

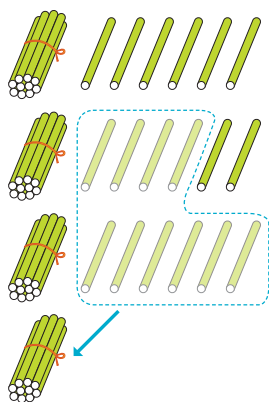
2



我买3套。

一套连环画 16 本，
王老师一共买了
多少本连环画？

$$16 \times 3 = \underline{\quad}$$



$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 18 \\ 30 \\ \hline 48 \end{array}$$

..... 6×3
..... $\square \times \square$

$$\begin{array}{r} 16 \\ \times 3 \\ \hline 48 \end{array}$$

十位上的 4 是
怎样得来的？

做一做

$$\begin{array}{r} 27 \\ \times 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 51 \\ \times 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 512 \\ \times 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 421 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

2 列竖式计算。

$$72 \times 4$$

$$93 \times 2$$

$$41 \times 8$$

$$53 \times 3$$

$$611 \times 7$$

$$192 \times 2$$

$$318 \times 3$$

$$284 \times 2$$

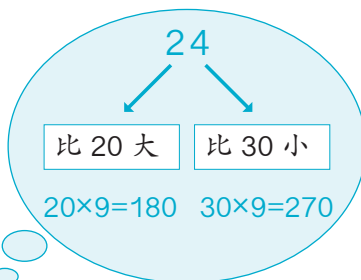


9 箱饮料一共有多少瓶?

$$24 \times 9 = \underline{\quad}$$

10 箱是 240 瓶, 9 箱一定比 240 瓶少。

24×9 的得数在 180 和 270 之间。



$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$



小组讨论: 多位数乘一位数的乘法怎样计算?

从个位起, 用一位数依次乘多位数的每一位。



哪一位上乘得的积满几十, 就……

在乘法里, 乘数也叫作**因数**。

做一做

列竖式计算。

$$48 \times 7$$

$$92 \times 8$$

$$137 \times 6$$

$$179 \times 4$$

练习十三

1 列竖式计算。

14×2

33×3

21×4

43×2

423×2

212×3

221×4

132×3

2



14 元



23 元



32 元

(1) 买 2 辆小汽车多少钱?

(2) 小红买 2 个小熊付 50 元, 应找回多少钱?

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

3 动物园有一只东北虎重 213 千克, 一头野牛的体重是东北虎的 3 倍。这头野牛有多重?



4 列竖式计算。

12×8

13×7

61×6

321×4

14×5

18×3

71×4

911×6

5 一栋楼房共有 6 个单元, 每单元住 18 户。一共可住多少户?

6 先估一估, 再列竖式计算。

36×7

48×6

59×8

72×4

27×9

313×5

499×3

824×5

- 7 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 7 \\ \hline 74 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ \times 23 \\ \hline 44 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 183 \\ \times 3 \\ \hline 549 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 4 \\ \hline 812 \end{array}$$

- 8 一只身长5厘米的蚱(zhà)蜢(měng)一次跳跃的距离是它身长的25倍。这只蚱蜢一次能跳多远？

你一次跳远的距离能超过这只蚱蜢吗？



- 9 每名学生发6个练习本。三(1)班有32名学生，一共要发多少个练习本？

10



12元



24元



36元



65元

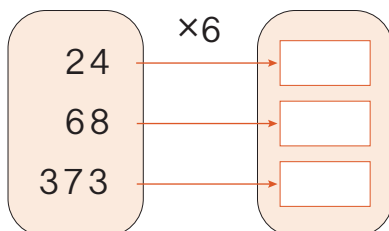
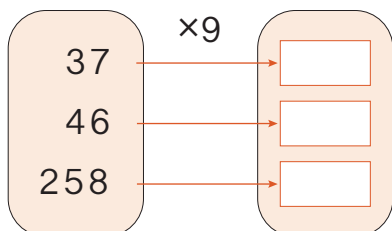


78元

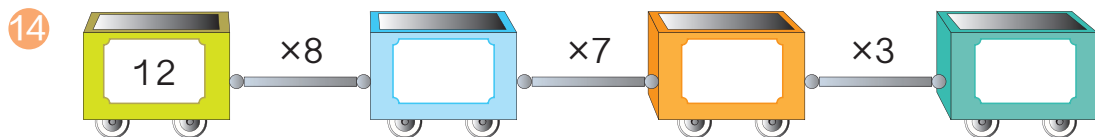
- (1) 买7台风扇，一共多少钱？
(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

- 11 小玲上初中了，每天骑自行车上学。她每分钟骑行185米，从家到学校要骑行7分钟。小玲家到学校有多少米？

12



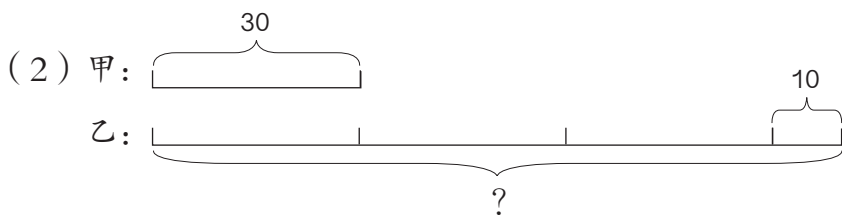
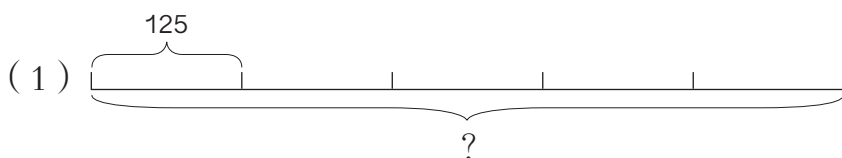
- 13 电影院有 278 个座位，每天放映 4 场电影。每天最多能有多少人看电影？



- 15 400 名学生乘 7 辆汽车去郊游。前 6 辆车各坐 57 名学生，第 7 辆车要坐多少名学生？

- 16 学校的乐队有女生 18 人，男生 17 人。合唱队的人数是乐队的 3 倍，合唱队有多少人？

- 17 根据下面的线段图，你能想到什么实际问题？说一说，再列式解答。



- 18* 观察下面各题，你能发现什么规律？

$$99 \times 1 = 99$$

$$99 \times 2 = 198$$

$$99 \times 3 = 297$$

$$99 \times 4 = 396$$

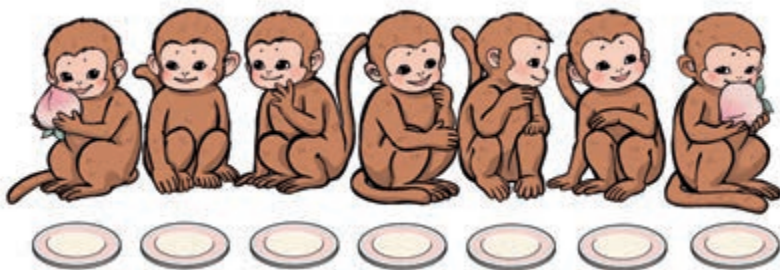
.....

$$99 \times 8 =$$

$$99 \times 9 =$$

根据发现的规律，你能不计算就说出最下面两道算式的积吗？





7 个盘子里一共有多少个桃子？

小红用加法算：

$$0+0+0+0+0+0+0=0 \text{ (个)}$$

小明用乘法算：

$$0 \times 7 = 0 \text{ (个)} \quad 7 \times 0 = 0 \text{ (个)}$$

想一想：

$$0 \times 3 = \square$$

$$9 \times 0 = \square$$

$$0 \times 0 = \square$$

0 和任何数相乘都得 0。

做一做

① 口算。

$$0 \times 2 =$$

$$5 \times 0 =$$

$$0 \times 6 =$$

$$0 \times 8 =$$

$$2 \times 0 =$$

$$5 + 0 =$$

$$6 \times 0 =$$

$$0 + 8 =$$

② 在 $\bigcirc$ 里填上适当的运算符号。

$$4 \bigcirc 0 = 0$$

$$0 \bigcirc 4 = 4$$

$$0 \bigcirc 4 = 0$$

$$7 \bigcirc 7 = 0$$

$$10 \bigcirc 0 = 0$$

$$0 \bigcirc 0 = 0$$

5

运动场的看台分为8个区，每个区有604个座位。运动场一共有多少个座位？

$$604 \times 8 = \underline{\hspace{2cm}}$$

600×8=4800，应该比4800个多一些。



$$\begin{array}{r} 604 \\ \times \quad 8 \\ \hline \square \square \square 2 \end{array}$$

十位上写几？

6

学校图书室买了3套科普丛书，每套280元。一共花了多少钱？

$$280 \times 3 = \underline{\hspace{2cm}}$$

还可以这样写：

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 280 \\ \times \quad 3 \\ \hline 840 \end{array}$$



你喜欢哪一种写法？



做一做

1 把乘得的积填在下面的空格里。

×	207	106	205	408	396	657
4						

2 列竖式计算。

$$420 \times 6$$

$$370 \times 5$$

$$130 \times 9$$

$$260 \times 7$$

练习十四

① 列竖式计算。

$$708 \times 3$$

$$607 \times 5$$

$$309 \times 4$$

$$502 \times 3$$

$$109 \times 7$$

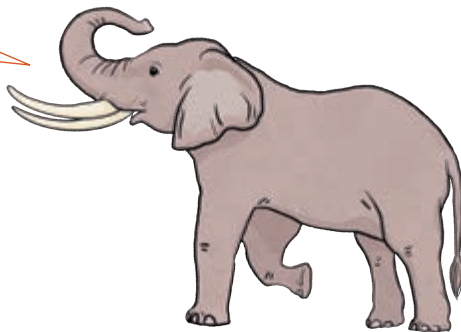
$$406 \times 6$$

②

我的体重是你的8倍。



505 千克



() 千克

③ 在○里填上“>”“<”或“=”。

$$7 \times 0 \bigcirc 7 + 0$$

$$14 \times 6 \bigcirc 16 \times 4$$

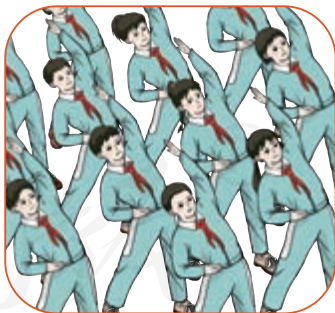
$$130 \times 0 \bigcirc 130 - 0$$

$$54 + 0 \bigcirc 54 - 0$$

$$304 \times 8 \bigcirc 2400$$

$$400 + 9 \bigcirc 400 \times 9$$

④



每个方阵有 108 名学生，3 个方阵共有多少名学生？

⑤ 你能很快说出下面两个算式哪个得数大吗？

$$1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 + 9 + 0$$

$$1 \times 2 \times 3 \times 4 \times 5 \times 6 \times 7 \times 8 \times 9 \times 0$$

6 列竖式计算。

640×2

450×6

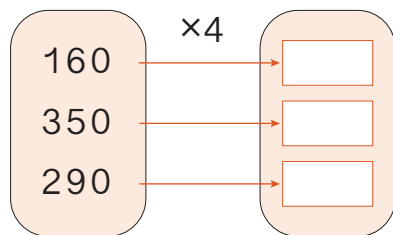
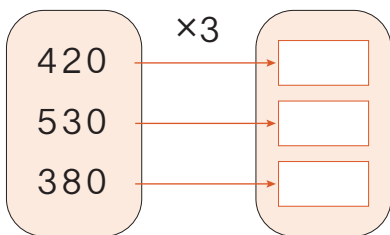
380×5

460×7

7 一条蚕吐的丝大约长 1500 米。6 条蚕共吐丝约多少米？



8



9 刘叔叔每小时检测 230 个零件，他每天工作 8 小时，一天共检测多少个零件？

10 计算下面各题，你有什么发现？

$4 \times 7 =$

$21 \times 3 =$

$34 \times 2 =$

$40 \times 7 =$

$210 \times 3 =$

$340 \times 2 =$

$400 \times 7 =$

$2100 \times 3 =$

$3400 \times 2 =$

11 下面的计算正确吗？把错误的改正过来。

$$\begin{array}{r} 208 \\ \times 4 \\ \hline 8032 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 102 \\ \times 3 \\ \hline 306 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 350 \\ \times 6 \\ \hline 210 \end{array}$$

12* 在 里填上合适的数。

$$\begin{aligned} & 981 + 982 + 983 + 984 + 985 + 986 + 987 \\ &= 984 \times \text{} \\ &= \text{} \end{aligned}$$



植物园门票每人8元。
三(1)班有29人去参观，
带250元买门票够吗？

阅读与理解

知道了……

要解决的问题是……

分析与解答

我直接算 29×8 。



可以估一估。 $29 < 30$ ，
 $30 \times 8 = 240$ ， $29 \times 8 < 240 \dots\dots$



$$29 \times 8 \approx 240 (\text{元})$$

$\vdots$ $\vdots$
 接近 30 约等号

回顾与反思

30人买门票需要240元，所以
29人买门票250元肯定够了。

答：带250元买门票够了。



想一想：如果92人参观，带700元买门票够吗？800元呢？

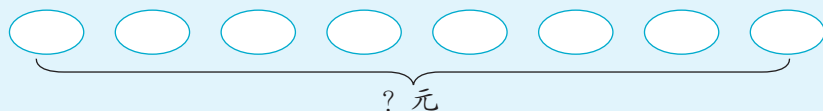
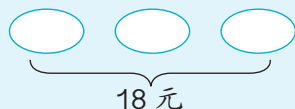
做一做

陈伯伯家一共摘了180千克苹果。一个箱子最多能装6千克，
32个箱子能装下这些苹果吗？

8

妈妈买3个碗用了18元。如果买8个同样的碗，需要多少钱？

阅读与理解



我画图来表示。



分析与解答

求买8个同样的碗用多少钱，要先算什么？

先算1个碗多少钱，
再算8个碗多少钱。



$$18 \div 3 = 6 \text{ (元)}$$

$$6 \times 8 = 48 \text{ (元)}$$

我列的是综合算式。

$$\begin{aligned} &18 \div 3 \times 8 \\ &= 6 \times 8 \\ &= 48 \text{ (元)} \end{aligned}$$



回顾与反思

8个碗48元， $48 \div 8 = 6$ ，一个碗6元，3个碗18元。对了！

答：需要48元。



想一想：18元可以买3个碗，30元可以买几个同样的碗？

做一做

小红读一本故事书，3天读了24页。

(1) 照这种速度，7天可以读多少页？

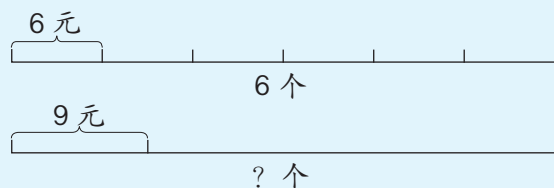
(2) 照这种速度，全书64页，几天可以读完？

9

6元一个的碗，妈妈买了6个。用这些钱买9元一个的碗，可以买几个？

阅读与理解

我画线段图来表示。



分析与解答



可以先算出总钱数，再算……

$$\begin{aligned} 6 \times 6 &= 36 (\text{元}) \\ 36 \div 9 &= 4 (\text{个}) \end{aligned}$$

我列的是综合算式。

$$\begin{aligned} 6 \times 6 \div 9 \\ &= 36 \div 9 \\ &= 4 (\text{个}) \end{aligned}$$



回顾与反思

4个9元的碗和6个6元的碗总钱数一样。对了！

答：可以买4个。



你是怎样解答的？

做一做

小亮读一本书，每天读6页，4天可以读完。

(1) 如果每天读8页，几天可以读完？

(2) 如果他3天读完这本书，平均每天读几页？

练习十五

- 1 先估一估，再计算。

76×9

106×5

503×7

432×2

305×8

123×3

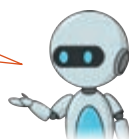
246×4

490×4

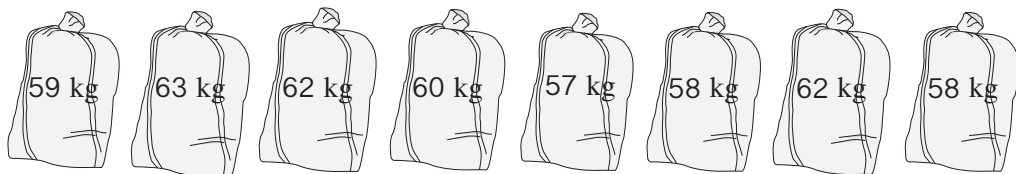
129×3

- 2 实验小学 417 名师生乘车去参观博物馆。每辆车限乘 49 人，8 辆车够吗？

限乘人数里包括司机。



- 3 张大爷家的稻谷大约有多少千克？



- 4 一篇文章 500 字，丁叔叔平均每分钟录入 78 个字，6 分钟能录完吗？

- 5 在 $\bigcirc$ 中填上 “>” “<” 或 “=”。

$23 \times 3 \bigcirc 60$

$44 \times 2 \bigcirc 80$

$82 \times 9 \bigcirc 700$

$489 \times 5 \bigcirc 2600$

$951 \times 6 \bigcirc 5300$

$65 \times 8 \bigcirc 550$

- 6



34 元



46 元



58 元

(1) 买 4 个足球，需要多少钱？

(2) 买 8 个篮球，500 元够吗？

(3) 买 5 个排球，付了 200 元，应找回多少钱？

- 7 买 2 个文具盒要用 18 元。照这样的价格，填写下表。

个数	5			11	12
总价 / 元		54	72		

- 8 8 箱蜜蜂可以酿 48 千克蜂蜜。
照这样计算，24 箱蜜蜂可以酿多少千克蜂蜜？



- 9 豆腐坊用 5 千克黄豆做出 20 千克豆腐。照这样计算，用 75 千克黄豆可以做出多少千克豆腐？

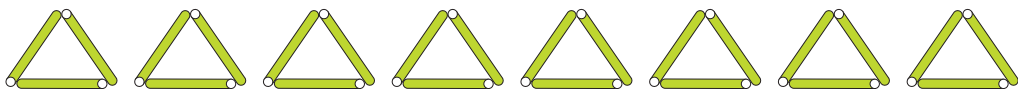
- 10 先估一估，再计算。

82×3	189×6	404×8	309×6
720×5	514×4	890×7	665×9

- 11 把电焊车间的工人师傅分成 6 组，每组 6 人。如果每组 9 人，可以分成几组？



- 12 小丽用小棒摆了 8 个三角形。如果用这些小棒摆正方形，可以摆多少个？（图形的边不能重合。）



整理和复习

1 计算下面各题，说一说乘的顺序。

$$\begin{array}{r} 79 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 426 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 205 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 380 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

2 选择合适的方法解决下面的问题。

- (1) 学校新买来200套课桌椅，每套课桌椅坐2个学生，一共可以坐多少个学生？
- (2) 阳光小学每个年级都有136个学生，全校6个年级一共有多少个学生？
- (3) 小军家距学校400米，他每分钟走65米。从家到学校7分钟能走到吗？



第一个问题计算 200×2 ，可以口算出来。



第二个问题计算6个年级的学生数是 136×6 ，用笔算不容易出错。



第三个问题可以用估算。 65×7 的结果肯定比400大，所以能走到。

你能发现什么规律？在 里填上合适的数。

$$1 \times 9 + 2 = 11$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 111111$$

$$12 \times 9 + 3 = 111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 1111111$$

$$123 \times 9 + 4 = 1111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 11111111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 11111$$

$$\boxed{} \times 9 + \boxed{} = 111111111$$



练习十六

1 口算。

$60 \times 5 =$

$700 \times 6 =$

$24 \times 2 =$

$32 \times 3 =$

$56 \div 7 =$

$34 + 8 =$

$92 - 6 =$

$3000 \times 3 =$

2 计算下面各题。

96×4

905×9

108×6

670×7

127×8

604×5

405×0

234×9

3 $6 \text{ 分} = (\quad) \text{ 秒}$ $9 \text{ 千米} - 4 \text{ 千米} = (\quad) \text{ 米}$

$3 \text{ 时 } 15 \text{ 分} = (\quad) \text{ 分}$ $2 \text{ 吨} - 5 \text{ 千克} = (\quad) \text{ 千克}$

4 把 3 本相同的书摞起来，高度是 18 毫米。如果把 30 本这样的书摞起来，高度是多少？

5 先想一想第一行的数怎样计算才能得到第二行的数，再把表填完整。

14	23	52	71	315	803	920
56	92	208				

6 一所希望小学收到一批捐赠的电脑。如果每班分 3 台，正好可以分给 15 个班。如果每班分 5 台，可以分给几个班？

本单元结束了，
你有什么收获？

成长小档案



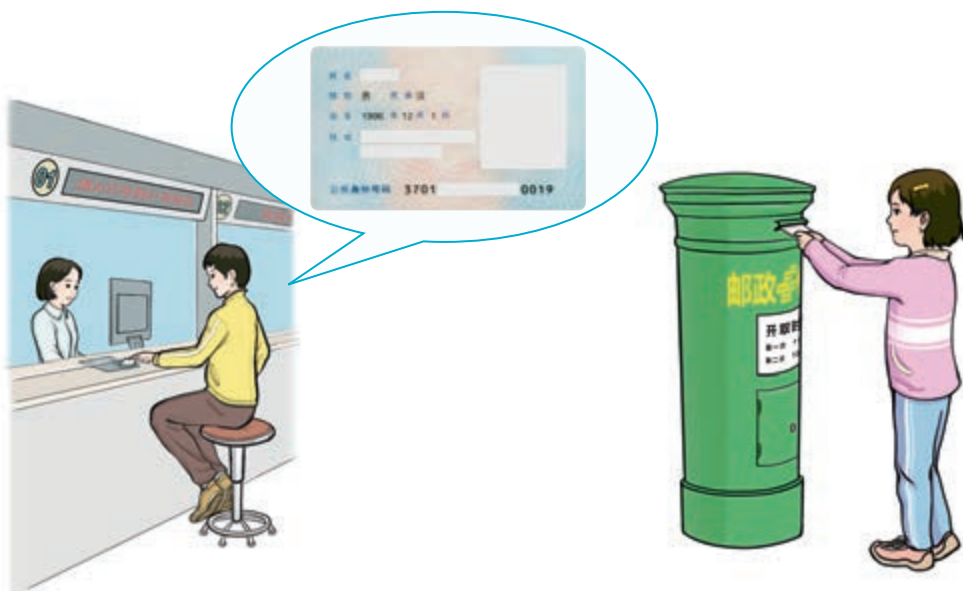
有时候估算也能
解决问题。



我的收获是：_____



数字编码



你知道邮政编码和公民身份号码中的数字或字母表示的含义吗？

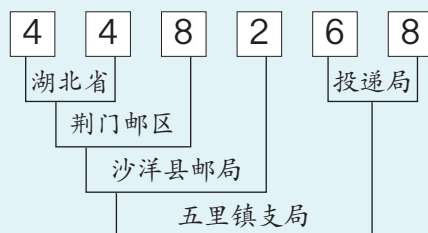
邮政编码由六位数字组成：

前两位表示省（自治区、直辖市）；

第三位表示邮区；

第四位表示县（市）；

最后两位表示投递局（所）。



邮局的叔叔阿姨告诉了我一些关于邮政编码的信息。



我发现公民身份号码中20140221是我的出生日期。



生活中还有哪些数字编码？你知道这些编码包含的信息吗？

试试看，给学校的每名学生编一个学号。

学号中要包含哪些信息呢？

要包含年级和班级，
还要包含性别……

年级每年都要变，但
入学年份是不变的。



可以用1表示男生，2表示女生。

这么多信息，
怎么排序呢？

要给全班同学
排一下序号。



小学 学号登记表

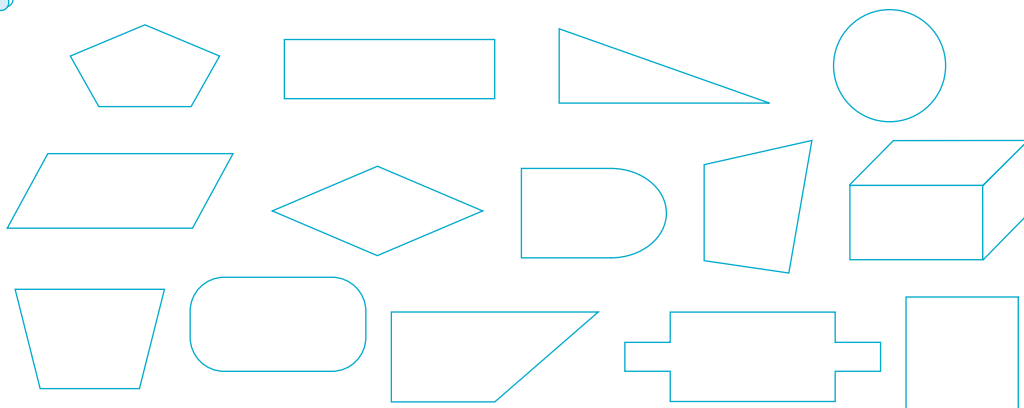
姓名	年级	班级	性别	入学 年份	班级 排序	学号
丁小琪	四	3	女	2019	28	201903282
王奕飞	三	1	男	2020	01	202001011



四边形

1

把你认为是四边形的图形圈出来。



四边形有什么特点？



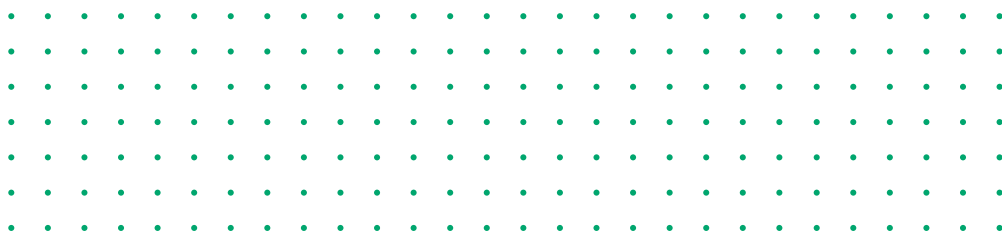
有4条直的边。

有4个角。



做一做

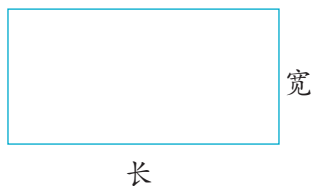
- 1 说说身边哪些物体的表面是四边形。
- 2 在下面的点子图上画几个不同的四边形。



2

长方形和正方形有什么特点？

长方形



正方形



长方形的对边相等。

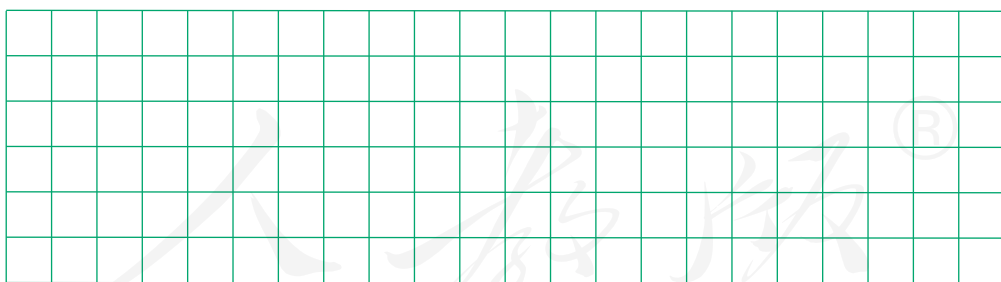
正方形的4条边都相等。

长方形和正方形都有4个直角。

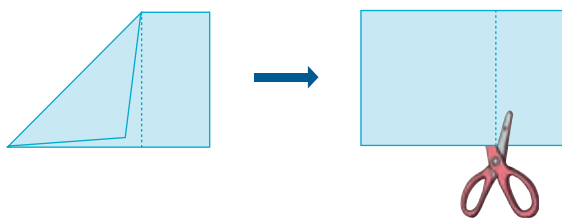


做一做

- ① 在下面的方格纸上画出一个长方形和一个正方形。



- ② 按照右面的样子，用一张长方形纸剪出一个正方形。说一说为什么这样剪。



练习十七

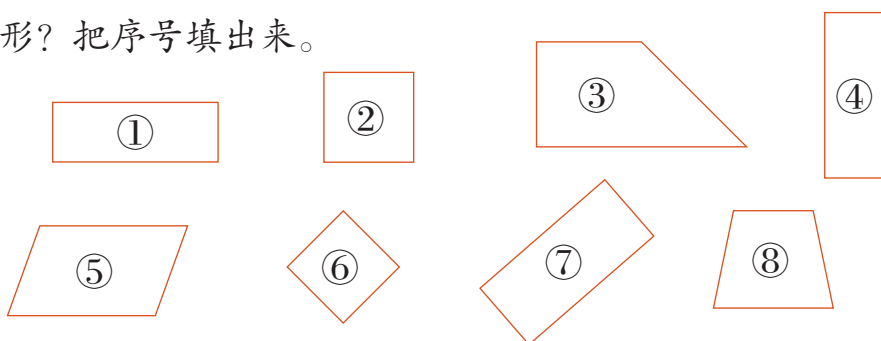
1 下面的说法正确吗？正确的画“√”，错误的画“×”。

(1) 四边形有4条直的边。 ()

(2) 四边形有4个直角。 ()

(3) 四边形的对边相等。 ()

2 下面的图形哪些是长方形？哪些是正方形？哪些是平行四边形？把序号填出来。

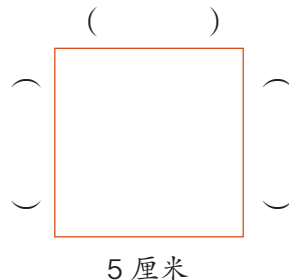
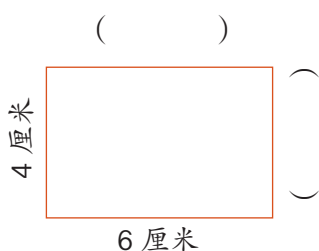


长方形：_____ 正方形：_____ 平行四边形：_____

3 信封里装的是个四边形，猜一猜可能是什么形状。



4 填一填。



5 用两副同样的三角尺，分别拼成一个长方形和一个正方形。

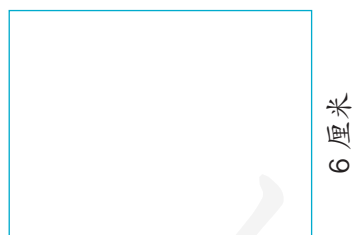
6 在下面的方格纸上按要求画图形。

(1) 长3厘米、宽2厘米的长方形。

(2) 边长为4厘米的正方形。



7 下图是一个长方形。(1) 在图中画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。



8 厘米

(2) 剩下的图形是一个长方形，长是()厘米，宽是()厘米。

(3) 在剩下的图形里再画出一个最大的正方形，这个正方形的边长是()厘米。

8 试一试，把一个正方形折成相同的两部分。



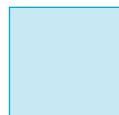
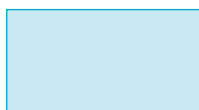
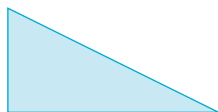
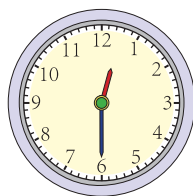
还有其他折法吗?





周长

3



封闭图形一周的长度，是它的周长。
你有办法知道上面这些图形的周长吗？

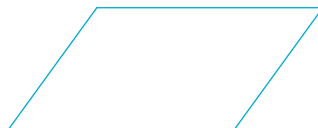
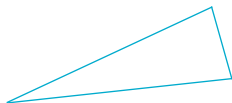
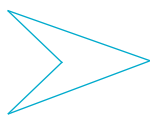
我用尺子量……

我用……



做一做

先量一量，再算出下面图形的周长各是多少。

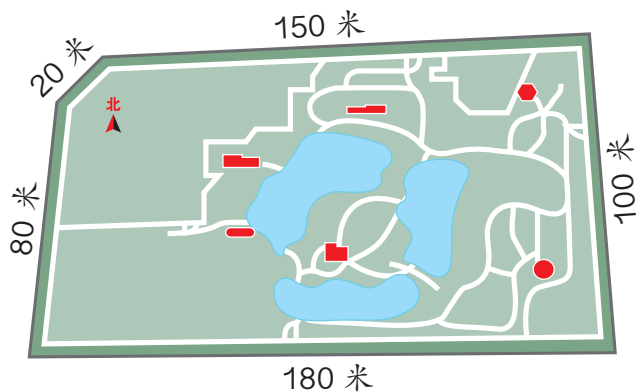


练习十八

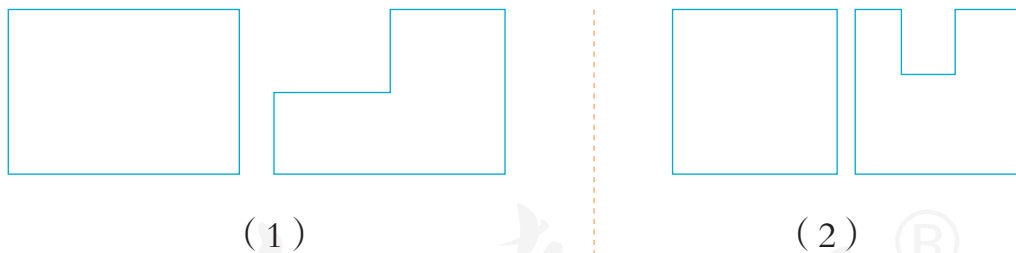
- 1 下面各图中，哪些是封闭图形？描出封闭图形的边线。



- 2 右图是一个公园的示意图。王奶奶绕着公园走一圈大约是多少米？



- 3 下面每组图形的周长一样吗？你是怎样想的？



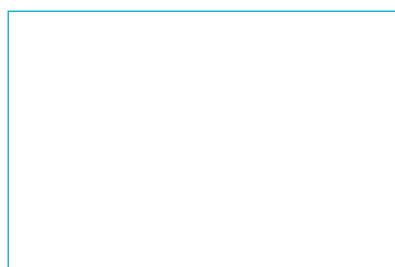
- 4 量一量，填一填。

姓名	
头围	厘米
胸围	厘米
腰围	厘米



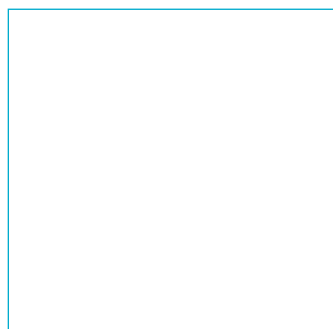
4

计算下面长方形和正方形的周长。



6 厘米

4 厘米



5 厘米



我这样算。

长方形的周长：

$$6+4+6+4=20(\text{厘米})$$

正方形的周长：

$$5+5+5+5=20(\text{厘米})$$



我这样算。

长方形的周长：

$$(6+4) \times 2 = 20(\text{厘米})$$

正方形的周长：

$$5 \times 4 = 20(\text{厘米})$$

你喜欢哪种方法？

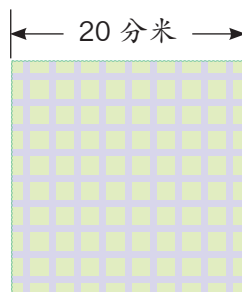
长方形的周长 = _____

正方形的周长 = _____

做一做

- 1 一个长方形花坛的长是5米，宽是3米。这个花坛的周长是多少米？

- 2 一块正方形桌布（如右图），要在它的四周缝上花边，花边的长是多少分米？



5

用 16 张边长是 1 分米的正方形纸拼长方形和正方形。怎样拼才能使拼成的图形周长最短？

阅读与理解

用 16 张正方形纸拼图
形，有不同的拼法。



要解决的问题是什么？

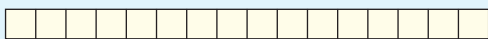
分析与解答

怎样拼使周长最短？画图试一试。



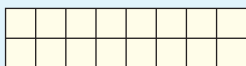
小亮

我这样拼，周长是____分米。

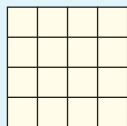


小明

我这样拼，周长
是____分米。



这样拼呢？



小丽

____拼出的图形周长最短。

回顾与反思

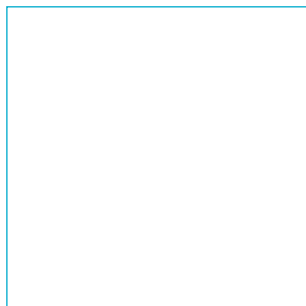
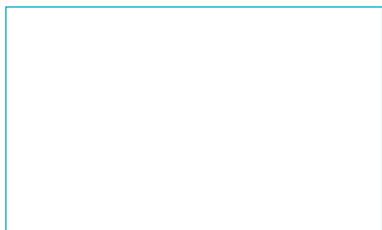
只有这三种拼法吗？



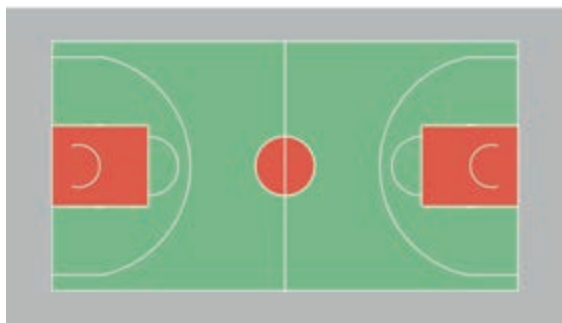
如果用 36 张正方形纸拼呢？你有什么发现？

练习十九

- ① 先量一量，再计算周长。



- ② 篮球场长 28 米，宽 15 米。
篮球场的周长是多少米？



- ③ 用一根 36 厘米长的铁丝恰好围成一个正方形，这个正方形的边长是多少厘米？

- ④ 把 18 幅绘画作品贴在一起，做一个“绘画园地”。要在“绘画园地”的四周贴上花边。

每幅作品都是正方形。

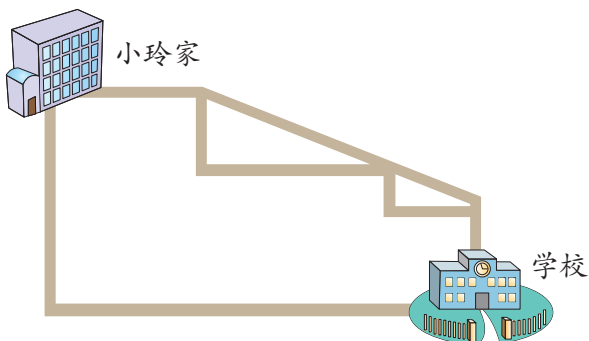


边长都是 2 分米。



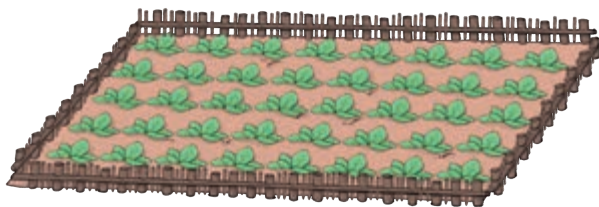
怎样设计“绘画园地”，才能使贴的花边最少？

- 5 右图是从小玲家到学校的路线示意图，从小玲家到学校有几条路可以走？哪条路近？哪条路远？



- 6 一个长方形的宽是4厘米，长是宽的3倍。这个长方形的长是多少厘米？周长是多少厘米？

- 7 一块长方形菜地，长6米，宽3米。四周围上篱笆，篱笆要多少米？如果一面靠墙，篱笆至少要多少米？



- 8 下图的长方形纸片被分成了两个部分，哪个部分的周长长？



- 9* 下图中大正方形纸片的周长是24厘米，小正方形纸片的周长是12厘米。这两个正方形纸片拼成的图形的周长是多少厘米？



本单元结束了，
你有什么收获？

成长小档案



我会计算一个图形的周长了。

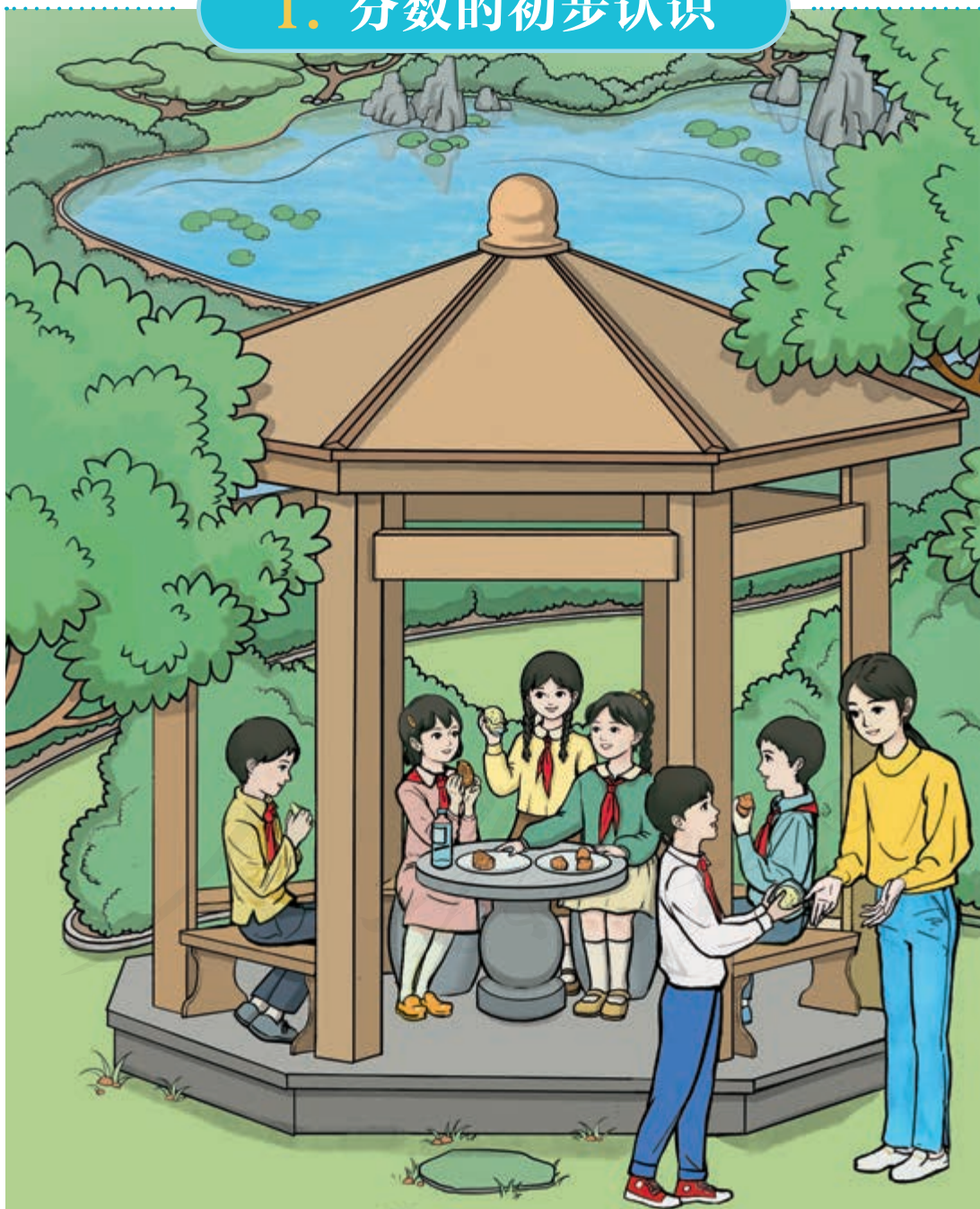


我的收获是：_____

8

分数的初步认识

1. 分数的初步认识





几分之一

1

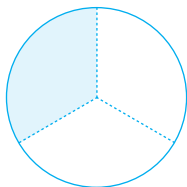
这个月饼我们一人一半。



把一个月饼平均分成2份，
每份是这个月饼的一半，也就
是它的二分之一，写作 $\frac{1}{2}$ 。



把一个月饼平均分成
4份，每份是它的（ ）
分之一，写作 $\frac{1}{4}$ 。



把一个圆平均分成3份，每份是它
的（ ）分之（ ），写作 $\frac{1}{3}$ 。



把一张长方形纸平均分
成5份。指出它的五分之一，
并涂上颜色。

像 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{1}{3}$ 、 $\frac{1}{4}$ 、 $\frac{1}{5}$ 这样的数，都是分数。

$\frac{1}{3}$ 分子
 — 分数线
 3 分母

读作：三分之一

2

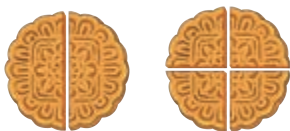
拿一张正方形纸折一折，表示出它的 $\frac{1}{4}$ 。

我这样折！

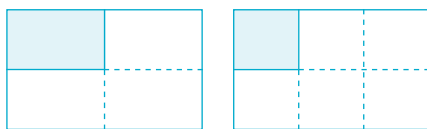


3

比一比。

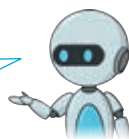


$$\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{4}$$



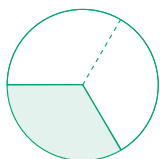
$$\frac{1}{4} \bigcirc \frac{1}{6}$$

你发现了什么？

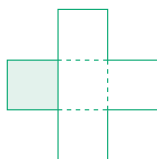


做一做

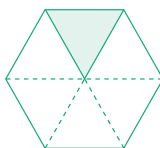
1 把各图中的涂色部分用分数表示出来。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

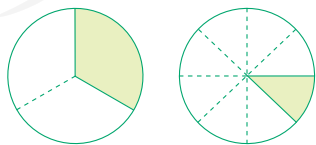


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2 看图写出分数，并比较每组分数的大小。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

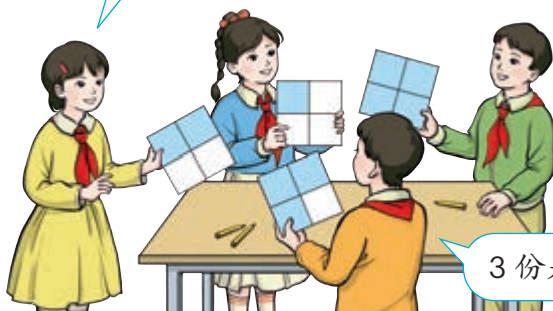


几分之几

4

把一张正方形纸折成同样大的4份，再把其中的一份或几份涂上颜色。

每份是它的 $\frac{1}{4}$ ，这样的2份是2个 $\frac{1}{4}$ ，就是它的 $\frac{2}{4}$ 。

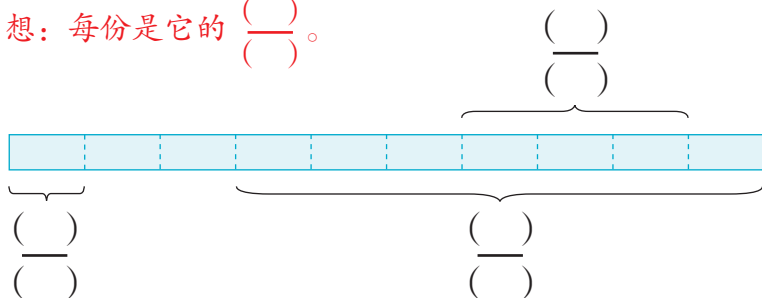


3份是它的 $\frac{3}{4}$ 。

5

把1分米长的彩条平均分成10份。

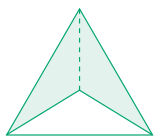
想：每份是它的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。



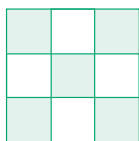
像 $\frac{2}{4}$ 、 $\frac{3}{4}$ 、 $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{7}{10}$ 这样的数，也都是分数。

做一做

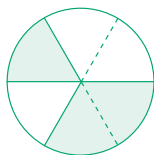
① 把各图中的涂色部分用分数表示出来。



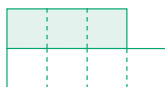
$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

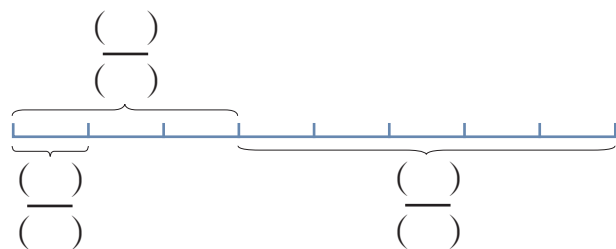


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

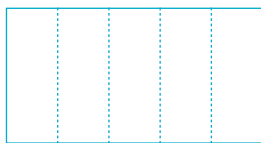
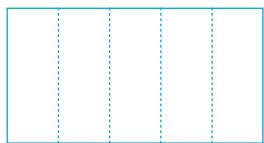


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

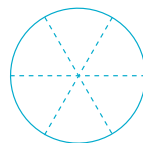
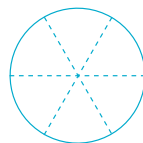
2 看图写出分数。



6 涂一涂，比一比。



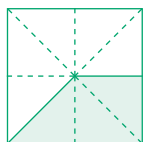
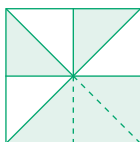
$$\frac{2}{5} \bigcirc \frac{3}{5}$$



$$\frac{6}{6} \bigcirc \frac{5}{6}$$

做一做

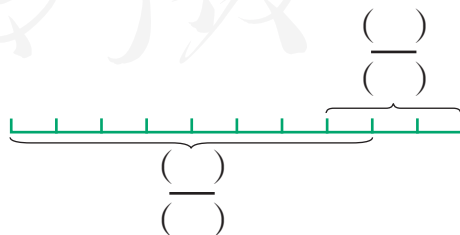
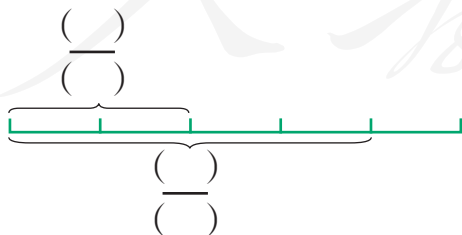
1 把各图中的涂色部分用分数表示出来，再比较每组分数的大小。



$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

2 看图写出分数，再比较每组分数的大小。

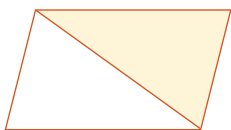


$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

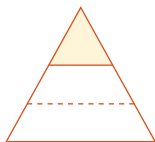
$$\frac{(\quad)}{(\quad)} \bigcirc \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

练习二十

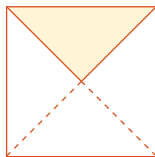
- ① 下面的分数能表示各图中的涂色部分吗？能表示的画“√”，不能表示的画“×”。



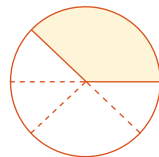
$\frac{1}{2} ()$



$\frac{1}{3} ()$

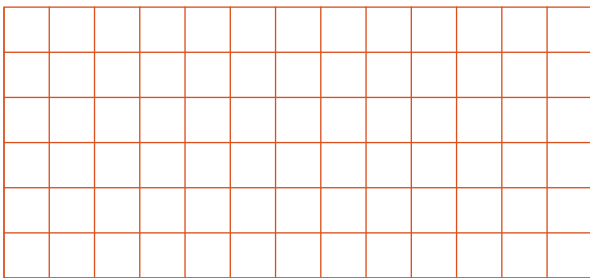


$\frac{1}{4} ()$

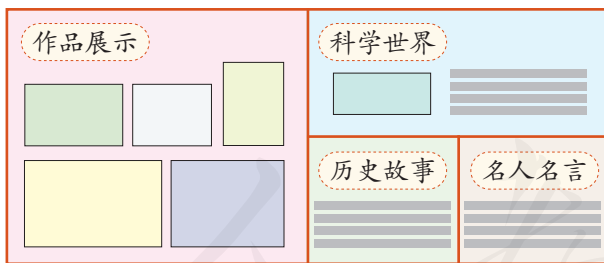


$\frac{1}{5} ()$

- ②  是一个图形的 $\frac{1}{4}$ 。
这个图形可能是什么形状？请你在方格纸上画出来。

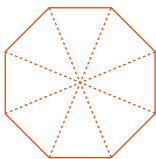


- ③ 下面是三（1）班黑板报的布局。

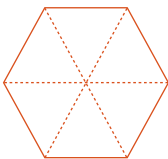


“作品展示”大约占黑板报的几分之一？
“科学世界”呢？哪一部分大？

- ④ 涂一涂。



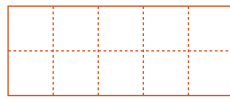
$\frac{3}{8}$



$\frac{4}{6}$

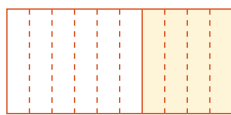
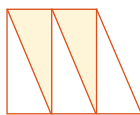
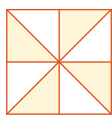
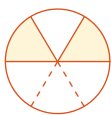


$\frac{5}{7}$



$\frac{9}{10}$

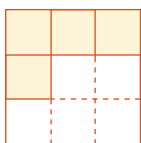
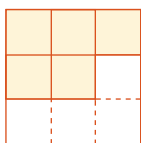
- 5 用分数表示下面各图的涂色部分和没有涂色的部分。



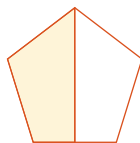
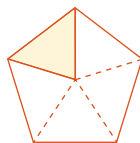
涂色部分：_____

没有涂色的部分：_____

- 6 比一比。



$$\frac{5}{9} \bigcirc \frac{4}{9}$$



$$\frac{1}{5} \bigcirc \frac{1}{2}$$

- 7

我吃 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

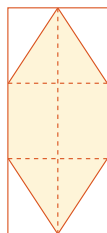
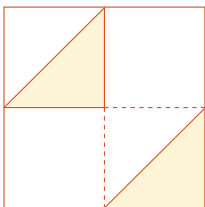
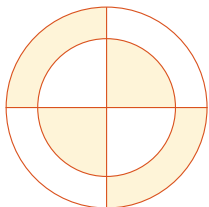
我吃 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

我吃 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

剩下 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ 。

$$\frac{(\quad)}{(\quad)} > \frac{(\quad)}{(\quad)} > \frac{(\quad)}{(\quad)}$$

- 8* 涂色部分是整个图形的几分之几？

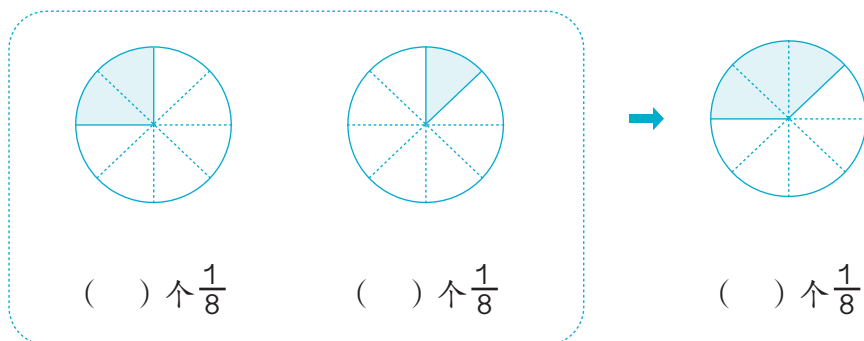


2. 分数的简单计算

1

一个西瓜，哥哥吃了 $\frac{2}{8}$ ，弟弟吃了 $\frac{1}{8}$ 。兄弟俩一共吃了这个西瓜的几分之几？

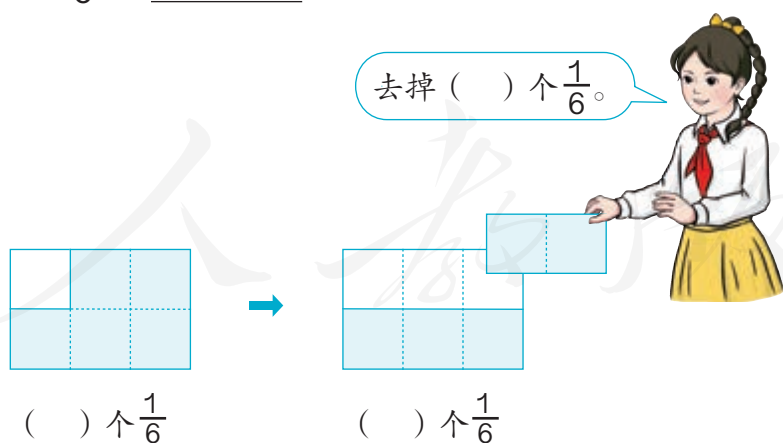
$$\frac{2}{8} + \frac{1}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$



想：2个 $\frac{1}{8}$ 加1个 $\frac{1}{8}$ 是3个 $\frac{1}{8}$ ，就是 $\frac{3}{8}$ 。

2

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

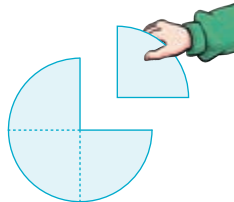
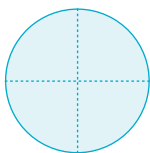
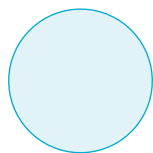


想：5个 $\frac{1}{6}$ 减去2个 $\frac{1}{6}$ ，剩下3个 $\frac{1}{6}$ ，就是 $\frac{3}{6}$ 。

3 $1 - \frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$



1 可以看作 4 个 $\frac{1}{4}$ ，就是 $\frac{4}{4}$ 。



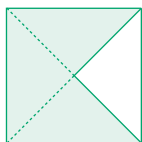
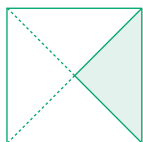
() 个 $\frac{1}{4}$

() 个 $\frac{1}{4}$

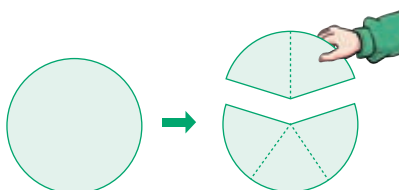
$$1 - \frac{1}{4} = \frac{4}{4} - \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

做一做

1 看图计算。



() + () =



() - () =

2 计算下面各题。

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{2} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$1 - \frac{7}{9} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$1 - \frac{1}{2} =$$

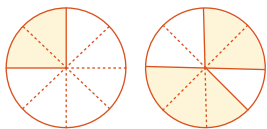
$$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$$

3 一杯果汁，喝了 $\frac{5}{6}$ ， 杯中还有几分之几？

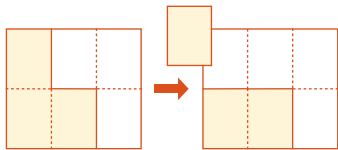


练习二十一

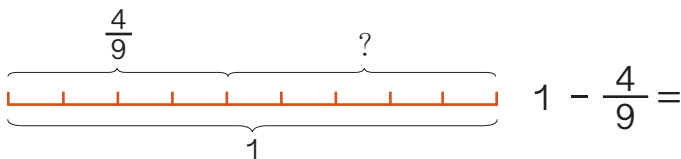
1 看图计算。



$$\frac{2}{8} + \frac{5}{8} =$$



$$\frac{3}{6} - \frac{1}{6} =$$



$$1 - \frac{4}{9} =$$

2 计算下面各题。

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} =$$

$$\frac{2}{7} + \frac{2}{7} =$$

$$\frac{4}{8} + \frac{1}{8} =$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{5} =$$

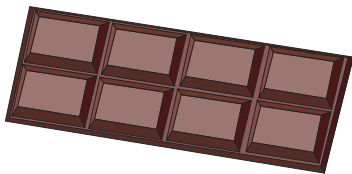
$$\frac{4}{6} - \frac{3}{6} =$$

$$\frac{4}{5} - \frac{2}{5} =$$

$$1 - \frac{4}{7} =$$

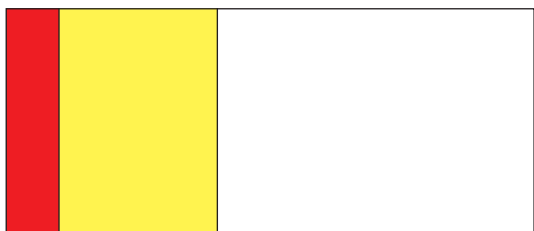
$$\frac{5}{9} - \frac{3}{9} =$$

3 一块巧克力，妹妹吃了 $\frac{1}{8}$ ，姐姐吃了 $\frac{3}{8}$ 。两人一共吃了这块巧克力的几分之几？



4 一块菜地的 $\frac{2}{3}$ 种白菜，剩下的种芹菜。种芹菜的地占整块菜地的几分之几？

5



一张长方形纸的 $\frac{1}{10}$ 涂红色， $\frac{3}{10}$ 涂黄色。没涂色的部分占这张纸的几分之几？

6

$$\frac{2}{7} + \begin{array}{|c|} \hline \frac{1}{7} \\ \hline \frac{3}{7} \\ \hline \frac{5}{7} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$\frac{8}{9} - \begin{array}{|c|} \hline \frac{1}{9} \\ \hline \frac{3}{9} \\ \hline \frac{4}{9} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

$$1 - \begin{array}{|c|} \hline \frac{5}{6} \\ \hline \frac{1}{5} \\ \hline \frac{6}{9} \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|} \hline \\ \hline \\ \hline \\ \hline \end{array}$$

- 7 工人师傅给一个礼堂铺地砖，上午铺了 $\frac{1}{5}$ ，下午铺了 $\frac{2}{5}$ 。



你能提出什么数学问题？

8*

$$\frac{(\quad)}{5} + \frac{(\quad)}{5} = \frac{4}{5}$$

$$\frac{(\quad)}{9} - \frac{(\quad)}{9} = \frac{1}{9}$$

共有几种填法？

9*

拿一张长方形的纸对折、再对折……观察并填写下表。你能发现什么规律？

对折次数	1	2	3	4
平均分成的份数				
每份是这张纸的几分之一				

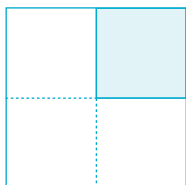
你知道吗？

分数在我国很早以前就有了。最初分数的表示法跟现在不一样，例如， $\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{3}{4}$ 。后来，印度出现了和我国相似的分数表示法， $\frac{3}{4}$ 表示成 $\frac{3}{4}$ 。再往后，阿拉伯人发明了分数线，分数的表示法就成为现在这样了。

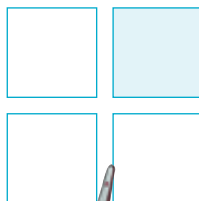
3. 分数的简单应用

1

(1) 用分数表示涂色部分。

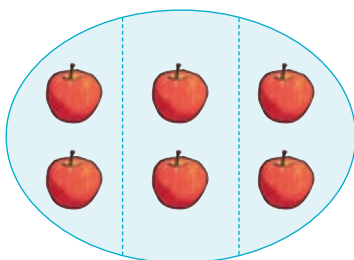


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

(2)



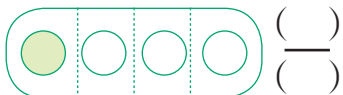
6个苹果平均分成3份:

1份苹果是总数的 $\frac{1}{3}$;

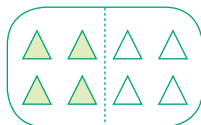
2份苹果是总数的 $\frac{2}{3}$ 。

做一做

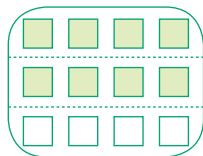
① 用分数表示各图的涂色部分。



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

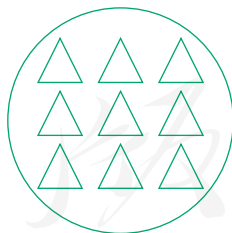


$\frac{(\quad)}{(\quad)}$



$\frac{(\quad)}{(\quad)}$

② 有9个 $\triangle$, 把其中的 $\frac{1}{3}$ 涂上红色,
 $\frac{2}{3}$ 涂上蓝色。



③ 有10根小棒,
取出它的 $\frac{2}{5}$ 。



取出了 () 根。

2

有12名学生，其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生。男女生各有多少人？

阅读与理解

知道了什么信息？

“其中 $\frac{1}{3}$ 是女生， $\frac{2}{3}$ 是男生”是什么意思呢？

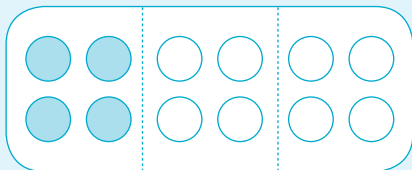


分析与解答

怎样求女生的人数呢？

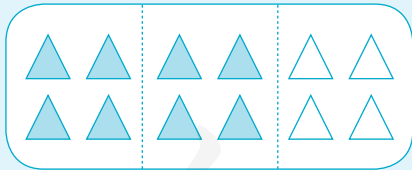


求女生人数就要把12平均分成3份，求出1份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

怎样求男生的人数呢？



求男生人数就要把12平均分成3份，求出2份是多少。



$$12 \div 3 = 4 \text{ (人)}$$

$$4 \times 2 = 8 \text{ (人)}$$

回顾与反思

回顾一下解答的过程。



答：女生有4人，男生有8人。

练习二十二

- ① 把8个  平均分成4份，1份是  总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有()个；
2份是  总数的 $\frac{(\quad)}{(\quad)}$ ，有()个。

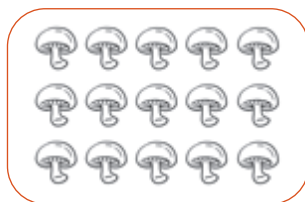
- ② 涂色表示下面的分数。



$$\frac{3}{4}$$

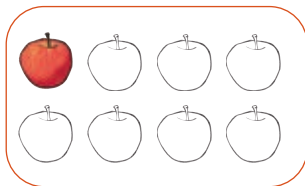


$$\frac{2}{5}$$

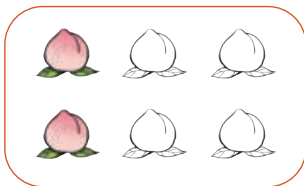


$$\frac{1}{3}$$

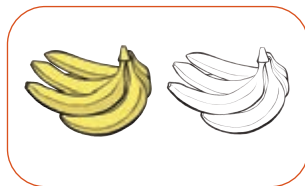
- ③ 涂色部分占总数的几分之几？



$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

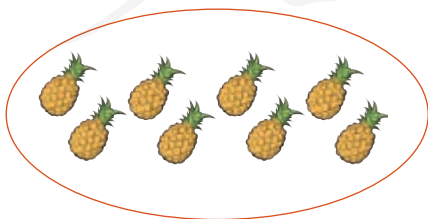


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

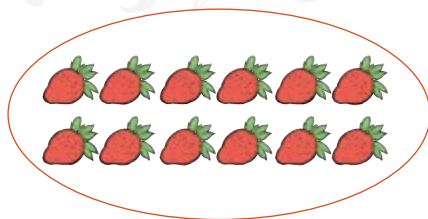


$$\frac{(\quad)}{(\quad)}$$

- ④ 分一分，算一算。



这些菠萝的 $\frac{3}{4}$ 是()个。



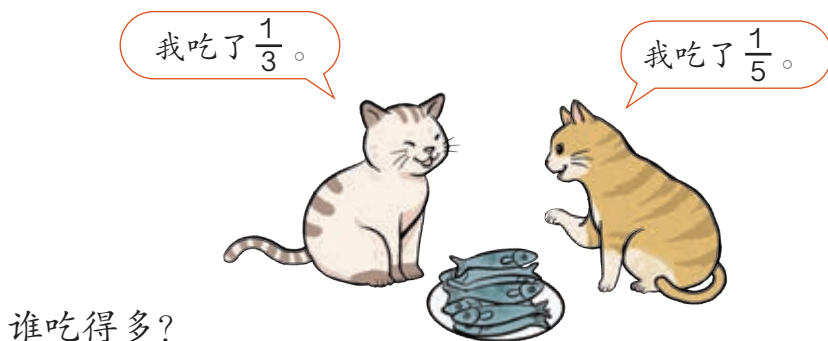
这些草莓的 $\frac{2}{3}$ 是()个。

5 一堆小棒有 18 根。拿出这堆小棒的 $\frac{1}{3}$ ，拿出了（ ）根。

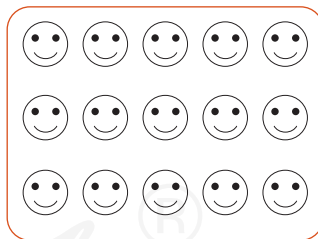
6 学校饲养组养了 20 只兔子。其中 $\frac{1}{4}$ 是黑兔，黑兔有多少只？

7 图书角有 45 本图书。其中 $\frac{2}{5}$ 是故事书，故事书有多少本？

8 一盘鱼有 15 条。



9 在每幅图里涂上颜色，分别表示出它的 $\frac{3}{5}$ 。



半个月饼可以说成 $\frac{1}{2}$ 个月饼，真有意思！

本单元结束了，
你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：_____

9

数学广角——集合

1

下面是三（1）班参加跳绳、踢毽比赛的学生名单。

跳绳	杨明	陈东	刘红	李芳	王爱华	马超	丁旭	赵军	徐强
踢毽	刘红	于丽	周晓	杨明	朱小东	李芳	陶伟	卢强	

参加这两项比赛的共有多少人？

跳绳的有9人，
踢毽的有8人。
一共有17人。

可是参加这两项比
赛的没有17人呀？

我发现有的人两项
比赛都参加了。

我把两项比赛都参加
的人连起来，就能清楚地
看出有3个重复的。

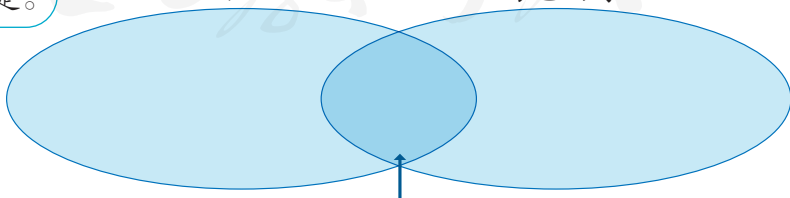
杨明 陈东 刘红 李芳 王爱华 马超 丁旭 赵军 徐强

刘红 于丽 周晓 杨明 朱小东 李芳 陶伟 卢强

用图表示更清楚。

跳绳的学生

踢毽的学生



两项都参加的学生

想一想：可以怎样列式解答？

做一做

1 把下面动物的序号填写在合适的圈里。

① ② ③ ④ ⑤

⑥ ⑦ ⑧ ⑨ ⑩

会游泳的 会飞的

表示什么?

2

光荣榜

“语文之星”获奖名单				★	“数学之星”获奖名单			
李小红	王青	陈力	赵阳		吕明	刘海	王青	张芳
杨柳	刘海	周丽	马红艳		申明	张可欣	田宇	陈静蕾
田宇	魏东东	罗晓梅	申明		马红艳	刘多	罗晓梅	赵东

(1) 既荣获“语文之星”又荣获“数学之星”的有()人。

(2) 上光荣榜的一共有()人。

学校举行乒乓球比赛。A、B两个小组各有16人，每组两人一对进行比赛，负者被淘汰，胜者进入下一轮，最后两组第一名进行决赛。两个小组一共要进行多少场比赛？



练习二十三

1

昨天进的水果品种



今天进的水果品种



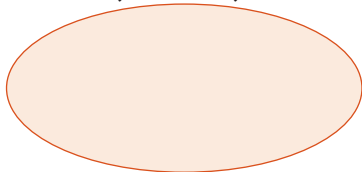
(1) 商店两天一共进了几种水果？

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

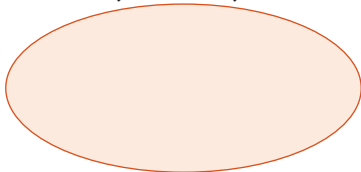
2

在下面的圈中填上合适的数。

大于 50 小于 70



大于 60 小于 80



(1) 两个圈里都出现的数有多少个？请你用画图的方法表示出来。

(2) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

3

小明一家去采摘。爷爷、爸爸、外公、舅妈、小明、叔叔 6 人采摘了西红柿，奶奶、妈妈、爷爷、小明 4 人采摘了草莓，姑姑、舅舅、外婆 3 人采摘了黄瓜。

采摘西红柿



采摘草莓



采摘黄瓜

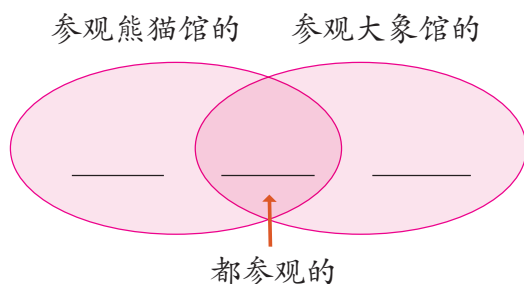


(1) 采摘西红柿和黄瓜的共有几人？

(2) 采摘西红柿和草莓的共有几人？

- 4 同学们到动物园游玩，参观熊猫馆的有 25 人，参观大象馆的有 30 人，两个馆都参观的有 18 人。

(1) 填写下图。



(2) 去动物园的一共有 () 人。

(3) 你还能提出其他数学问题并解答吗？

- 5 三个小朋友比赛，看谁写出带“春”字的成语多。小亮写出了 15 个，小丽写出了 8 个，小红写出了 10 个。小丽写出的 8 个成语小亮都写出来了，小红写出的成语中有 5 个小亮也写出来了。

(1) 小亮和小丽一共写出了多少个成语？

(2) 小亮和小红一共写出了多少个成语？



画图试一试。



用画图的方法解决问题容易理解。

本单元结束了，
你有什么收获？

成长小档案



我的收获是：_____

10

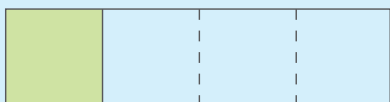
总复习

这学期学习有什么收获？
请你用自己的方法整理一下。

成长小档案

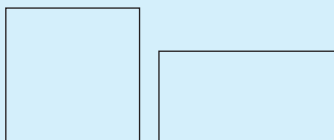


认识了分数……



$$\frac{1}{4}$$

进一步认识了长方形和正方形，
还会求一个图形的周长了。



认识了时、分、秒……

$$1 \text{ 时} = 60 \text{ 分}$$

$$1 \text{ 分} = 60 \text{ 秒}$$

学会了乘数是一位数的
乘法……

$$\begin{array}{r} 15 \\ \times 6 \\ \hline 90 \end{array}$$

学习中最有趣的事情是什么？

用数数的方法可以估计出 30 秒的时间，很有意思！



从公民身份证中可以知道一个人的生日，真有趣！



1

航线	北京—成都	北京—广州	北京—三亚	北京—乌鲁木齐
飞行里程 / 千米	1542	1907	2541	2464

(1) 在 () 里填上合适的单位。

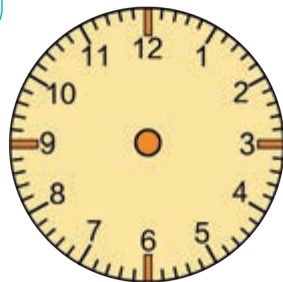


1 小时飞行约 900 ()。
 最大起飞质量约 72 ()。
 机身全长约 39 ()。

(2)



再过 20 分钟，飞往成都的飞机就要起飞了。



在右图上画出飞机的起飞时间。

(3) 一架飞机先从北京飞到广州，再飞行 690 千米到三亚，一共飞行了多少千米？比从北京直接飞到三亚多飞多少千米？

$$1907 + 690 = \boxed{} \text{ (千米)}$$

$$\boxed{} - 2541 = \boxed{} \text{ (千米)}$$

计算万以内的加、减法要注意什么？



你还能提出一个用加法或减法计算的问题并解答吗？

(4) 1架飞机可以载客 180 人, 3 架这样的飞机可以载客多少人?

多位数乘一位数要注意些什么?



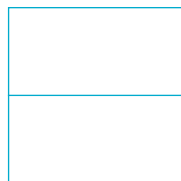
$$180 \times 3 = \boxed{} \text{ (人)}$$

估一估, 5 架这样的飞机大约可以载客多少人。

(5) 飞机从北京飞往西安大约用 2 小时, 飞往乌鲁木齐用的时间是飞往西安的 2 倍。北京飞往乌鲁木齐大约用几小时?

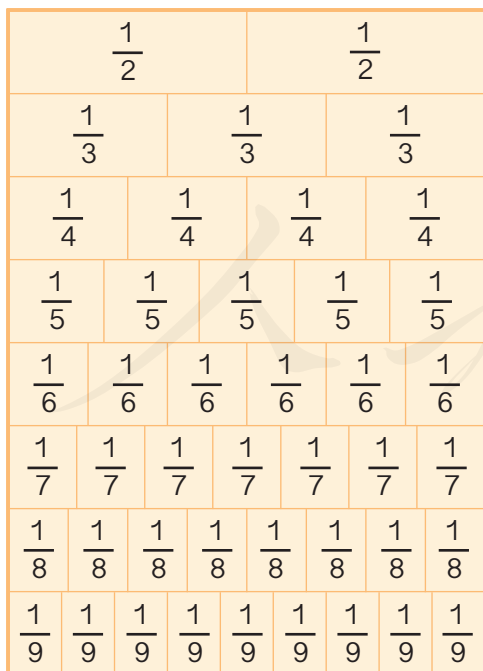
$$\boxed{} \bigcirc \boxed{} = \boxed{} \text{ (时)}$$

- ② 用两个长是 6 厘米、宽是 3 厘米的长方形可以拼成一个长方形, 也可以拼成一个正方形。



它们的周长分别是多少厘米?

- ③ 下面是用分数砌成的“分数墙”。



(1) 在“分数墙”里你能找到哪些分数? 把它们从小到大排列起来。

(2) 1 里面有几个 $\frac{1}{2}$ 、几个 $\frac{1}{3}$ 、几个 $\frac{1}{4}$ …… 几个 $\frac{1}{9}$?

(3) 哪几个分数相加的和等于 1?

(4) 你还能提出其他数学问题并解答吗?

练习二十四

① 在 () 里填上适当的数。

4 千米 = () 米

5 厘米 = () 毫米

70 厘米 = () 分米

3 分 = () 秒

8000 千克 = () 吨

120 分 = () 时

② 在 () 里填上合适的单位。

(1) 北京到上海的高速铁路长 1318 ()。

(2) 一袋大米重 5 ()。

(3) 一个鸭蛋约重 60 ()。

(4) 一部手机大约厚 1 ()。

③



这部影片放映了多长时间?

④ 小明家到学校有 2500 米, 到超市有 6000 米。书店到超市有 4000 米。



(1) 学校到超市的距离是 () 米, 书店到学校的距离是 () 米。

(2) 小明家到书店的距离是 () 米, 合 () 千米。

5 计算下面各题。

$175+62$

$985-423$

$259+148$

$627+86$

$806-714$

$325+464$

$310-207$

$804-546$

6 计算下面各题，能口算的用口算。

22×3

15×6

204×7

913×8

41×2

156×9

2600×4

190×5

7 估一估，连一连，再计算验证。

1700×3

192×3

302×8

42×6

252

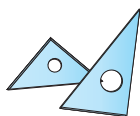
576

5100

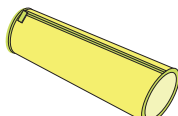
2416

8 展览馆一天售出 870 张门票，每张 8 元。一共收入多少钱？

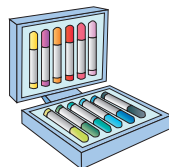
9



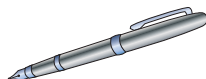
4 元



16 元



() 元



() 元

(1) 笔袋的价钱是三角尺的几倍？

(2) 彩笔的价钱是三角尺的 9 倍。一盒彩笔多少钱？

(3) 笔袋的价钱是钢笔的 2 倍。一支钢笔多少钱？

(4) 你还能提出哪些数学问题？

10 计算下面各题。

$\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$

$\frac{5}{7} - \frac{2}{7} =$

$\frac{4}{9} + \frac{1}{9} =$

$\frac{6}{6} - \frac{3}{6} =$

$1 - \frac{2}{3} =$

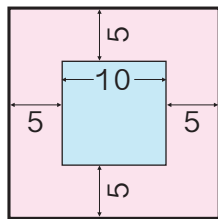
$\frac{1}{6} + \frac{5}{6} =$

$\frac{7}{8} - \frac{4}{8} =$

$\frac{1}{4} + \frac{3}{4} =$

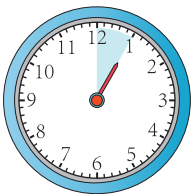
- 11 右图中小正方形的边长是 10 厘米，大正方形的周长是多少？

(单位：厘米)



- 12 一张长方形纸，长 30 厘米，宽 21 厘米。从这张纸上剪下一个最大的正方形。正方形的周长是多少厘米？剩下的图形的周长是多少厘米？

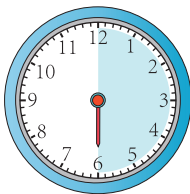
- 13 分针从“12”转到下面各个位置，所经过的区域占整个钟面的几分之几？用分数表示出来。



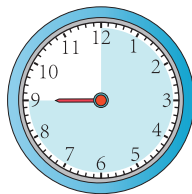
()



()



()



()

你知道分别经过了多少分钟吗？

14



每张火车票 215 元。

买 3 张票……

小军初中毕业了，假期和爸爸妈妈去旅游。回来还乘坐同样票价的火车，这次旅游买火车票一共花了多少钱？

- 15 妈妈做 16 个小蛋糕，用了 4 个鸡蛋。

(1) 照这样计算，12 个鸡蛋可以做多少个小蛋糕？

(2) 如果要做 36 个小蛋糕，需要多少个鸡蛋？

- 16 小明参加猜谜活动，得到了5分和2分的奖票各6张。他想兑换一筒彩色铅笔，有几种付奖票的方式？如果兑换一盒水彩笔呢？



20分



30分

- 17 爷爷今年64岁。小红的年龄是爷爷的 $\frac{1}{8}$ ，爸爸的年龄是小红的4倍。小红和爸爸各是多少岁？

- 18 李叔叔靠墙角用篱笆围了一块长方形地用来养鸡。这块地长8米，宽6米，篱笆长多少米？

- 19 兴华村前年只有16户使用天然气，去年使用天然气的户数是前年的4倍，今年使用天然气的用户又比去年增加了20户。今年使用天然气的一共有多少户？

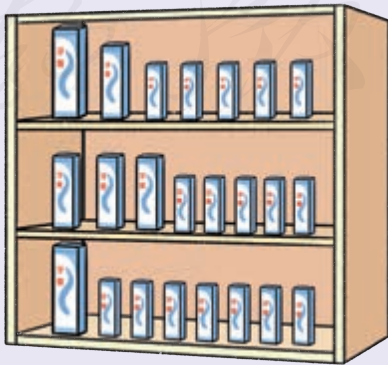
- 20 在 里填上合适的数。

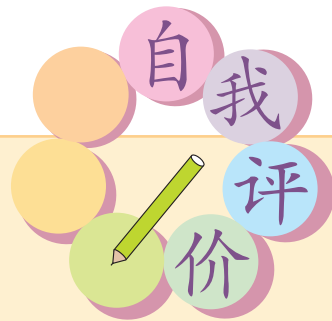
$$\begin{array}{r} \square 6 \square \\ + 3 \square 4 \\ \hline 907 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square 2 \square \\ - 6 \square 7 \\ \hline 241 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \square 9 \\ + 14 \square \\ \hline \square \square 31 \end{array}$$

货架上摆放着大、中、小三种规格的牙膏。已知小盒牙膏每盒50克，每层摆放的牙膏总质量相同。大盒、中盒牙膏每盒各多少克？





同学们，这学期要结束了，给自己的表现画上小红花吧！

学习表现	  	 	
喜欢学习数学			
愿意参加数学活动			
上课专心听讲			
积极思考老师提出的问题			
主动举手发言			
发现并提出数学问题			
愿意和同学讨论学习中的问题			
敢于把自己的想法讲给同学听			
认真完成作业			

你觉得自己还应该在哪些方面更努力些？

后 记

本册教材是在依据《义务教育数学课程标准（2011年版）》编写的《义务教育教科书数学三年级上册》（2014年版）基础上修订的，修订重点是对文字和插图进行了优化组合，对插图进行了重绘，经国家教材委员会专家委员会2022年审核通过。

在此，对中央美术学院小学数学教材插图绘制团队和其他对插图重绘工作提供过帮助与支持的社会各界朋友，表示深深的敬意和诚挚的谢意！

我们真诚地希望广大教师、学生和家长对教材提出意见和建议，以便不断提高教材质量。

联系方式：

电 话 010-58758309

电子邮件 jcfk@pep.com.cn

中小学教材意见反馈平台 jcyjfk.pep.com.cn

人民教育出版社 课程教材研究所
小学数学教材编委会

2022年7月

人教版®



YIWU JIAOYU JIAOKESHU
SHUXUE

数学

三年级 上册

人教版®



绿色印刷产品

ISBN 978-7-107-16974-7



定价： 元