教育部审定
2022

义务教育教科书

数学

三年级

上册



人民教育出版社

义务教育教科书

数学

三年级

上册

人民教育出版社 课程教材研究所

小学数学教材编委会

人民教育出版社

·北京·

绘　　图：中央美术学院小学数学教材插图绘制团队
责任编辑：周小川
美术编辑：房海莹　朱　颖

义务教育教科书　数学　三年级　上册
人民教育出版社　课程教材研究所
小学数学教材编委会

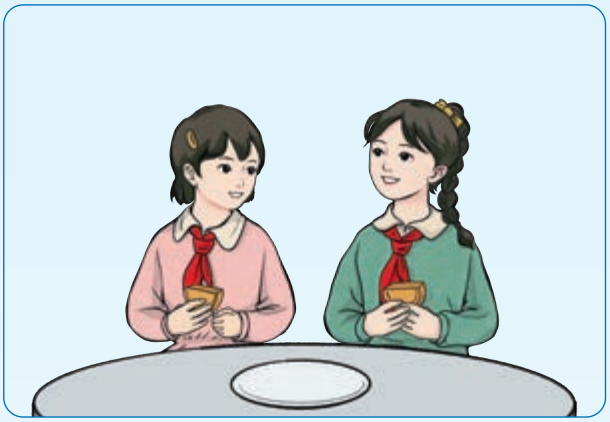
出　　版　人民教育出版社
（北京市海淀区中关村南大街 17 号院 1 号楼　邮编：100081）
网　　址　http://www.pep.com.cn
重　　印　× × × 出版社
发　　行　× × × 新华书店
印　　刷　× × × 印刷厂
版　　次　2022 年 8 月第 2 版
印　　次　　年　月第　次印刷
开　　本　787 毫米 × 1092 毫米　1/16
印　　张　7.5
字　　数　150 千字
印　　数　　册
书　　号　ISBN 978-7-107-36924-7
定　　价　　元

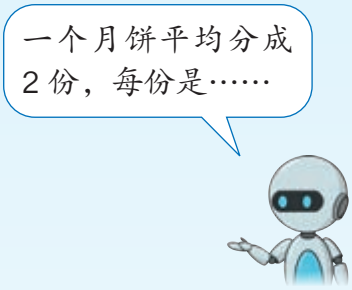
版权所有・未经许可不得采用任何方式擅自复制或使用本产品任何部分・违者必究
如发现印、装质量问题，影响阅读，请与本社联系。电话：400-810-5788

编者的话

亲爱的同学：

新学期开始了，你将和聪聪一起继续探索神奇的数学世界。生活中处处有数学，你注意到了吗？





计量很短的时间，需要比“分”更小的时间单位——秒；把一个物品平均分成几份，可以用一种新的数——分数，来表示分的结果；在解决问题时，有时候需要精确计算，有时候用估算就可以了……

现在就和聪聪一起继续学习数学、探索数学吧！

编者

2022年7月

目　录

1 时、分、秒 2

2 万以内的加法和减法（一） 9

3 测量 21

4 万以内的加法和减法（二） 36

5 倍的认识 50

6 多位数乘一位数 56

数字编码 77

7 长方形和正方形 79

8 分数的初步认识 89

9 数学广角——集合 104

10 总复习 108



1 时、分、秒

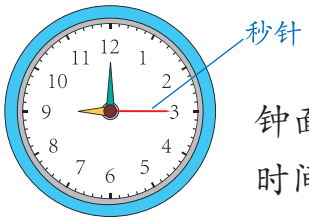






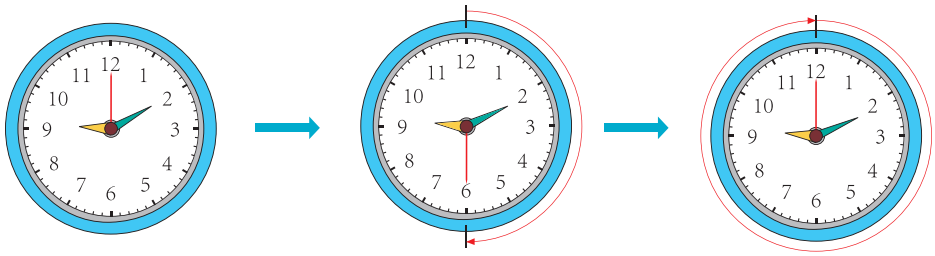


计量很短的时间，常用秒。秒是比分更小的时间单位。



钟面上最长最细的针是秒针。秒针走 1 小格的时间是 1 秒。

观察一下，秒针走一圈，分针走多少小格。你发现了什么？



1 分 = (　　) 秒

有的电子表可以显示到秒。

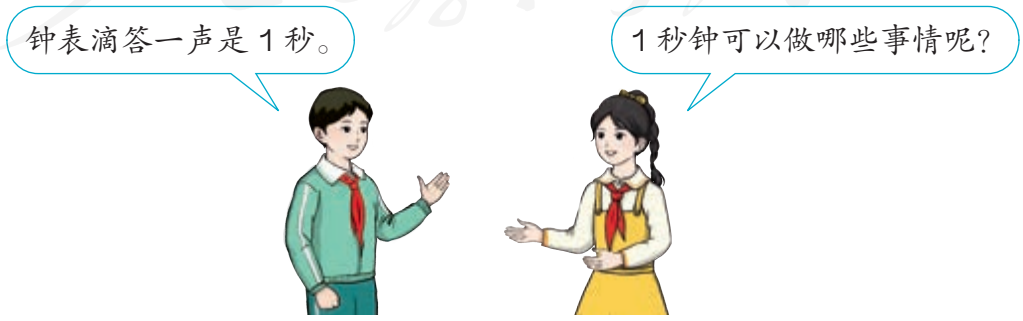


6 时 55 分 57 秒



这些是秒表。一般在体育运动中用来记录以秒为单位的时间。

1 秒有多长？



做一做

1. 30 秒有多长？分别用 30 秒进行下面的活动，记录结果。

深呼吸	走路	写数
_____次	_____米	从 1 写到_____

另选一项活动，做 30 秒。像上面那样记录活动的结果。

2. 1 分钟有多长？



试一试 1 分钟你能做些什么。

1 2 时 =（　　）分

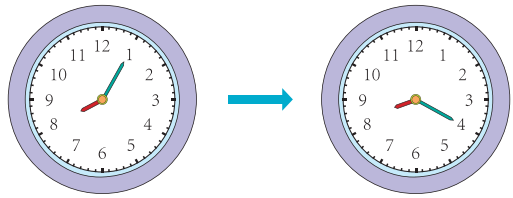


想一想：3 分 =（　　）秒

做一做

60 秒 =（　　）分　　4 时 =（　　）分　　1 分 40 秒 =（　　）秒

2 小明从家走到学校用了多长时间？



阅读与理解

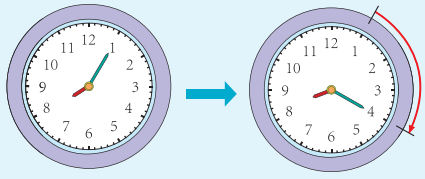
问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答



可以直接数一数，分针走了3个大格，是15分钟。





我直接计算。

$20-5=15$（分）

回顾与反思



8：05过15分钟就是8：20。解答正确。

答：小明从家走到学校用了15分钟。

做一做

现在才上午8：40，我还要等多久才开门呢？



练习一

1 圈出合适的答案。

登鹳雀楼

[唐]王之涣

白日依山尽，黄河入海流。
欲穷千里目，更上一层楼。



读一遍这首古诗	
少于 1 分钟	多于 1 分钟

做一遍广播体操	
少于 1 分钟	多于 1 分钟

2 在（　）里填上合适的时间单位。

（1）小红每天大约睡 10（　　）。

（2）小亮系红领巾大约需要 20（　　）。

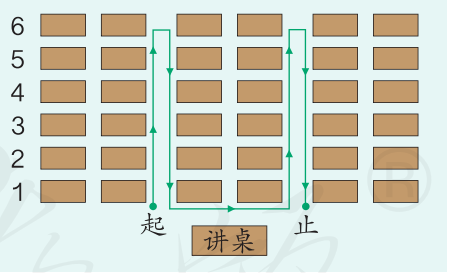
（3）爸爸做一顿饭大约需要 35（　　）。

3 记录自己完成下面的事情分别要用多长时间。



照样画

估计用：　　实际用：



在教室里按绿线走

估计用：　　实际用：

4 在○里填上“>”“<”或“=”。

9 分 ○ 90 秒　　24 分 ○ 4 时　　1 分 15 秒 ○ 65 秒

3 时 ○ 200 分　　140 秒 ○ 2 分　　1 时 30 分 ○ 90 分

5 做下面的事情，大约要用多长时间？

（1）打开一盏电灯用_____。

（2）唱一首歌用_____。

（3）刷牙用_____。

6

运动前，1 分钟 心跳约（　　）下， 呼吸约（　　）次。	 跑 50 米	运动后，1 分钟 心跳约（　　）下， 呼吸约（　　）次。
运动前，1 分钟 心跳约（　　）下， 呼吸约（　　）次。	 跳 80 下	运动后，1 分钟 心跳约（　　）下， 呼吸约（　　）次。

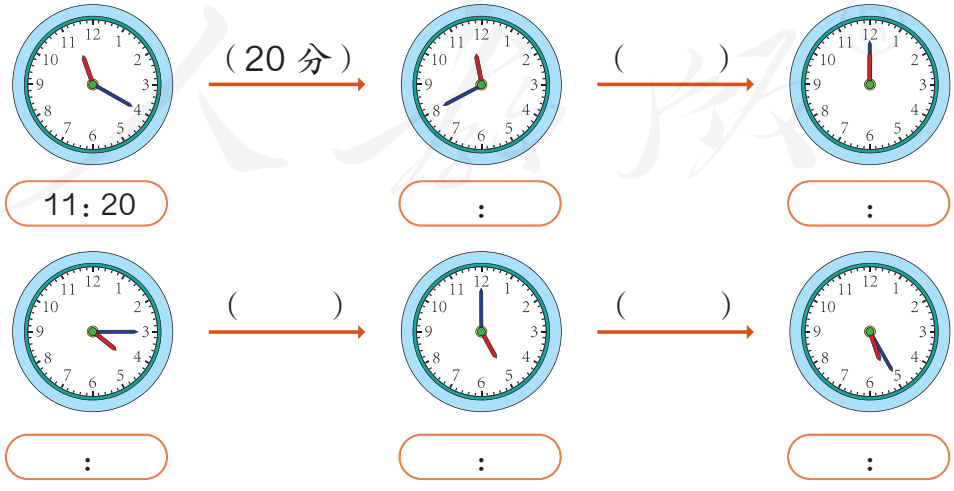
7 小组中的一名同学计时，其他同学闭上眼睛，如果认为到了 30 秒，就把手举起来。

（1）核对一下，每人估计的 30 秒实际是多长时间。

（2）比一比，看谁估计得最准。请这名同学说说自己是怎么估计的。

（3）如果估得不准，你打算怎样调整自己估计的方式？

8



9 某市 1 号线地铁运行全程需要 35 分钟。9：15 从始发站发出的列车，什么时候能到达终点站？

10 连一连。



11 （1）上午第一节课是多长时间？

（2）上午 10：02 同学们正在做什么？

（3）如果你从家到学校要走 10 分钟，你最晚什么时候从家里出发才能不迟到？说说你的理由。

（4）你能发现上课时间的规律吗？请你填出上午第四节课的上课时间。

蓝天小学作息时间表（上午）

8：20—8：40	早操
8：40—9：20	第一节课
9：30—10：10	第二节课
10：10—10：15	眼保健操
10：25—11：05	第三节课
	第四节课

本单元结束了，你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：_____

_____

_____

_____

2 万以内的加法和减法（一）



1 （1）一年级一共需要多少个座位？

35+34=____

你是怎样口算的？和同学交流一下。



先算35+30=65，
再算 65+4……

35+34=69

30 4

65

先算 30+30=60，
再算 5+4=9……

35+34=69

30 5 30 4

60 9



（2）二年级一共需要多少个座位？

39+44=____



先算 39+40=79，再算 79+4……

39+44=83

40 4

79

想一想：还可以怎样算？

做一做

请你利用上页主题图中的信息完成下面的题目，并说说是怎样计算的。

（1）三年级一共需要多少个座位？

（2）四年级一共需要多少个座位？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

2






45 元　　34 元　　8 元　　28 元

（1）折扇比水杯贵多少元？

45－34=____

想：先算 45 － 30＝15，
再算 15 － 4。

45－34=11

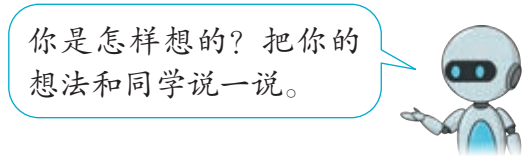
30　4

15

（2）书签比折扇便宜多少元？

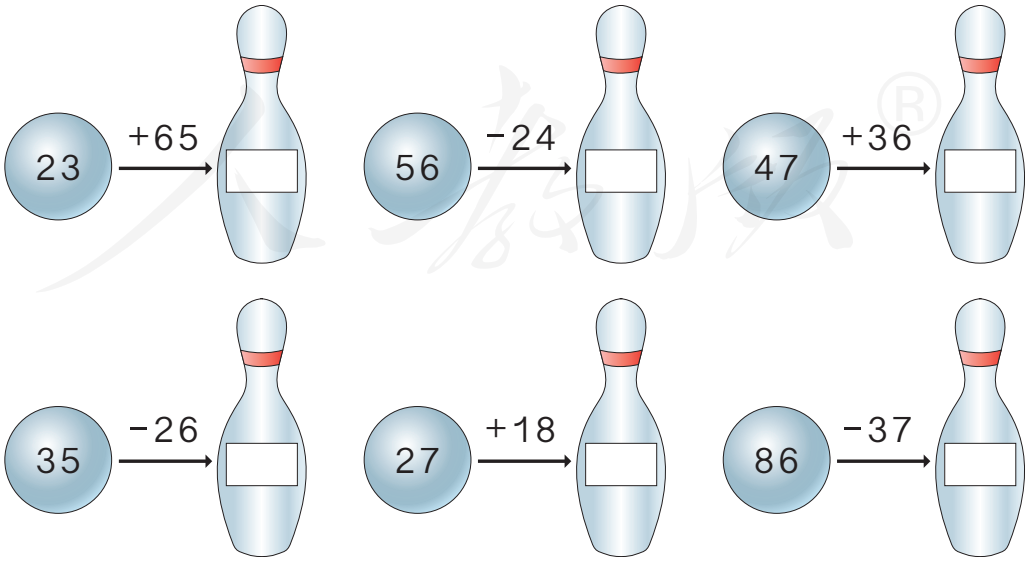
45－28=____

想：先算 45 － □ ＝ □，
再算 □ ○ □。



你还能提出其他数学问题并解答吗？

做一做



练习二

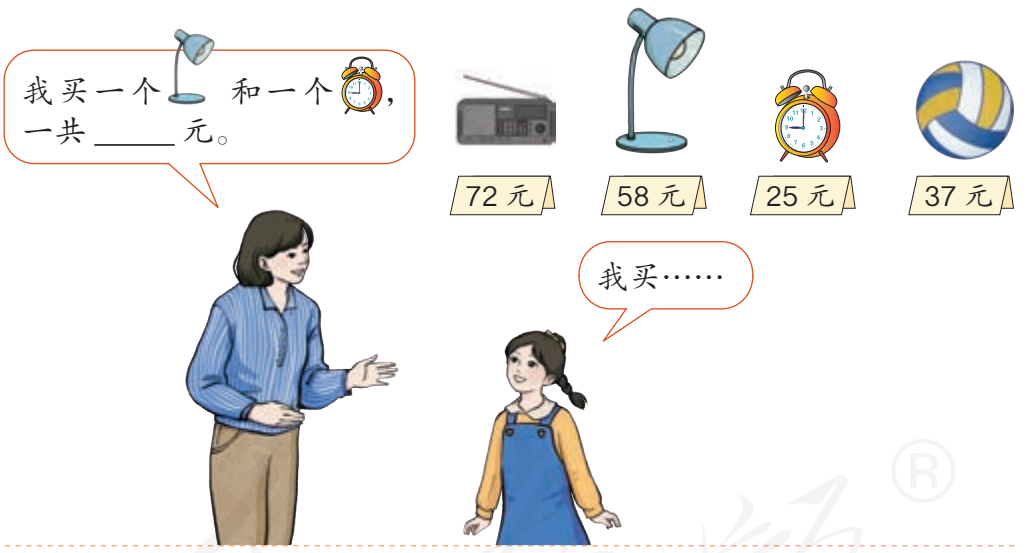
1

34+	13	=			38		
	21				24	+16=	
	32				56		
	44				62		

2 口算。

54+28=	76+23=	48+29=	14+73=
74+16=	64+22=	33+45=	14+37=

3



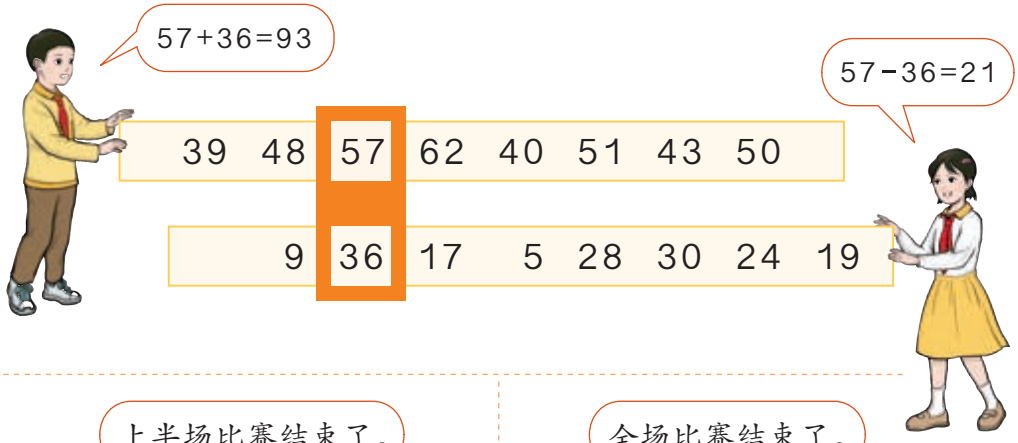
4 两个小组回收矿泉水瓶的情况见右表。这两个小组一共回收了多少个矿泉水瓶？

小组	一组	二组
个数	36	27

5



6 照样子算一算。



7

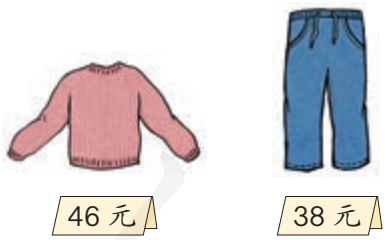


（1）上半场二队领先多少分？



（2）下半场二队得了多少分？

8



（1）上衣比裤子贵多少元？

（2）上衣和裤子一共多少元？

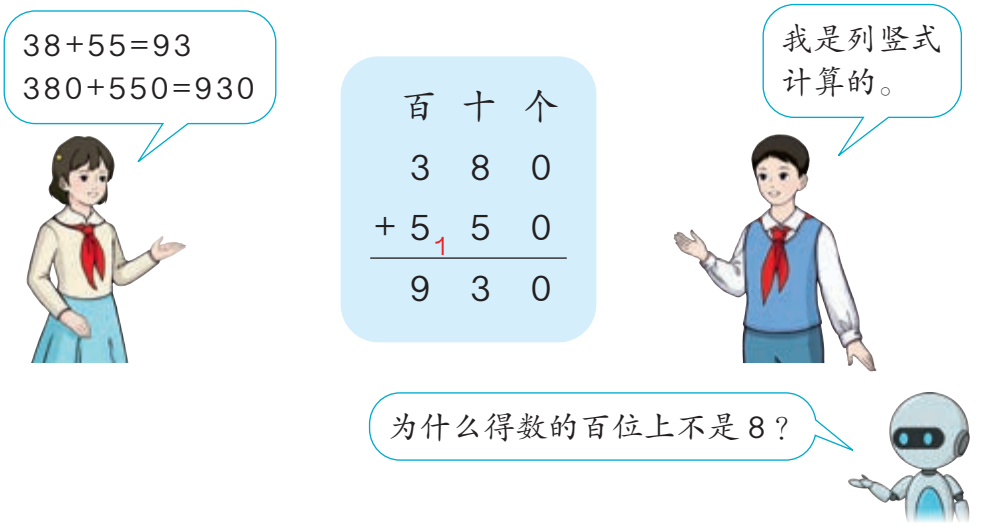
9 一辆公交车从车站出发时，车内有乘客 42 人。到下一站时，下去 5 人，上来 18 人，这时车内有乘客多少人？

10 三年级共有 96 人，每人都参加了周三下午的一项社团活动。参加科技类的有 33 人，参加文艺类的有 27 人。参加其他社团活动的有多少人？

3 植物园里的一个纪念品商店，上午卖出 380 个钥匙扣，下午卖出 550 个钥匙扣。

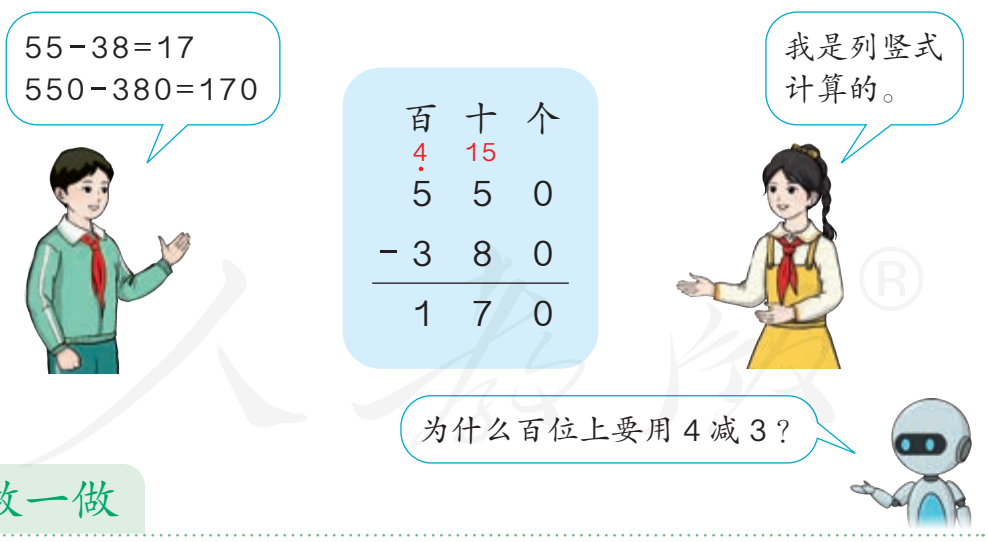
（1）上午和下午一共卖出多少个钥匙扣？

380+550=_____



（2）下午比上午多卖出多少个钥匙扣？

550－380=_____



做一做

列竖式计算。

410+250	970－480	340+370	360+240
280－160	630+290	450－260	800－150

4



科技馆的影院有445个座位，六个年级的学生同时看电影坐得下吗？

阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答







223>220，234>230，

220+230=450，

223+234一定大于450，

450大于445，坐不下。

回顾与反思



答：六个年级的学生同时看电影坐不下。

做一做

两所初中分别有196名和226名学生，这两所初中的学生同时去这家影院看电影，坐得下吗？

练习三

1

230 + 540	320 + 180	490 − 130	240 − 160
360 + 240	420 + 390	570 − 380	920 − 860

2 一年级有 150 名学生，二年级有 170 名学生。两个年级的学生一起接种疫苗，一共需要多少个一次性注射器？

3 张阿姨家去年收了 780 千克苹果，今年收了 850 千克苹果。今年比去年多收了多少千克苹果？

4 按要求把下面的数填在相应的圈中。

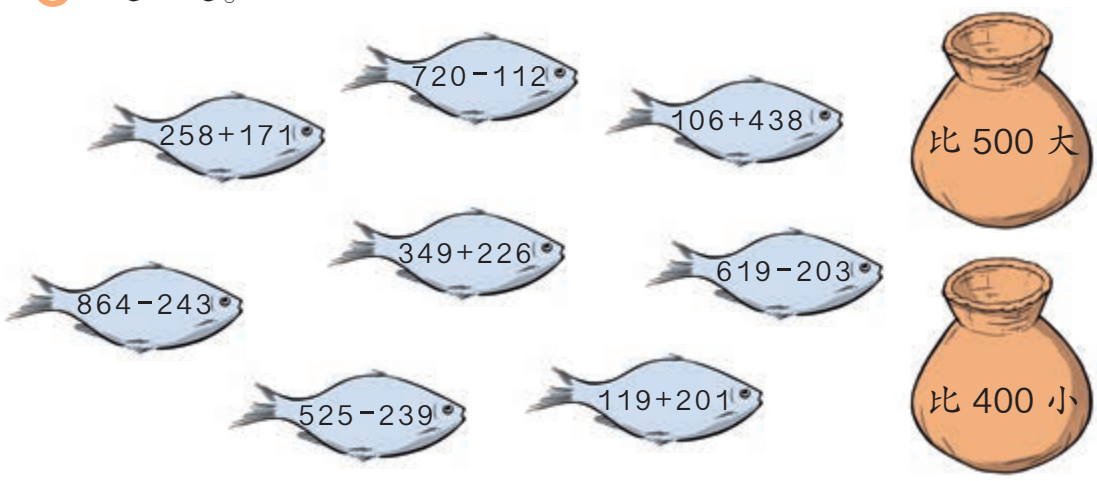
（1）203　195　123　285　308　215　114

接近 100　　接近 200　　接近 300

（2）452　441　447　459　436　458　463

接近 440　　接近 450　　接近 460

5 连一连。



6 北京到郑州，飞机票价 700 元，高铁票价 309 元。从北京到郑州，坐高铁比坐飞机大约便宜多少钱？

7

360	+280=		490	−270=	
710			800		
220			320		

8



9 博物馆三天的进馆参观人数见右表。这三天一共有多少人进馆参观？

时间	参观人数
第一天	230
第二天	360
第三天	340

⑩ 某工程队计划维修道路 840 米，上午维修了 350 米，下午维修了 240 米。还剩多少米道路没有维修？

⑪ 一本书有 237 页，小丽读了 143 页。
大约还有多少页没读？

⑫ 妈妈想买右面的两件商品，
400 元够吗？



187 元



245 元

⑬ 电影院的 1 号放映厅有 336 个座位，2 号放映厅有 142 个座位。
1 号放映厅大约比 2 号放映厅多多少个座位？

⑭



上午卖出	219 根
下午卖出	402 根

原有	528 瓶
卖出	184 瓶

（1）小军说今天卖出的雪糕不到 600 根，他说的对吗？

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

整理和复习

计算两位数加、减两位数和几百几十加、减几百几十时要注意什么？它们之间有什么联系？



1 口算。

52+35=	86−34=	47+33=
36+20=	23+69=	62−18=
70−26=	65−15=	25+45=

2 计算下面各题。

650+340	370+480	390+250	520+300
840−560	750−540	440−150	600−240

3



中央广播电视塔
高 405 米



东方明珠广播电视塔
高 468 米



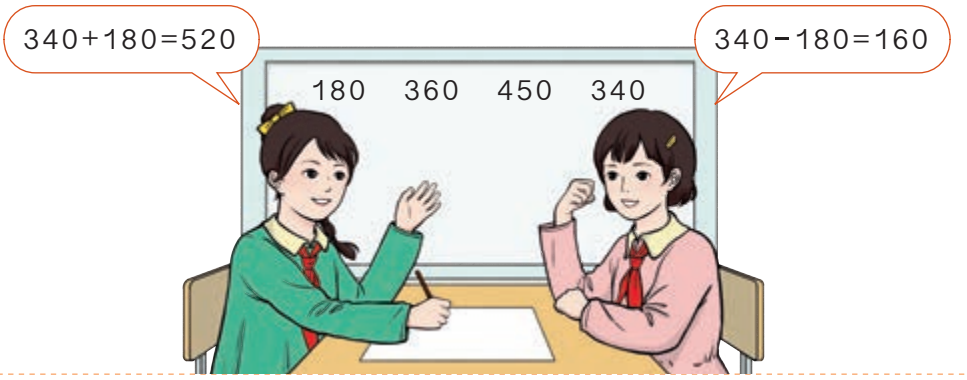
广州塔
高 600 米

（1）广州塔比中央广播电视塔大约高几百米？

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

练习四

1 自己想一些几百几十的数，照样子做做看。



2 在○里填上“>”“<”或“=”。

62+13○78　　83−26○57　　38+47○92−17

306+432○800　　138+587○700　　644−328○350

3 邮局、电影院和超市在笔直的创业大路的同一侧，邮局距超市 280 米，电影院距超市 350 米。邮局距电影院多少米？



4* 小玲做一道加法题，把一个加数 26 错看成了 62，得到的结果是 84。这道加法题的正确结果是多少？

本单元结束了，你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：_____

_____

_____

_____

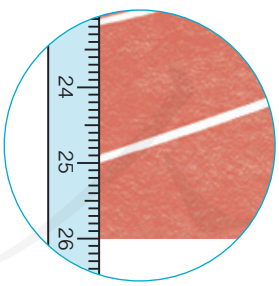
3 测量

毫米、分米的认识

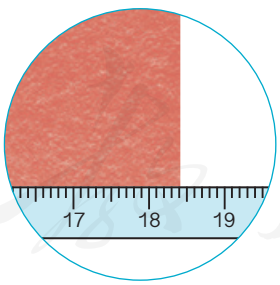
1 估一估数学书的长、宽和厚各是多少厘米。



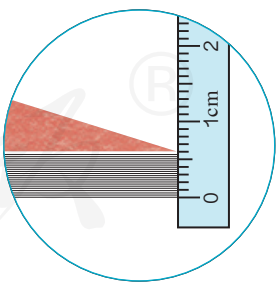
同学们估得准确吗？用尺子量量看！



量出的长是……



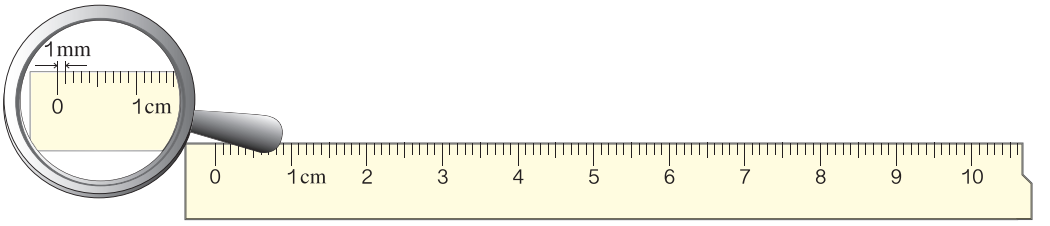
量出的宽是……



数学书的厚度不到1厘米，怎么办？

量比较短的物体的长度或者要求量得比较精确时，可以用毫米（mm）作单位。

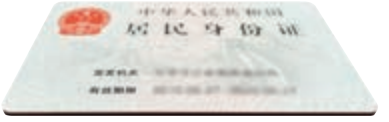
1 厘米里的每一个小格的长度是 1 毫米。



数一数，1 厘米里有多少毫米。

1 厘米 = 10 毫米

先用手势表示出 1 毫米的长度，再说一说哪些物品的长度大约是 1 毫米。

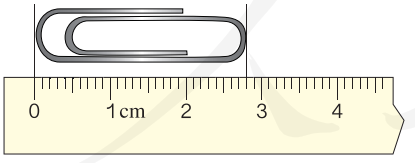




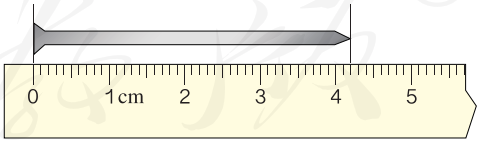
说一说，生活中测量哪些物品一般用毫米作单位。

做一做

1 填一填。



____ 厘米 ____ 毫米



____ 厘米 ____ 毫米

2 量一量。

____ 毫米

____ 毫米

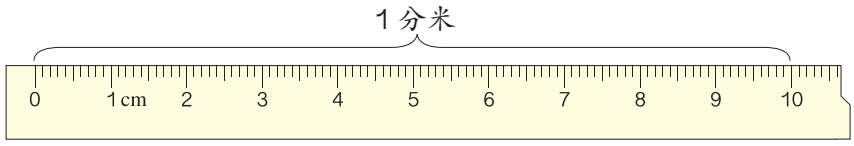


____ 毫米

量物体的长度有时也用分米（dm）作单位。

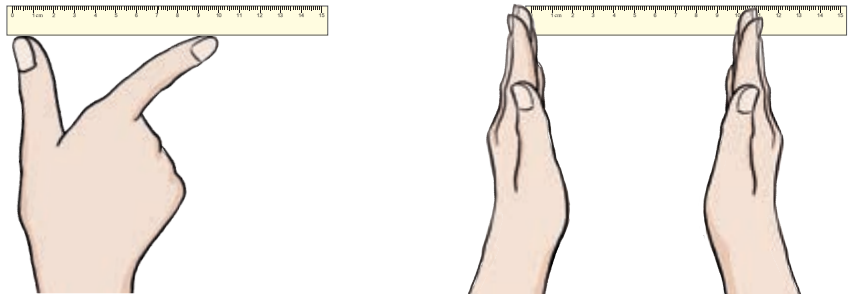
2

在直尺上，指出 10 厘米的长度。10 厘米是 1 分米。



1 分米 =10 厘米

用手势表示出 1 分米的长度。



想一想：1 米等于多少分米？

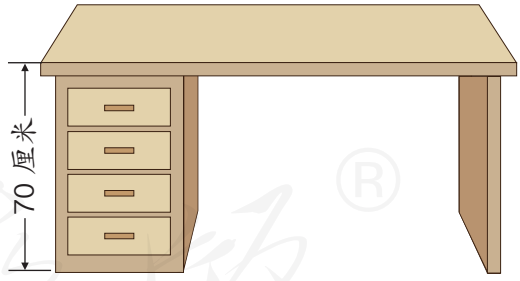
1 米 =10 分米

3



3 厘米 =（　）毫米

想：1 厘米是 10 毫米，
3 厘米是（　）个 10 毫米。



70 厘米 =（　）分米

想：10 厘米是 1 分米，
70 厘米里面有（　）个 10 厘米。

做一做

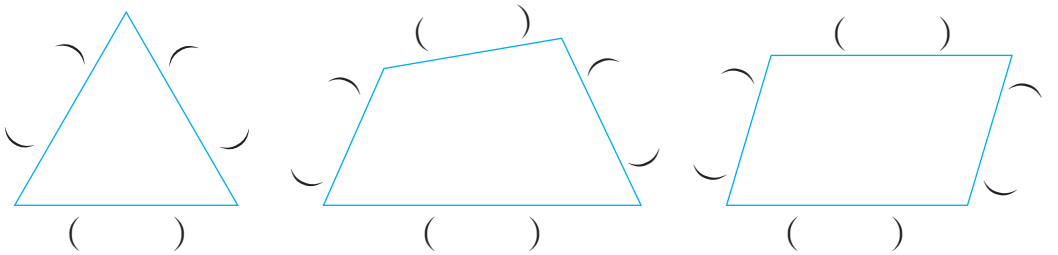
8 分米 =（　）厘米　　5 米 =（　）分米　　60 毫米 =（　）厘米

练习五

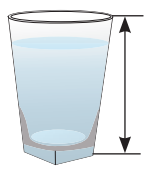
1. 先判断下面哪个图形是正方形，再量一量，看你判断得是否正确。



2. 量出每条边的长度（以毫米作单位）。



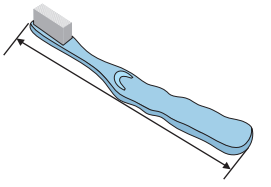
3. 在（　）里填上合适的长度单位。



高 1（　　）



粗 7（　　）



长 16（　　）

4. 90 厘米 =（　　）分米　　100 毫米 =（　　）分米

2 米 =（　　）厘米　　6 分米 =（　　）厘米

5. 先估计，再测量。

要测量的量	估计	测量
粉笔的长	_____ 厘米	_____ 厘米 _____ 毫米
文具盒的宽	_____ 厘米	_____ 厘米 _____ 毫米

6 按要求画线段。

（1）画一条长 5 厘米 8 毫米的线段。

（2）画一条长 1 分米的线段。

7 在（　）里填上合适的单位或数。



身长 6（　　）



一步长 5（　　）



厚（　　）毫米

8 在◯里填上“>”“<”或“=”。

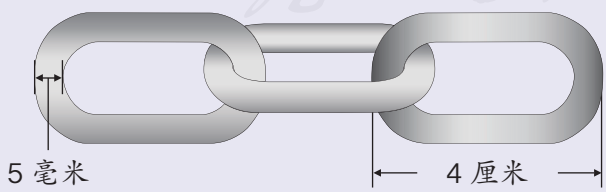
5 分米 ◯ 5 毫米　　8 毫米 ◯ 2 厘米　　6 厘米 ◯ 60 毫米

1 米 ◯ 7 分米　　9 毫米 ◯ 3 分米　　4 分米 ◯ 4 米

9 把一根长 2 米的木料，锯成同样长的 4 根做凳子腿。这个凳子的高大约是多少？

10* 一根长 4 分米的绳子，对折后再对折，每段绳子有多长？

有一些大小相同的铁环连在一起，拉紧后如下图。

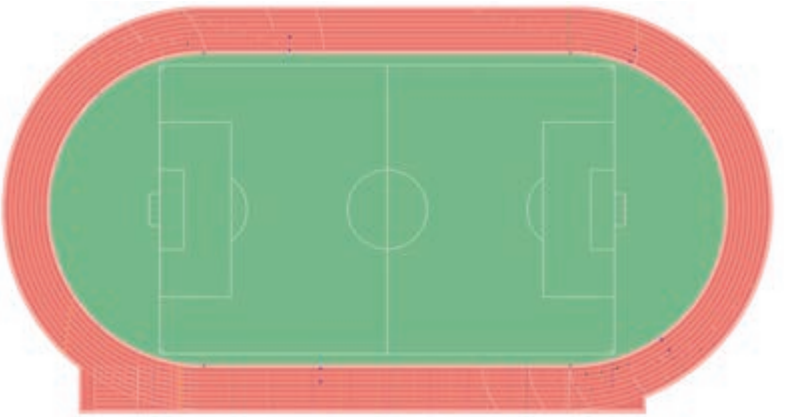


这 3 个铁环连在一起有多长？

千米的认识

计量比较长的路程，通常用千米*（km）作单位。

4 运动场的跑道，通常 1 圈是 400 米，2 圈半是 1000 米。1000 米用较大的单位表示是 1 千米。



1 千米 =1000 米

到操场上量出 100 米的距离，走一走，看看有多远。几个这样的长度是 1 千米？



做一做

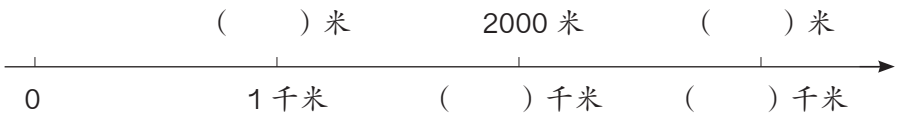
和老师一起到校外走 1 千米的路程，体验 1 千米有多长。

* “千米”也叫“公里”。

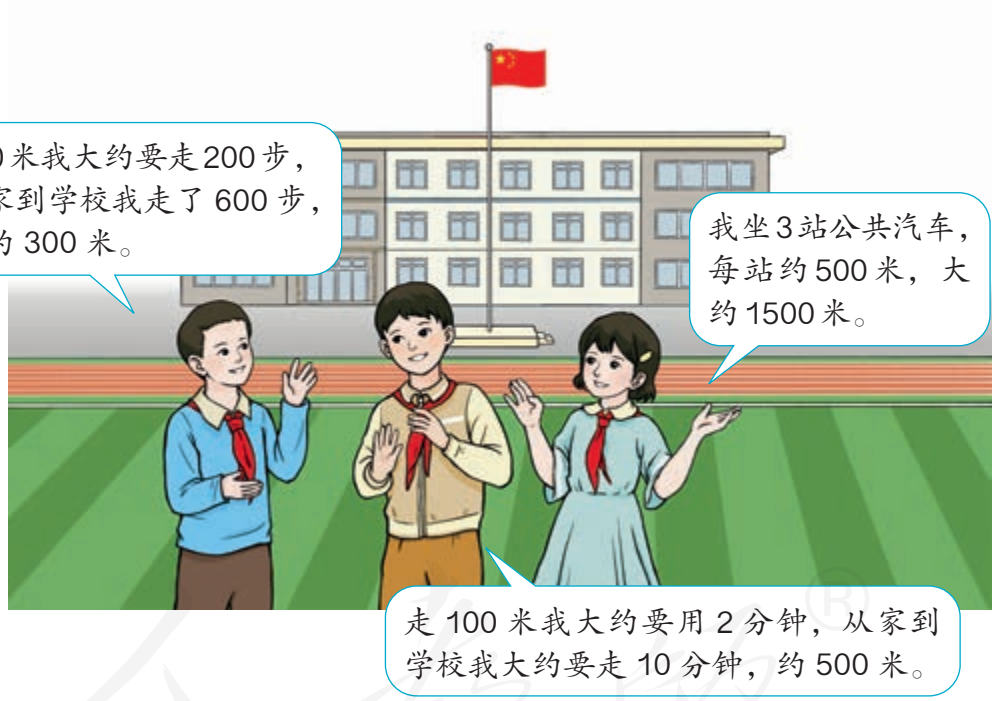
5 3 千米 = （　　）米　　想：1 千米是 1000 米，3 千米是（　）个 1000 米。

5000 米 = （　　）千米　　想：1000 米是 1 千米，5000 米里面有（　）个 1000 米。

做一做



6 估一估从你家到学校大约有多远。



你是怎样估计的？

做一做

1. 估计教室的长、宽各是多少。
2. 估计一下，从你家到附近的商店大约有多远。

练习六

1 在（　）里填上合适的长度单位。

（1）马拉松长跑比赛全程约42（　　）。

（2）语文书厚约6（　　）。

（3）过街天桥长约30（　　）。

2 用下面的出行方式行1千米需要多长时间？圈出合适的答案。



15秒	15分	1小时



4秒	4分	1小时



1秒	1分	1小时

3 一个游泳池长50米，如果游1千米，要游多少个来回？



4 8千米 =（　　）米　　700米 +300米 =（　　）千米

6000米 =（　　）千米　　3千米 −1千米 =（　　）米

5 在（　）里填上合适的长度单位。

（1）一根黄瓜长20（　　）。

（2）小丽立定跳远跳了15（　　）。

6 选一段距离，估计一下它有多长。

⑦ 跑道一圈长 400 米。小明跑了 5 圈，他一共跑了几千米？

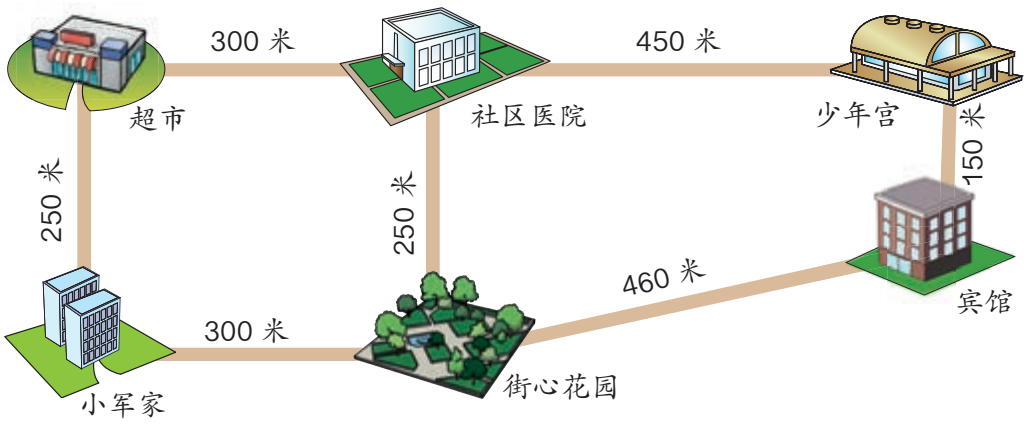
⑧ 下面的说法正确吗？正确的画“✓”，错误的画“×”。

（1）一本小学生字典厚 40 毫米。（　）

（2）一条毛巾长 7 厘米。（　）

（3）小红家距奶奶家 50 千米，她最好步行去。（　）

⑨ 从小军家到少年宫怎么走最近？要走多少米？把最近的路线描出来。



⑩ 300 厘米 = （　　）米

4 千米 = （　　）米

7 分米 = （　　）厘米

90 毫米 = （　　）厘米

50 分米 = （　　）米

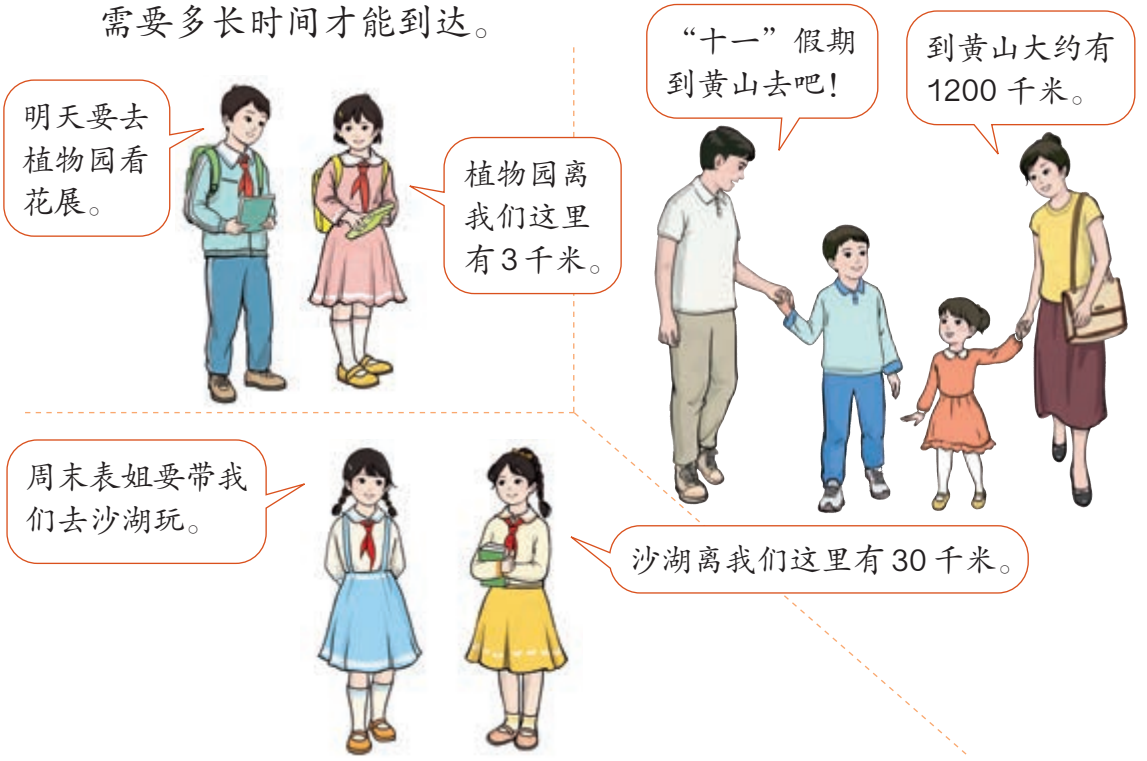
20 厘米 = （　　）毫米

⑪ 了解下面这些交通标志的含义。



12 王老师每天从家步行 20 分钟到学校，他每分钟大约走 100 米。王老师的家距学校大约有多远？

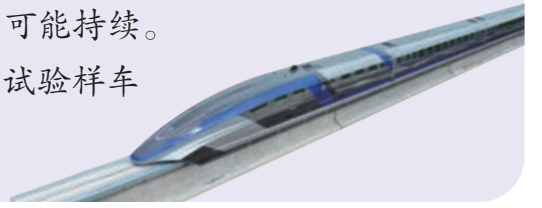
13 下面的小朋友选择什么出行方式比较合适？了解一下，大概需要多长时间才能到达。



14* 妈妈带小亮和妹妹坐长途汽车去看望爷爷奶奶，途中汽车要走 308 千米。他们上午 8 时出发，汽车平均每小时行 80 千米，中午 12 时能到达吗？

生活中的数学

- 手指甲约 10 天长 1 毫米。
- 新生儿出生时身长约 50 厘米。
- 暴雨红色预警信号：3 小时内降雨量将达 100 毫米以上，或者已达 100 毫米以上且降雨可能持续。
- 我国时速 600 千米的高速磁浮试验样车成功试跑。



吨的认识

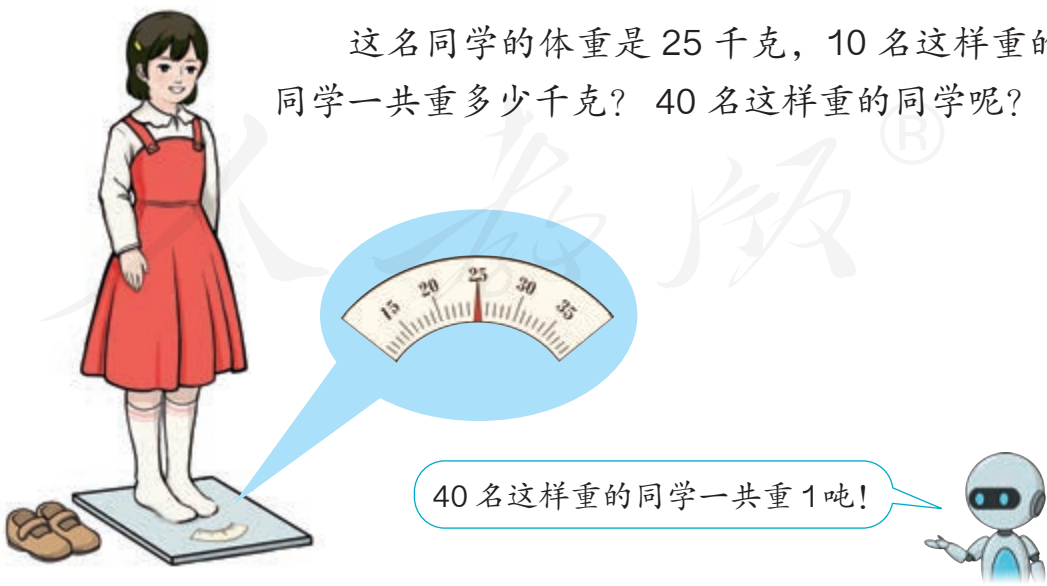
计量较重的或大宗物品的质量，通常用吨（t）作单位。



7 每袋粮食重 100 千克，10 袋重多少千克？



1 吨 =1000 千克



做一做

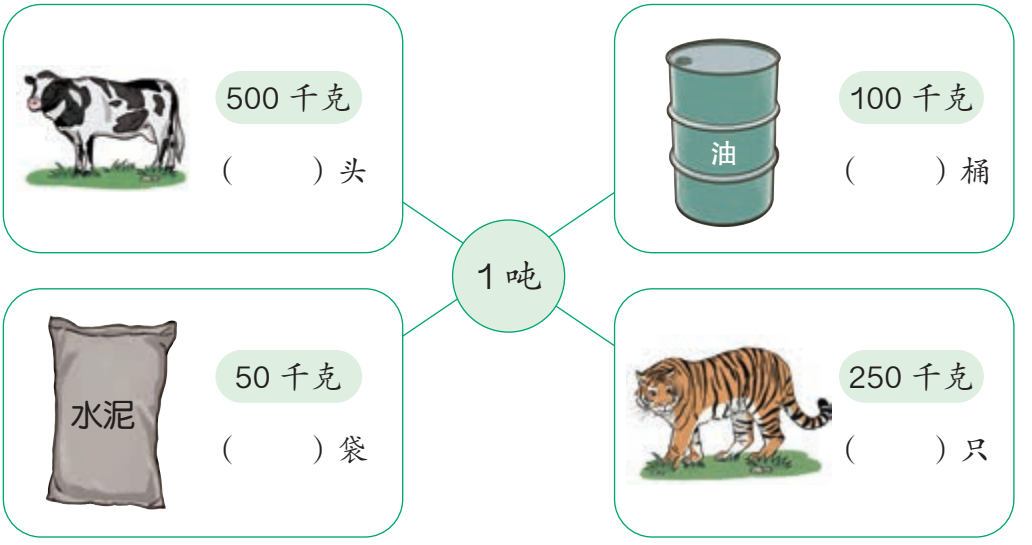
1 说一说日常生活中什么情况下用吨作单位。





虎鲸的体重用吨作单位，可达 8 吨。

2 在（　）里填上适当的数，使每种东西的总重恰好是 1 吨。



8 4 吨 =（　　）千克　　想：1 吨是 1000 千克，4 吨是（　　）个 1000 千克。

3000 千克 =（　　）吨　　想：1000 千克是 1 吨，3000 千克里面有（　　）个 1000 千克。

做一做

1 一头非洲象重 6000 千克，也就是（　　）吨。

2 一辆卡车载质量 5 吨，也就是（　　）千克。

9 下面两辆车可以用来运煤。如果每次运煤的车都装满，怎样安排能恰好运完 36 吨煤？



载质量 8 吨





载质量 6 吨

阅读与理解



怎样安排能恰好把 36 吨煤运完？

分析与解答



可以用列表的方法，把不同的方案都列出来。

方案	 8 吨	 6 吨	运煤吨数
①	4 次	1 次	38 吨
②	3 次	2 次	36 吨 ✓
③	2 次	4 次	40 吨
④	1 次	5 次	38 吨
⑤	0 次	6 次	36 吨 ✓

回顾与反思



检验一下，看②、⑤两种方案是不是恰好运完 36 吨煤。

答：方案②和⑤都可以恰好把煤运完。

做一做

小丽买右面的文具用了 24 元，有几种可能的购买方法？



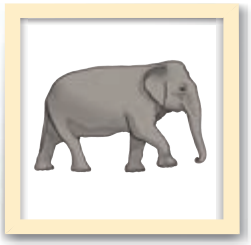
3 元



4 元

练习七

1 连一连。






30 吨　　80 千克　　4 吨　　10 千克

2 在（　）里填上合适的单位。

（1）一个苹果约重220（　　）。

（2）一头犀牛约重3（　　）。

（3）一辆出租车每天大约行驶300（　　）。

3 7 吨 =（　　）千克　　1600 千克 −600 千克 =（　　）吨

9000 千克 =（　　）吨　　1 吨 −400 千克 =（　　）千克

4 用两辆载质量 2 吨的货车运下面这些货物，怎样装车能一次运走？

货物	1 号	2 号	3 号	4 号	5 号
质量 / 千克	600	400	800	1000	700

5 （1）了解一下，你家最近 6 个月每月用多少吨水。

（2）每个月少用 1 吨水，你认为能做到吗？和爸爸妈妈商量一下，可以采用哪些节水方法。

⑥ 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

（1）一个书包重5吨。（　　）

（2）一台冰箱高15分米。（　　）

（3）小军重30克。（　　）

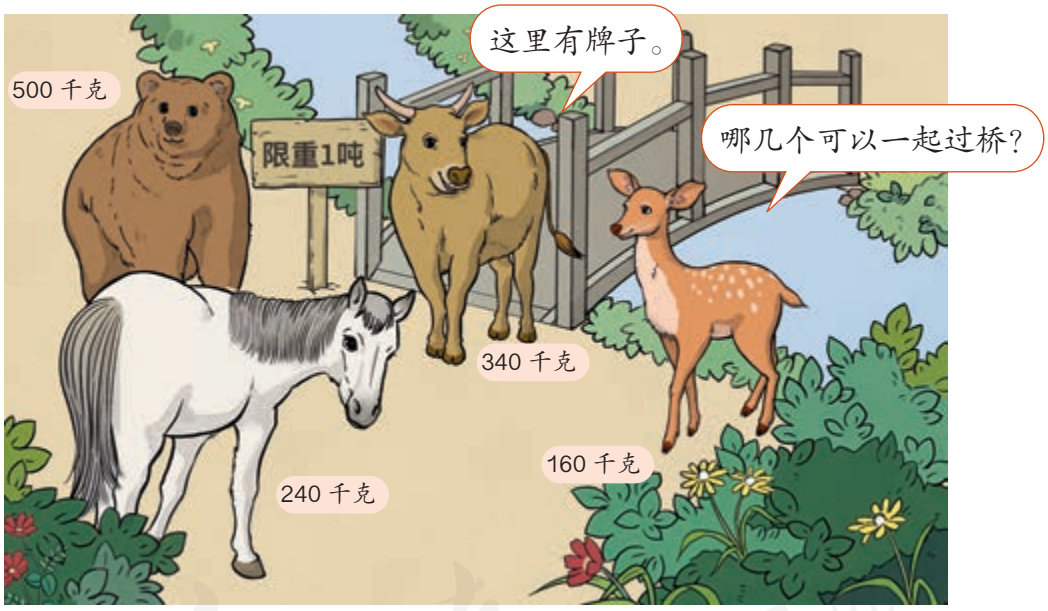
⑦ 28人去划船。



（1）如果每条船都坐满，可以怎样租船？

（2）*如果租一条大船50元，租一条小船40元，哪种租船方案最省钱？

⑧



本单元结束了，你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：_____

_____

_____

_____

4 万以内的加法和减法（二）

1. 加法


丹顶鹤（hè）


蜥（xī）蜴（yì）


麋（mí）鹿


狐狸

中国湿地三种动物类群的种数

类群	种数
鸟　类	271
爬行类	122
哺（bǔ）乳类*	31



*哺乳类动物的主要特征是胎生、哺乳，体温恒定，一般身体表面长有体毛。如狐狸、麋鹿都属于哺乳类动物。

1 我国湿地有鸟类和爬行类动物共多少种？

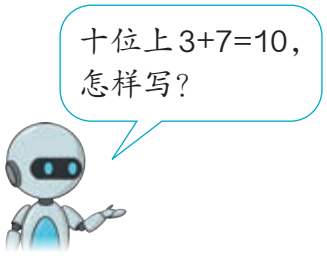
271+122=_____

想一想：竖式应该怎样写？



$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 1 \\ +1\ 2\ 2 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2 我国湿地有鸟类和哺乳类动物共多少种？



271+31=_____

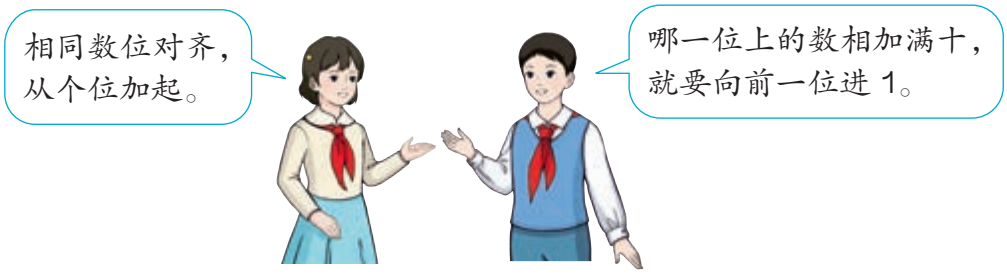
$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 1 \\ +\ \ 3\ 1 \\ \hline \square\square\ 2 \end{array}$$

想一想：271+903，怎样计算？



$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 1 \\ +\ 9\ 0\ 3 \\ \hline \square\square\ 7\ 4 \end{array}$$

小组讨论：计算万以内的加法要注意什么？



3 某湿地有野生植物 445 种，野生动物 298 种。该湿地的野生植物和野生动物共有多少种？

445+298=＿＿＿＿



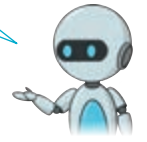
$$\begin{array}{r} 445 \\ +\ 298 \\ \hline 743 \end{array}$$

他算得对不对呢？你能验算一下吗？



$$\begin{array}{r} 298 \\ +\ 445 \\ \hline 743 \end{array}$$

你是怎样验算的？



做一做

1 列竖式计算。

919+80	476+121	93+802	545+54
365+825	719+252	281+64	65+93

2 先想一想是否有进位，再计算并验算。

165	409	746	67
+ 78	+ 394	+ 268	+ 95

练习八

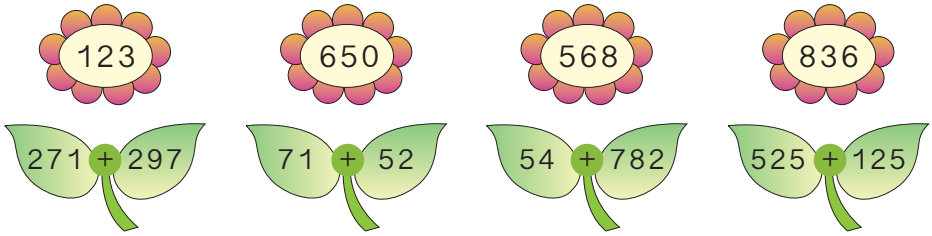
1

365 + 43	201 + 594	649 + 326	297 + 612

2 先估一估，再计算下面各题。

659+306	483+321	806+574
68+527	238+91	353+726

3 连一连。



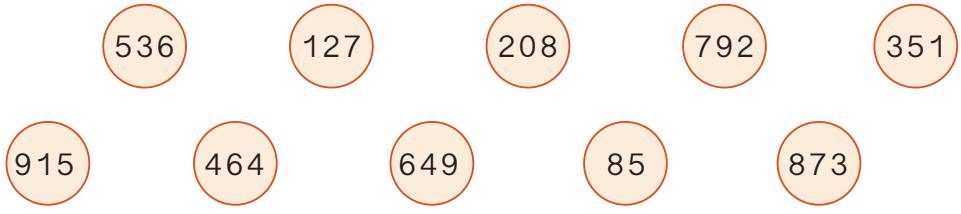
4

638+93	697+235	475+126
532+407	169+450	986+114

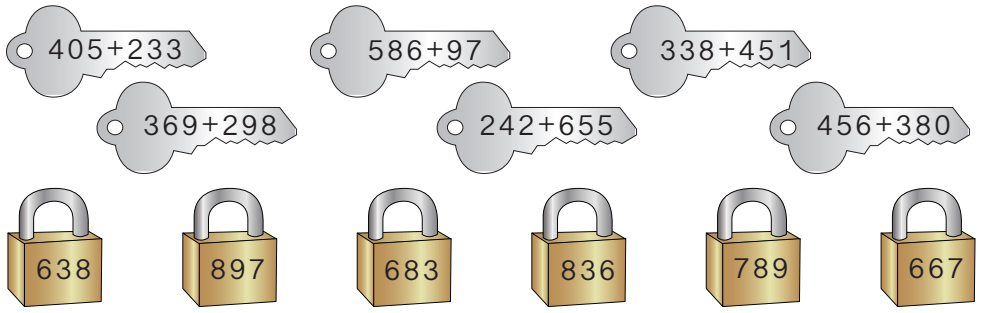
5 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

135 + 69 825	427 + 543 960	162 + 959 1011

6 下面哪两个数相加得 1000？连一连。



7 连一连。



8

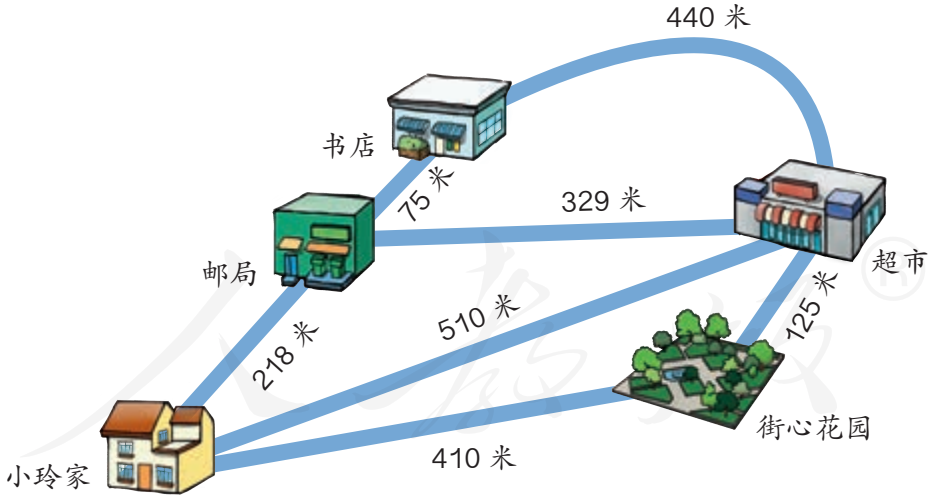
商品名称	台灯	羽毛球拍	书包	耳机
价格 / 元	85	132	148	39

（1）买一个台灯和一个书包共需要多少钱？

（2）你想买什么？需要多少钱？

（3）和同桌互相提一个数学问题并解答。

9 星期天上午，小玲要去买书、买食品，然后回家。小玲可以怎样走？走哪条路最近？



10* 只用数字 8 组成五个数，填入下面的方框里，使等式成立。

□ + □ + □ + □ + □ =1000

2. 减法

在“心连心”读书活动中，光明小学各年级为希望小学捐赠了一些图书。

光明小学各年级捐赠图书情况统计表

年级	一	二	三	四	五	六
图书本数	98	124	145	217	276	301

1 五年级比二年级多捐多少本图书？

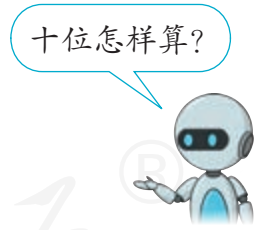
276－124＝_____



$$\begin{array}{r} 2\ 7\ 6 \\ -\ 1\ 2\ 4 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$

2 一年级比四年级少捐多少本图书？

217－98＝_____



$$\begin{array}{r} 2\ \overset{\cdot}{1}\ 7 \\ -\quad 9\ 8 \\ \hline \square\square\ 9 \end{array}$$

小组讨论：计算万以内的减法要注意什么？



3 六年级比三年级多捐多少本图书？

301－145＝＿＿＿＿

$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 1 \\ -1\ 4\ 5 \\ \hline \square\square\square \end{array}$$



怎样验算呢？



$$\begin{array}{r} 3\ 0\ 1 \\ -1\ 5\ 6 \\ \hline 1\ 4\ 5 \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 1\ 4\ 5 \\ +\ 1\ {}^{1}5\ {}^{1}6 \\ \hline 3\ 0\ 1 \end{array}$$

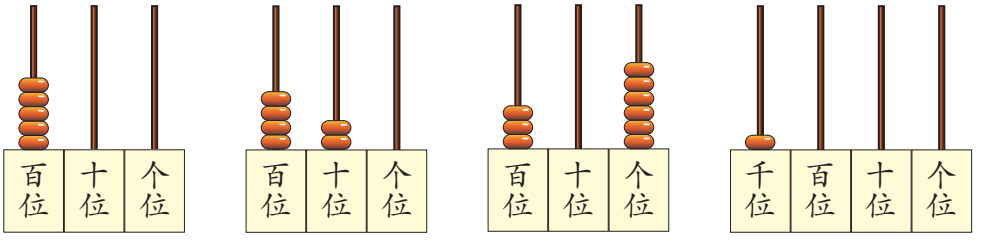
做一做

1 列竖式计算。

844－21	353－123	278－75	406－102
354－66	480－85	133－74	261－52

2 想一想，拨一拨，再计算。

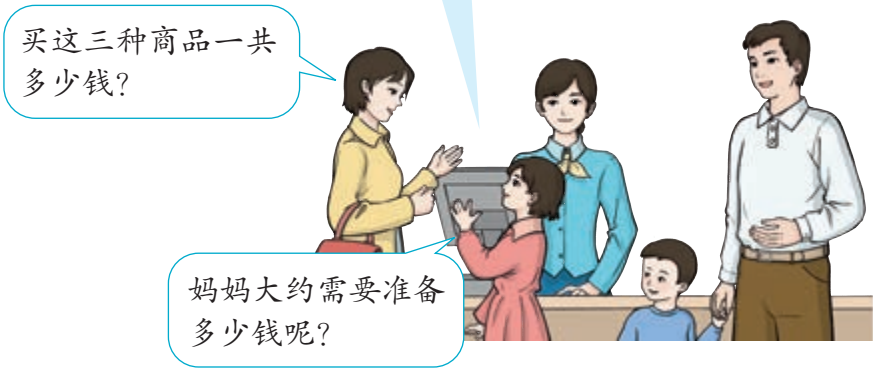
500－268　420－56　306－197　1000－520



4

销售清单

商品名称	护眼灯	吹风机	空调扇
价格 / 元	166	225	558



阅读与理解

问题是什么？

需要利用哪些信息？

分析与解答



$170+230+560$

$=400+560$

$=960$（元）

$166+225+558=949$（元）

$$\begin{array}{r} 166 \\ 225 \\ +\ 558 \\ \hline 949 \end{array}$$

回顾与反思



答：_____。

做一做

请你在生活中发现并提出一些数学问题，选择合适的计算策略并解决它们。

练习九

1 先说说十位、百位各怎样减，再计算。

438	392	940	105
− 256	− 178	− 59	− 42

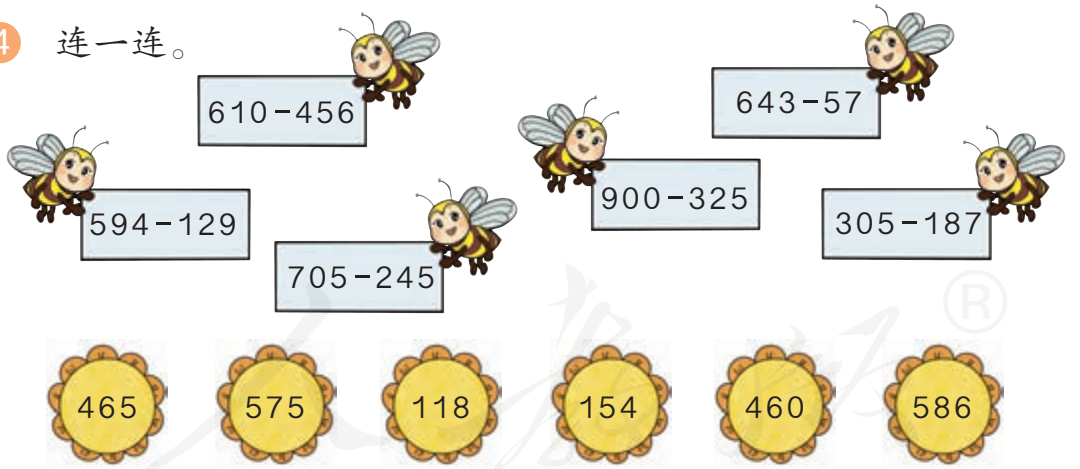
2 科技园内上午有游客 892 人，中午有 265 人离开，下午又来了 403 位游客。这时园内有多少位游客？全天来了多少位游客？

3

加数		294	359
加数	408		471
和	780	527	

被减数	869	692	
减数	578		147
差		369	258

4 连一连。



5

被减数	459	745	702	963	800
减数	68	679	564	804	695
差					

⑥ 计算下面各题，并验算。

500－437　　602－375　　1000－599　　508－229

⑦ 把表格补充完整。

水果部销售情况统计表

水果种类	原有／千克	卖出／千克	还剩／千克
苹果	250	145	
梨		212	98
香蕉	105	88	
橘子	200		105

⑧ 选择合适的方法计算。

980－76　　256＋475　　806－327　　538＋94

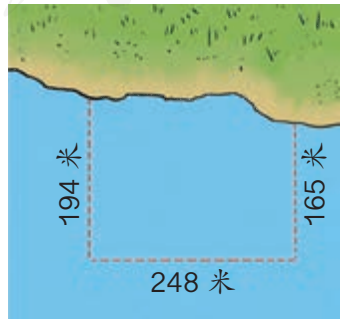
⑨ 把得数相等的算式连起来。

528－89	259－180	556－379	737－520
405－228	352－135	900－461	208－129

⑩ 每张卡片上的两个数的和是多少？差是多少？

674 245	755 155	205 89	340 153	503 108

⑪ 夏季，要用网在湖里围出一块水域作为垂钓区，如右图。需要准备多长的网？



⑫ 在□里填上合适的数。

$$\begin{array}{r} \square\square 4 \\ -\ 4\ 2\ \square \\ \hline 4\ 7\ 1 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 6\ \square \\ +\ 3\ \square\ 4 \\ \hline 8\ 0\ 3 \end{array} \qquad \begin{array}{r} \square 4\ 5 \\ +\ \ \square\ 5 \\ \hline 9\ \square\ 0 \end{array}$$

⑬ 观察下面两组算式，你有什么发现？

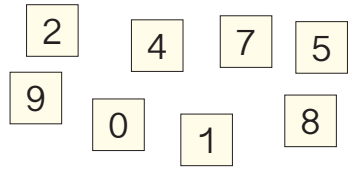
156+199=
156+200−1=

537−398=
537−400+2=

⑭

百位	十位	个位
6		

百位	十位	个位
3		



（1）要用数字卡片摆出两个三位数，百位上的数已经摆好了。如果继续摆下去，摆出的两个三位数的和接近多少？差呢？你是怎样想的？

（2）同桌两人像这样只摆最高位，说一说和接近多少，差接近多少。

⑮ 运几次可以把货物全部运完？写出你的方案（一种即可）。



整理和复习

1 413+587　　229+85　　671+322　　160+594

（1）哪些算式中的个位相加不需要进位？哪些算式中个位、十位都要进位？

（2）计算时要注意哪些问题？

2 862−715　　739−58　　310−224　　400−319

（1）哪些算式中的十位相减不需要退位？哪些算式中个位、十位相减都要退位？

（2）计算时要注意哪些问题？



从以上的加减法算式中各选一题进行验算，并说说你是怎样做的。

3 （1）计算下面各题。

37+225　　263+678　　324−143　　701−407

（2）圈出得数大于 200 的算式。

159+97　　969−789　　104+89　　300−101

（3）



今天准备 600 张快递单够吗？如果不够，还差多少张快递单？

练习十

1. 计算下面各题，并验算。

423 + 349	500 − 453	726 + 598	501 + 389
746 + 163	940 − 762	708 − 389	301 − 84

2. 养鸡场要把 900 个鸡蛋孵成小鸡。上午孵出了 337 只小鸡，下午比上午多孵出 118 只。

（1）下午孵出了多少只小鸡？

（2）这一天共孵出了多少只小鸡？

（3）还剩下多少个鸡蛋没有孵出小鸡？

3. 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

500 −108 402	985 + 67 1152	1000 − 398 712

4. 计算下面各题。

460+79	590+41	230+55	990+63
109−13	350−79	1000−7	214−108

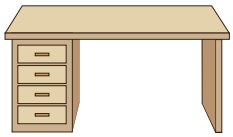
5. 计算下面各题。

78−29+355	9×9−67	395+72÷8
(352−289)÷7	105−6×8	593−(271+169)

6



85 元



328 元



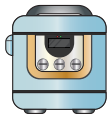
208 元



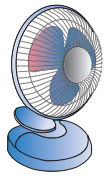
110 元



259 元



245 元



120 元



152 元



98 元



496 元

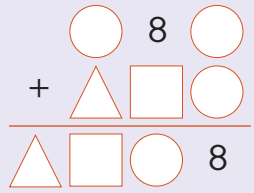
（1）用 500 元可以买哪些商品？

（2）选中你要买的商品，算一算要付多少钱。

7 有一个三层书架，每层放书情况见右表。提出一个数学问题，并选择合适的方法解决它。

位置	本数
上层	126
中层	157
下层	95

在右面同样的图形中，填上相同的数字，使算式成立。



本单元结束了，你有什么收获？

成长小档案

我发现万以内的加减法和百以内的加减法的计算方法是一致的。



我的收获是：_____

_____

_____

_____

5 倍的认识

1



2 根

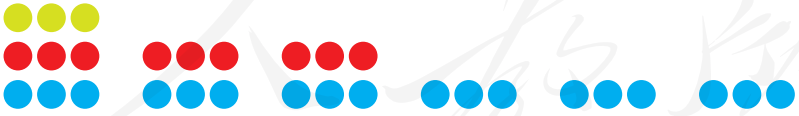
3 个 2 根

我们说 的根数是 的 3 倍。

圈一圈，有（　）个 2 根，的根数是 的（　）倍。

做一做

1



● 的个数是 ● 的（　）倍，● 的个数是 ● 的（　）倍。

2 第一行摆：

第二行摆：第一行的 4 倍

第二行摆（　）个 5 根，一共有（　）根。

2 教室里扫地的有 4 人，擦桌椅的有 12 人。擦桌椅的人数是扫地的几倍？

阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

分析与解答

扫地的：● ● ● ●

擦桌椅的：● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ● ●



我画了一张示意图，能清楚地看出擦桌椅的人数是扫地的 3 倍。

求擦桌椅的人数是扫地的几倍，就是求 12 里面有几个 4，用除法计算。



$12 \div 4 = 3$

回顾与反思

扫地的有 4 人，4 的 3 倍是 12，正好是擦桌椅的人数，解答正确。

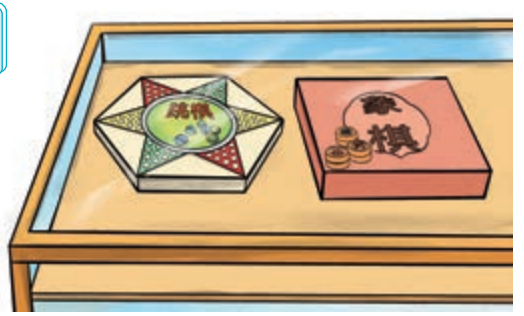


答：擦桌椅的人数是扫地的 3 倍。

做一做

刘奶奶家养了 5 只黑山羊，25 只白山羊。白山羊的只数是黑山羊的几倍？

3



跳棋的价钱是 8 元，象棋的价钱是跳棋的 4 倍。象棋的价钱是多少元？

阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

分析与解答



跳棋：└──┘ 8 元

象棋：是跳棋的 4 倍 ┌──┬──┬──┬──┐ ？元

想：要求象棋的价钱，就是求（　）个（　）是多少。

$8\times4=32$（元）

回顾与反思



$32\div8=4$

答：象棋的价钱是 32 元。

做一做

从北京乘坐高铁到济南大约需要 2 小时，到广州的时间是到济南的 4 倍。从北京乘坐高铁到广州大约需要几小时？

练习十一

1 （1） 

桃的个数是香蕉的（　）倍。

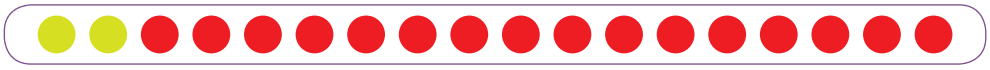
（2） 

苹果的个数是梨的（　）倍。

2 长跳绳的长度是短跳绳的几倍？

短跳绳：

长跳绳：

3 



（1）第一行 ● 的个数是 ● 的几倍？

（2）请给第二行的 ○ 涂上两种不同的颜色。再根据涂色结果，提出数学问题并解答。

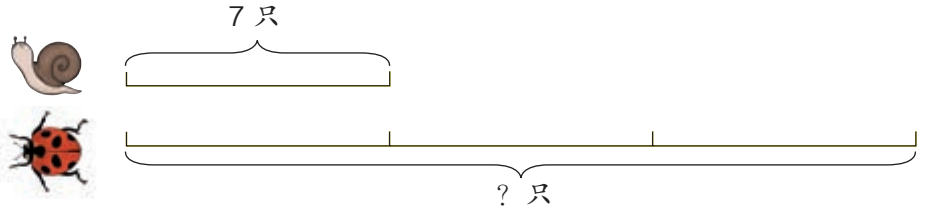
4 （1）有5只蝴蝶，蜻蜓的只数是蝴蝶的4倍。蜻蜓有多少只？

（2）每包饼干8元，每块巧克力的价钱是饼干的3倍。每块巧克力多少元？

（3）有3只母鸡，小鸡的只数是母鸡的5倍。小鸡有多少只？

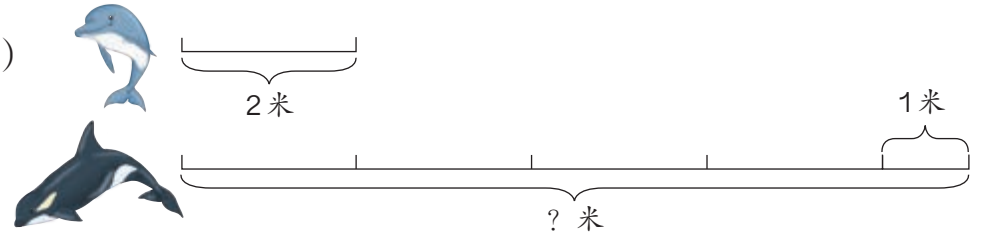
5 根据图意列算式。

（1）



□ ○ □ = □ （　）

（2）



□ ○ □ ○ □ = □ （　）

6 （1）李奶奶养了6只鹅，养的鸭的只数是鹅的7倍。李奶奶养了多少只鸭？

（2）李奶奶养了6只鹅，42只鸭。鸭的只数是鹅的几倍？

7



24只　18只　8只　6只

（1）小鹿的只数是小猴的几倍？

□ ○ □ = □

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

8 同学们一起踢毽子。小红踢了18个，小亮踢了3个。

（1）小红踢的个数是小亮的几倍？

（2）小明踢的个数是小亮的2倍。小明踢了几个？

（3）你还能提出其他数学问题并解答吗？

9 小丽今年6岁，爸爸的年龄是她的6倍。

（1）爸爸今年多少岁？

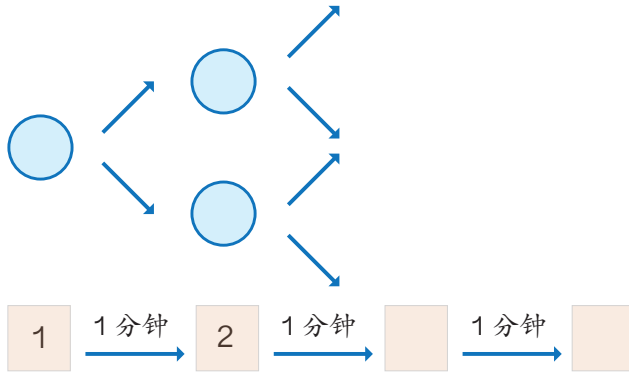
（2）去年爸爸的年龄是小丽的几倍？

10 有8颗黄珠子，红珠子的数量比黄珠子的6倍多6颗。

（1）红珠子有多少颗？

（2）红珠子的数量不变，要使红珠子的数量是黄珠子的6倍，需要增加几颗黄珠子？

11* 一种细菌，每过1分钟，就由原来的1个变成2个。经过3分钟，这种细菌的数量是原来的几倍？



12* 

本单元结束了，你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：_____

_____

_____

_____

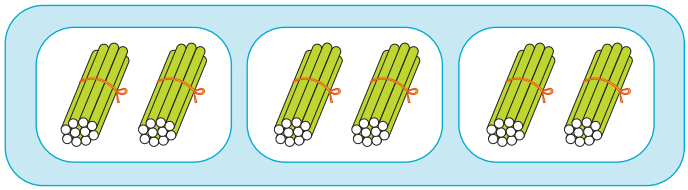
6 多位数乘一位数

1. 口算乘法



1 坐过山车每人 20 元，3 人需要多少钱？

20×3= ____





20+20+20=60

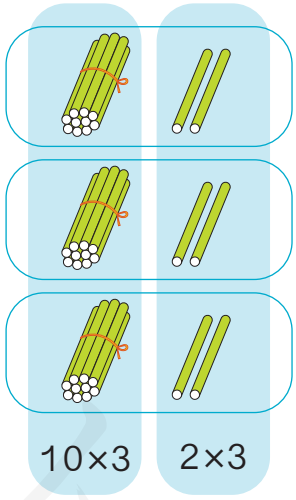
2 个十乘 3 是 6 个十，就是 60。



想一想：200×3= _____

2 坐碰碰车每人 12 元，3 人需要多少钱？

12×3= ____



10×3　　2×3

10×3=30

2 ×3=6

30+6=36

我是这样算的。



想一想：12×4= _____

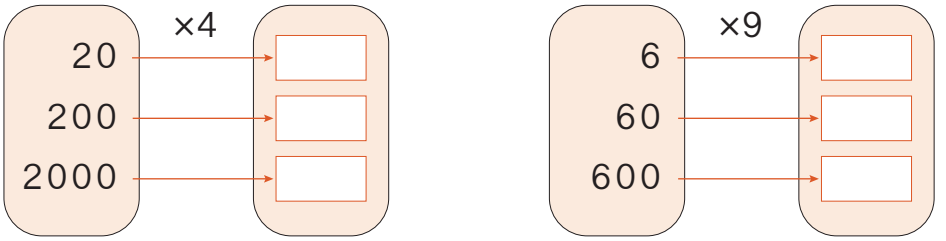
做一做

口算下面各题，说说你是怎样想的。

20×7=	200×7=	700×2=
21×4=	23×2=	32×3=

练习十二

1



用一位数乘整十、整百、整千的数，怎样计算简便？

2 一辆儿童三轮车的价钱是 90 元。幼儿园买了 4 辆，一共用了多少钱？

3



果蔬店运来 6 筐西红柿、5 筐黄瓜。

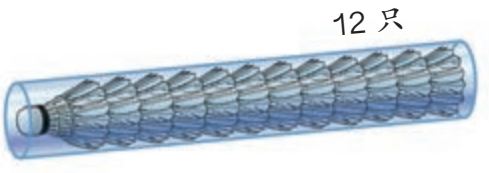
（1）一共运来多少千克西红柿？

（2）你还能提出其他数学问题并解答吗？

4 口算。

13×2=	33×2=	34×2=	21×2=
12×2=	22×3=	42×2=	23×3=
21×3=	43×2=	31×3=	22×2=

5



（1）4 筒羽毛球一共多少只？

（2）一只羽毛球 3 元，一筒多少钱？

6 一瓶矿泉水 2 元，买 24 瓶需要多少钱？

7

乘数	90	31	700	44	60	13
乘数	8	2	5	2	6	3
积						

8 雨燕每小时飞行的距离是野兔每小时奔跑距离的 4 倍。



每小时跑 40 千米

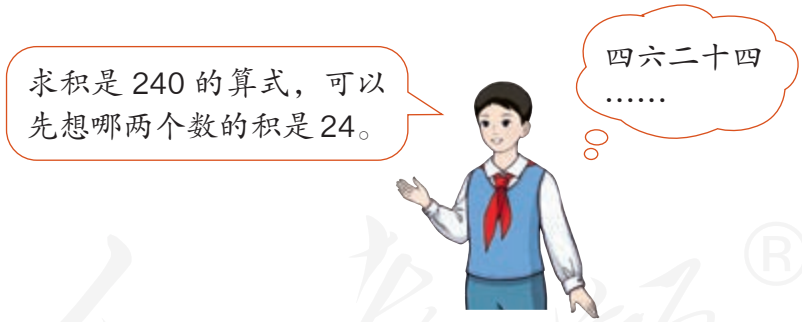


每小时飞（　　）千米

9 计算下面各题。

7×8+6	20×3+98	2000×4+1980
4×6+6	70×9−120	(406−385)×3

10 整十数乘一位数且积是 240 的乘法算式，你能写出多少个？



11 小军每个月攒 20 元零花钱，请填写下表。

1 个月	2 个月	3 个月	4 个月	5 个月	6 个月
20 元					

12 校园里共栽了 21 棵槐树，栽的杨树比槐树的 2 倍多 5 棵。栽了多少棵杨树？

2. 笔算乘法

1



一共有多少支彩笔？

12×3= ____



12
12
+12
36





$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 6 \quad \cdots\cdots\ 2\times3 \\ 30 \quad \cdots\cdots\ 10\times3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

做一做

1

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 12 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 312 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 211 \\ \times\ \ 4 \\ \hline \end{array}$$

2



$$\begin{array}{r} 3 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 23 \\ \times\ \ 3 \\ \hline \end{array} \qquad \begin{array}{r} 123 \\ \times\ \ 2 \\ \hline \end{array}$$