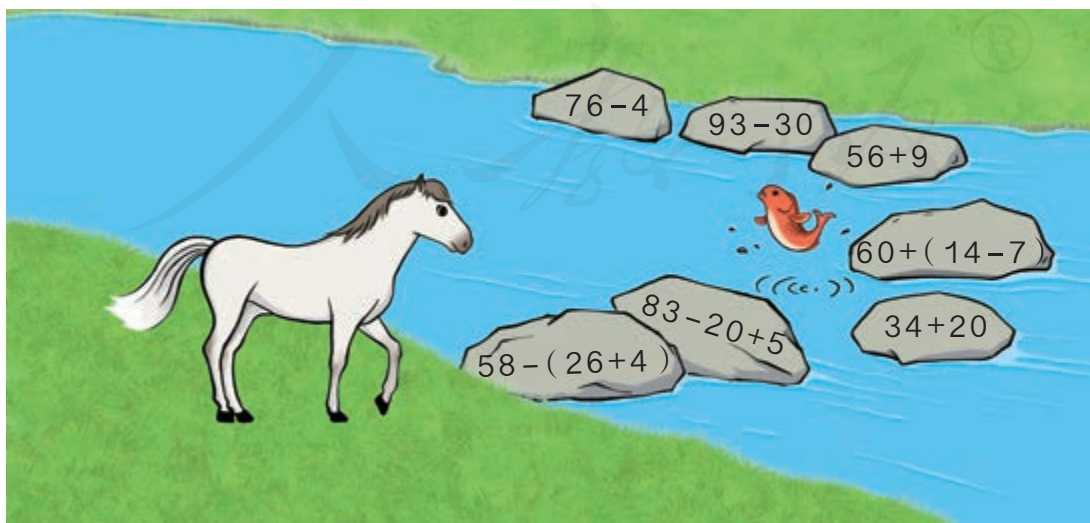
$82-5=$	$58-20=$	$50+16=$	$65-7=$
$97-60=$	$36+7=$	$25+8=$	$39+40=$

3

$17+6+8=$	$43-8-30=$
$60+38-90=$	$50+27-9=$
$54+(17+3)=$	$93-(68-60)=$

4 图书角一共有96本书，其中故事书有30本。昨天借出4本书，图书角还剩多少本书？

5 小马过河。



6 小天和小云用沙包做游戏。



(1) 小天击倒了 () 个。



(2) 小云击倒了 () 个。



7



做一个要用 根羽毛。18 根羽毛最多可以做几个？

8



兰兰比小清多跳了几下？

9 $37 - 4 + 5 =$

$48 + 20 + 7 =$

$38 - (30 + 8) =$

$20 + 8 + 6 =$

$50 + 17 - 7 =$

$66 - 40 - 5 =$

10



(1) 佳佳和小亮一共擦了多少张课桌？

(2) 你还能提出其他数学问题吗？

11

$$14 \xrightarrow{+8} \square \xrightarrow{-7} \square \xrightarrow{+30} \square \xrightarrow{-9} \square \xrightarrow{-20} \square \xrightarrow{+4} \square$$

12

有24箱苹果。



我每次运8箱。

需要几次才能把苹果全部运走？

13*

在 $\square$ 里填上合适的数。

$$36 + \square = 43$$

$$\square - 50 = 16$$

$$25 + \square = 25 - \square$$

$$10 + 30 > \square$$

$$\square - 8 < 28$$

$$\square + 9 > 24$$

本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



我发现用连加或连减的方法可以解决问题。

我知道了小括号的作用。



7

找规律

1



上图中的人和物都是按规律排列的。



小旗的规律是 1 面 、
1 面 ，又 1 面 、
1 面  ……

小旗的规律是按
  重复排列。



说出图中其他排列规律，圈出重复的部分。

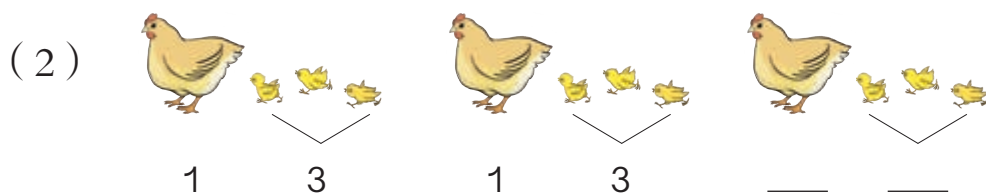
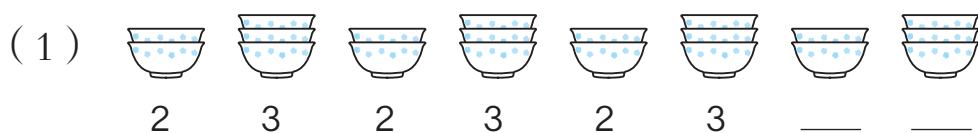
 做一做

按自己喜欢的规律涂色。



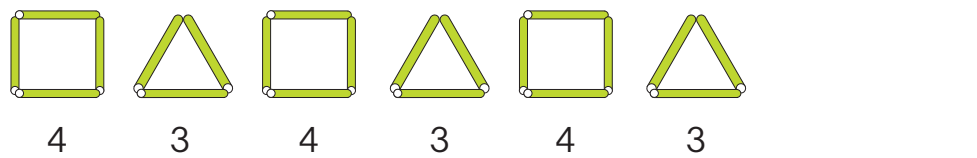
2

找规律，填数。

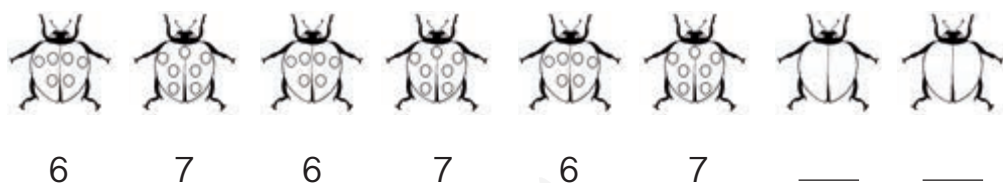


做一做

1 接着摆一摆、填一填。



2 接着画一画、填一填。



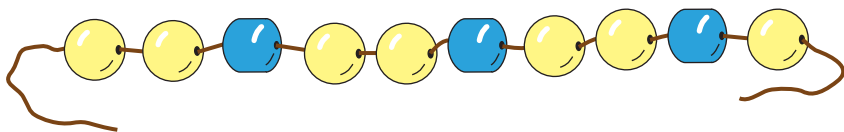
数学游戏

做动作，猜规律。



5

小红按规律穿了一串手链，但掉了2颗珠子，掉的是哪2颗？



知道了什么？

小红的这串手链是按规律穿起来的。

要解决的问题是……

怎样解答？

这串手链的规律是

☐颗黄色、☐颗蓝色，又

☐颗黄色、☐颗蓝色……



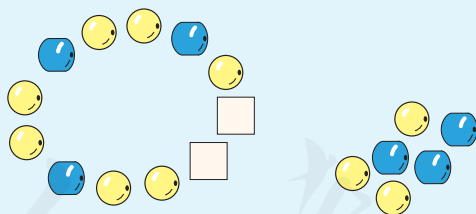
所以掉了

☐颗黄色，

☐颗蓝色。

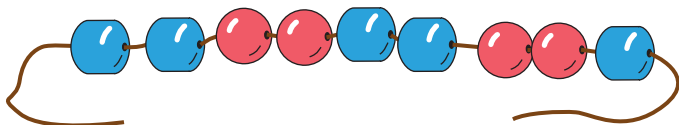
解答正确吗？

摆一摆，看看是否符合这串手链的规律。



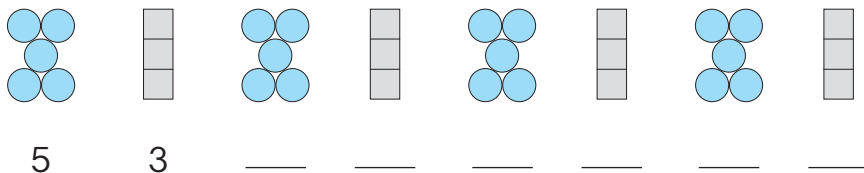
做一做

小英按规律穿了一串手链，但掉了3颗珠子，掉的是哪3颗？

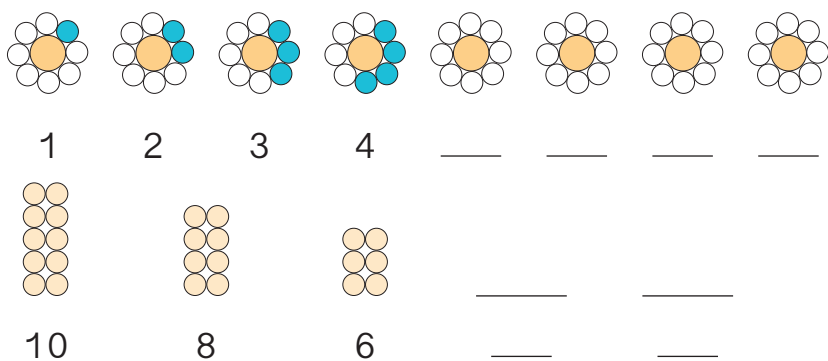


练习十九

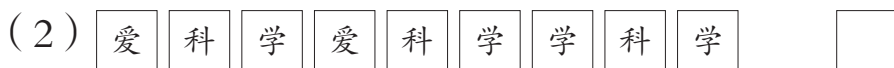
1 找规律，填数。



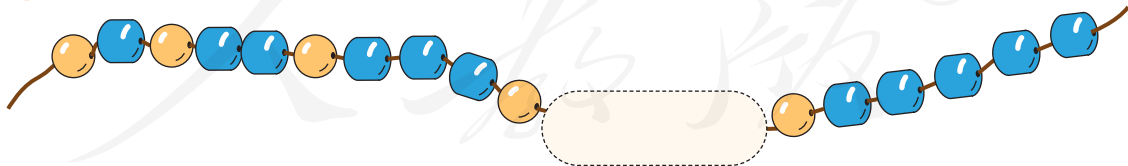
2 按规律接着涂一涂、画一画、填一填。



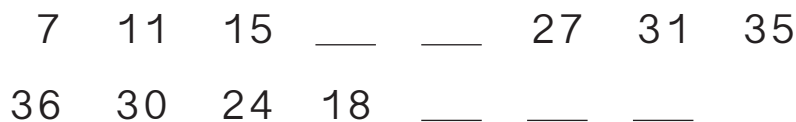
3 圈出每行不符合规律的一张卡片，并在后面改正过来。



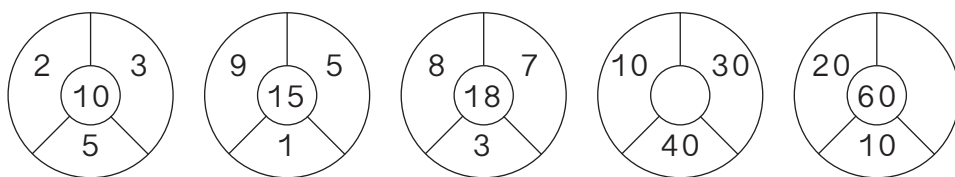
4 根据规律画出被挡住部分的珠子。



5 找规律，填数。



6 按规律填数。



7 按规律填数，再计算。

$$4 + 4 + 4 =$$

$$12 - 4 - 4 - 4 =$$

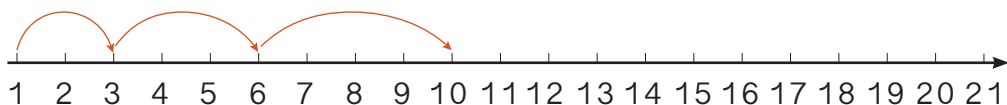
$$5 + 5 + 5 =$$

$$15 - 5 - 5 - 5 =$$

$$\square + \square + \square =$$

$$18 - \square - \square - \square =$$

8 按规律接着画。



9 哪两行的规律相同？



10 下面各题中都有一个数不符合规律，把它圈出来，并改正在横线上。

(1) 5 10 15 16 25 30 _____

(2) 88 77 66 55 45 33 _____

(3) 13 23 33 43 53 73 _____

- 11 下面是 1~100 的百数表的一部分。

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25					

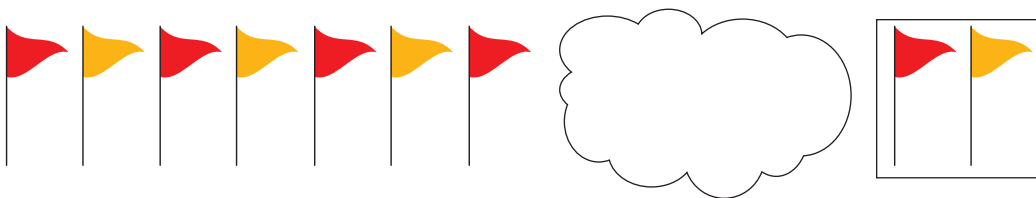
下面是从百数表中取出来的一些数，请根据百数表的顺序，在空格里填数。

47	
57	

	44	
53		

	68
	78

- 12 找规律，第10面应该是什么颜色？在后面的框中圈出来。



在方格中画■、▲、●，
使每行、每列都有这三种图形。



本单元结束了，
你想说些什么？

成长小档案



给瓢虫画斑点的
那道题真有趣！

事物有规律，
数也有规律。



8

总复习

成长小档案

这学期学习了什么？



学习了100以内的加减法。

$$23+40=63$$

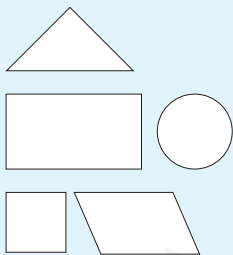
$$47+8=55$$

$$80-4=76$$

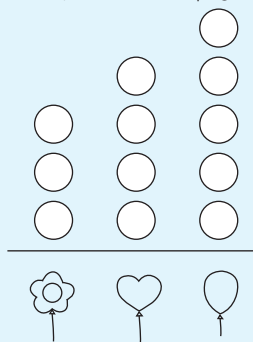
认识了人民币……



认识了长方形、正方形、圆……



学习了分类统计。



学习中最有趣的事情是什么？



数数时可以5个5个地数，比较快。

用七巧板可以拼出很多有趣的图案。



① 仔细观察下表，完成表后的问题。

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15			18	19
		22					27		
30			33			36			
				44	45				
50				54	55				
60			63			66			
		72							
80	81							88	
90									99

- (1) 按照数的顺序在空格中填数。
- (2) 与第41页的百数表比一比，说说有什么不同。
- (3) 第7行，从右数第5个数是（ ），它是由（ ）个十和（ ）个一组成的。
- (4) 说说表中数的排列有什么规律，按照规律在下面的空格中填数。

14	

	57	

		76

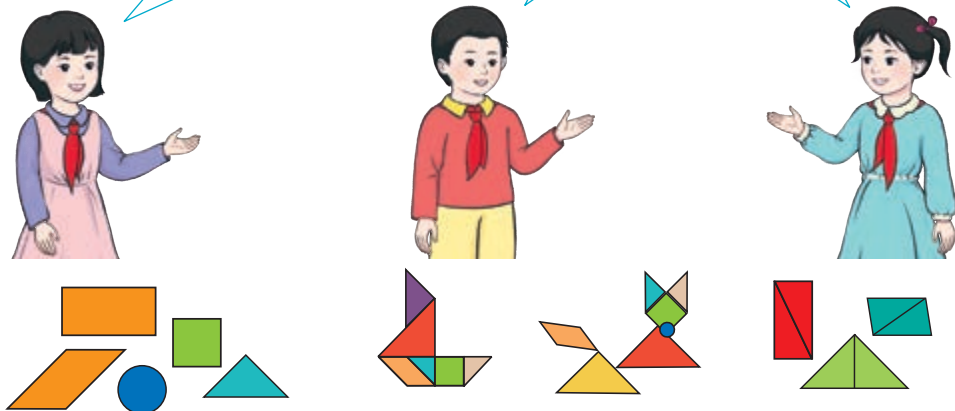
- (5) 从第1行任意选一个数，再从第8行任意选一个数，分别求出两个数的和与差。
- (6) 从第1列任意选一个数，再从第9行任意选一个数，求出两个数的差。

2

长方形、正方形、
三角形……都是
我们学过的图形。

用这些图形可以拼出
很多有趣的图案。

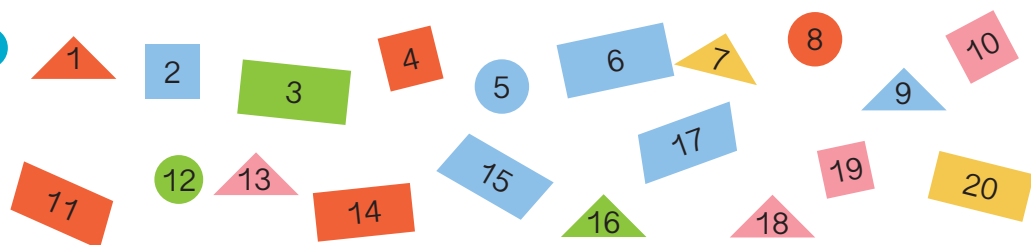
2个同样的三角形
可以拼成……



(1) 用4个  可以拼成什么图形？试着拼一拼。

(2) 你能用学过的图形拼出一个有趣的图案吗？

3



(1) 按颜色把上面的卡片分一分，并数出每种颜色的卡片数量。

颜色	红	绿	蓝	黄	粉
个数					

(2) 按形状把上面的卡片分一分，并数出每种形状的卡片数量。

形状	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
个数					

(3) 自己定一个标准，把上面的卡片分成两类。

练习二十

1

26		28		
----	--	----	--	--

51		49		
----	--	----	--	--

2 (1) 46 里面有 () 个十和 () 个一。

(2) 一个两位数，个位上和十位上的数都是 9，这个数是 ()，比这个数多 1 的数是 ()。

3 先写数，再比较大小。

五十五 五 五十七 七十五 十五 五十
 () () () () () ()
 () < () < () < () < () < ()

4 $84 - 60 =$ $63 - 6 =$ $79 - 40 =$ $80 - 8 =$
 $20 + 45 =$ $48 + 2 =$ $37 + 50 =$ $25 + 9 =$

5 在 ○ 里填上 “>” “<” 或 “=”。

$39 - 4$ ○ 35 $35 + 20$ ○ 32 $76 - 6$ ○ 86
 $66 - 30$ ○ 63 $56 - 40$ ○ 69 $81 + 7$ ○ 87

6 $7 + 7 - 6 =$ $5 + 46 - 6 =$ $47 + 8 - 6 =$
 $13 - 4 + 5 =$ $13 - (4 + 5) =$ $6 + 40 + 30 =$
 $20 + 50 + 9 =$ $80 - (50 - 20) =$ $3 + (30 + 2) =$

7 湖边原来有 30 只船，划走了一些，还剩 9 只。划走了多少只？

- 8 鸽舍里原有 24 只鸽子，飞出了 8 只，鸽舍里还剩几只？



- 9 $6 \text{ 元} = () \text{ 角}$ $15 \text{ 角} = () \text{ 元} () \text{ 角}$
 $40 \text{ 角} = () \text{ 元}$ $1 \text{ 元} 3 \text{ 角} = () \text{ 角}$

10



30 元



49 元



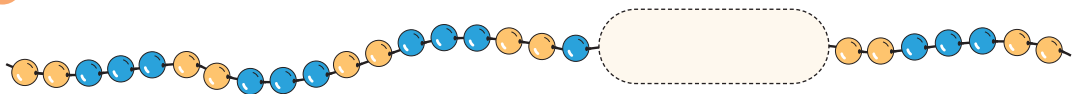
8 元



10 元

- (1) 比 贵 () 元。
 (2) 4 种物品各买一件，一共要付多少钱？
 (3) 最少要花多少钱，才能买到 2 种物品？
 (4) 你还能提出什么数学问题？

11



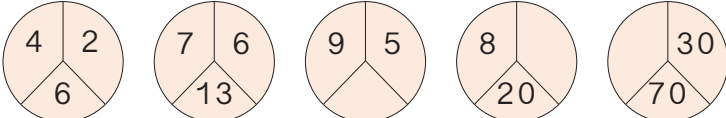
遮住了 7 颗珠子，其中有 () 颗 、() 颗 .

12 按规律填数。

(1) 12 14 16 18 _____

(2) 70 65 60 55 _____

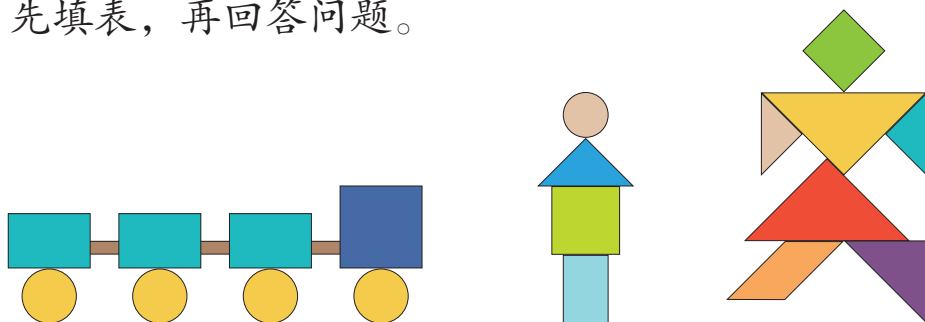
(3)



13 想一想，填一填。

6	12	18	24	30
16	22	28		40
26			44	
	42	48		
46				70

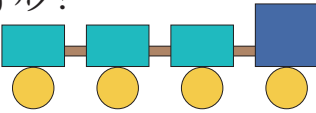
14 先填表，再回答问题。



图形	长方形	正方形	三角形	圆	平行四边形
个数					

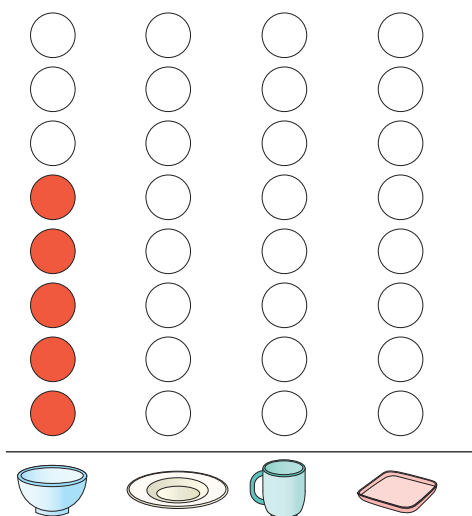
(1) 哪种图形最多？哪种最少？

(2) 一共有多少个图形？

(3) 小明摆了4个 ，一共用了多少个 ？

(4) 你还能提出什么数学问题？

15 整理餐 (cān) 桌。



餐具				
个数	5			

(1)  比  多 () 个。

(2) 哪种餐具最多? 哪种最少?

(3) 你还能提出什么数学问题?

16 两组同学一共折了 58 只纸船, 其中第二组折了 30 只, 第一组折了多少只?

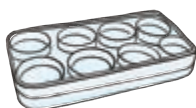
- 17 游泳池里有 7 个孩子和 25 个大人，岸边有 3 个救生员。
- (1) 游泳池里的大人比孩子多多少人？
- (2) 你还能提出什么数学问题？

- 18 公交车上原有 34 人，下去了 9 人，上来了 5 人。公交车上现在有多少人？

19



50 个



每盒可以装 个鸡蛋。这筐鸡蛋可以装满几盒？

- 20 小红和小明玩套圈游戏。



小红



我得了 30 分。

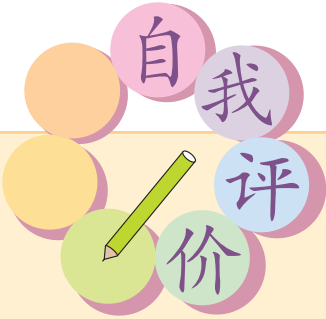
小明



我得了 28 分。

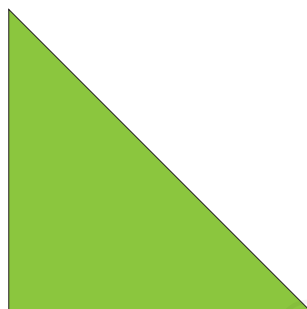
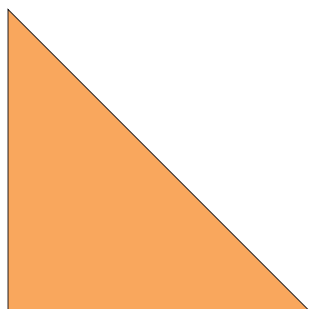
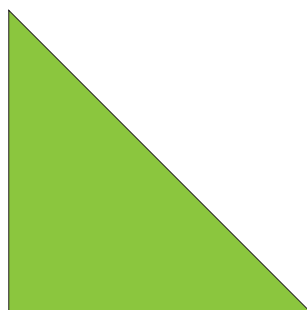
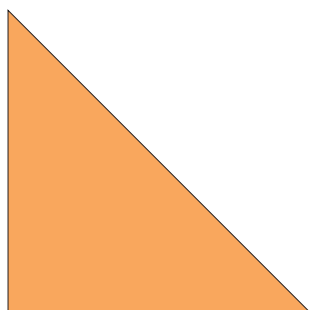
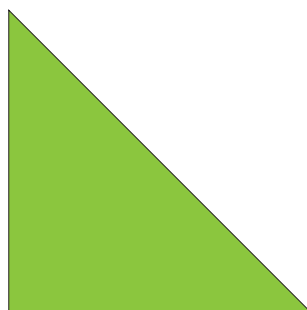
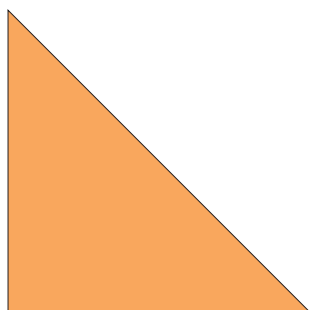
小红可能套中了哪两个玩具？小明呢？

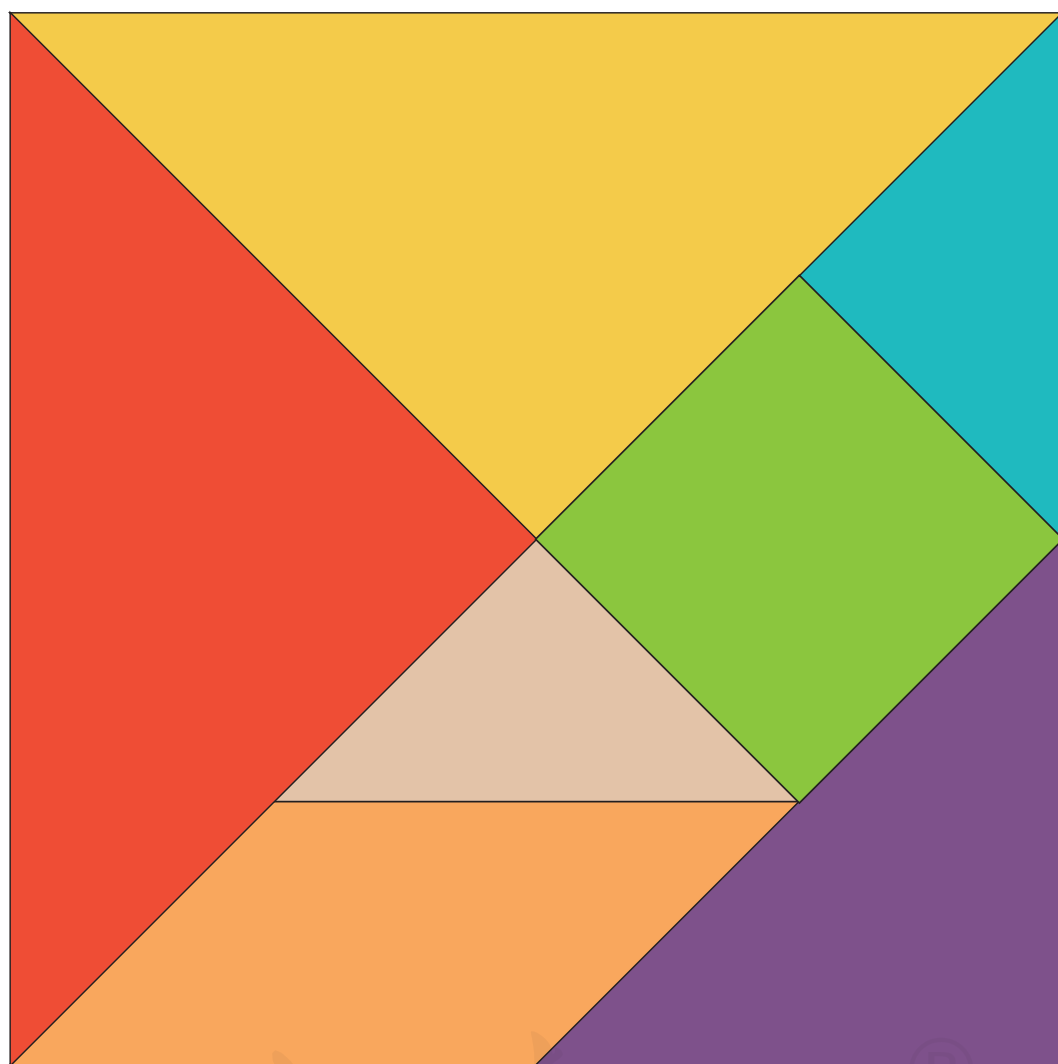
同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！



学习表现	  	 	
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
发现并提出数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

你觉得自己还应该在哪哪些方面更努力些？





人教版®

后 记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学一年级下册》（2012年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，2022年经国家教材委员会专家委员会审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电 话 010-58758311

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学教材编委会

2022年12月

人教版®



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
SHUXUE

数学

一年级 下册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-37177-6



9 787107 371776 >

定价： 元